



جامعة المنصورة
فرع دمياط
كلية التربية
وحدة التعليم الالكتروني

بيان بأبحاث ودراسات ومؤلفات السادة أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية بدمياط

- **أولاً: قسم المناهج وطرق التدريس.**
- **ثانياً : قسم أصول التربية.**
- **ثالثاً: قسم علم النفس.**
- **رابعاً قسم تكنولوجيا التعليم.**
- **خامساً : قسم رياض الأطفال.**



جامعة المنصورة
فرع دمياط
كلية التربية
وحدة التعليم الالكتروني

بيان بأبحاث ودراسات ومؤلفات السادة أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس

م	أعضاء هيئة التدريس	عدد الأبحاث
١.	د. أبو الفتوح مختار محمد القراميطى	—
٢.	د. أحمد إبراهيم عبد السلام دسوقي	—
٣.	أ.د. أحمد مختار سليمان شباره	١٣
٤.	أ.د. السيد محمد السيد دعدور	٤٤
٥.	د. السيد محمد محمد السايح	١٦
٦.	د. رضا أحمد حافظ الأدغم	٩
٧.	أ.د. رمضان عبد الحميد محمد الطنطاوى	٣٣
٨.	د. ساميه أحمد محمد الزينى	—
٩.	أ.د. سمير عبد الوهاب أحمد بربر	٤٥
١٠.	د. فريال عبده أبو سته	٥
١١.	أ.د. مجدى عزيز إبراهيم	١٨٠
١٢.	أ.د. محمد حسن المرسي إبراهيم	٣٩
١٣.	د. محمود جابر حسن احمد	١
١٤.	د. مرفت حامد محمد هانى	١
١٥.	أ.د. معاطى محمد إبراهيم عبده نصر	١٧
١٦.	د. منال السيد السيد يوسف	٣
١٧.	د. هناء حامد عبدالسلام زهران	—

:

الأستاذ الدكتور/ أحمد مختار سليمان شبارة.

()

"

()"

()

()

:

- :

- :

" "

)

(

()

()

/

-

()

- " :
.
(STL)
:
-
)
- : ()
.
.
()
" : "
-
()
" :
- - "
().
:
-
.

Dr. El Sayed Mohamad Dadour

د. السيد محمد دعدور

Professor of Curriculum & TEFL,
Vice Dean for Higher Studies and Research
Dumyat Faculty of Education
Mansoura University
Dumyat Campus, New Dumyat, Egypt

Publications

Dadour, E. (2008). Teaching English to students with special needs.
Cairo: Alam Alkotob.

1. Dadour, E. (2005). The Role of Kinesthesia in Developing Children's Learning of Foreign Language Vocabulary: An Experimental Study. Studies in Curricula and Methodology, 109 (pp. 1-40). Cairo, Egypt: Egyptian Council for Curricula and Instruction, Faculty of Education, Ain Shams University.
2. Dadour, E. (2004). A proposed translation program for developing EFL prospective teachers' bicultural awareness and their performance in translation: An experimental study. Occasional Papers in the Development of English Language Education, 38,(P. 149-178). Cairo, Egypt: Center for Developing English Language Teaching, Faculty of Education, Ain Shams University.
3. Dadour, E. (2004). The effectiveness of an interactive -reading program on developing the reading skills and the empathic feelings of prospective teachers of English. Journal of Reading and Literacy, 32, (pp. 16-70). Cairo, Egypt: The Egyptian Association for Reading and Literacy, Faculty of Education, Ain Shams University.
4. Dadour, E. (2003). Investigating the relationships among explicit-implicit teaching, biological age, and foreign language learning. Studies in Curricula and Methodology, 88,(pp. 21-77). Cairo, Egypt: Egyptian Council for Curricula and Instruction, Faculty of Education, Ain Shams University.
5. Dadour, E. (2003). New perspectives on the teaching of listening. Association of Arab Universities Journal for Education and Psychology, 1, (pp. 12-68). Damascus, Syria: Faculty of Education, Damascus University.

6. Dadour, E. (2002). The effectiveness of a visual literacy based English program on developing the achievement of deaf foreign language learners. Occasional Papers in the Development of English Language Education, 35, (pp.1-29). Cairo, Egypt: Center For Developing English Language Teaching, Faculty of Education, Ain Shams University.
7. Dadour, E. (2002). Learning Strategies: Toward a New Definition and Classification (In Arabic). Mansoura, Egypt: The Modern Bookshop.
8. Dadour, E. (2002). The School Curriculum and Building Up The Arabian Citizens (In Arabic). Mansoura, Egypt: The Modern Bookshop.
9. Dadour, E. (2001). The effectiveness of promoting autonomy on solving some learning problems of underachieving language learners and improving their academic achievement. Journal of Reading and Literacy, 11, (pp. 136-201). Cairo, Egypt: The Egyptian Association for Reading and Literacy, Faculty of Education, Ain Shams University.
10. Dadour, E. (2000). The Effectiveness of a Consciousness-Raising Program on Developing the Spelling Skill of Prospective Teachers of English. Studies in Curricula and Methodology, 64 (pp. 3-53). Cairo, Egypt: Egyptian Council for Curricula and Instruction, Faculty of Education, Ain Shams University.
11. Dadour, E. (1999). Assessing Foreign Language Literacy Aptitude: Reconsidering English in the Egyptian School Curricula. Studies in Curricula and Methodology, 58 (pp. 1-66). Cairo, Egypt: Egyptian Council for Curricula and Instruction, Faculty of Education, Ain Shams University.
12. Dadour, E. (1999). The Role of University Curriculum in Building Self-Esteem and Encouraging Risk-Taking of The Egyptian English Prospective Teachers: A Teacher Development Perspective. Journal of Faculty of Education, 78 (pp. 1-61). Cairo, Egypt: Faculty of Education, Al Azhar University.
13. Dadour, E. (1998). The Effectiveness of a Tapestry-Based Program on Developing L2 Writing Productivity of Overly Perfectionistic Students. In M. Abousenna (Ed.) Proceedings of the 18th CEDLT National Symposium on Language in the Age of Knowledge (pp. 165-206). Cairo, Egypt: Center for Developing English language Teaching, Faculty of Education, Ain Shams University.
14. Dadour, E. (1998). Comments on Frederick Starr's "Colleges Can Help America Overcome its Ignorance of Arab Language and Culture". ESP Journal, 9 (pp. 81-84). Alexandria, Egypt: ESP Center, Faculty of Education, Alexandria University.

15. Dadour, E. (1998). **Matching Language Teaching Methods with Students' Learning Styles.** Student/Teacher, 1 (pp. 91-100). Amman, Jordan: UNRWA/UNESCO, Institute of Education.
16. Dadour, E. (1996). **The Effectiveness of A Course Design Program On Decreasing University Students' Level Of Shyness And Enhancing Their Participation In Methodology Classroom Activities.** Journal of Contemporary Education, 43 (pp. 355-383). Cairo, Egypt.
17. Dadour, E. (1996). **Current Perspectives On Language Learning and Teaching.** Cairo, Egypt: The Anglo Egyptian Bookshop.
18. Dadour, E. & Robbins, J. (1996). **University-Level Studies Using Strategy Instruction To Improve Speaking Skills In Egypt And Japan.** In R. L. Oxford (Ed.), Language learning strategies around the world: Cross-cultural perspectives (Technical Report # 13) (pp. 157-166). Honolulu, HI: National Foreign Language Resource Center. University of Hawaii Press.

Translations

1. Dadour, E. (2009). **Helen Keller: The miracle and the achievement.** Cairo, Egypt: Alam Al Kotob.
2. Dadour, E. (2006). **Arabic Translation of John West-Burnham's Managing Quality in Schools: Effective Strategies for Quality-based School Improvement.** Cairo, Egypt: The International Egyptian Publishing company/Longman.
3. Dadour, E. (2001). **Arabic Translation of the Speech of President George W. Bush on *Education Reform: No Child Left Behind.*** Journal of Reading and Literacy, 6. Cairo, Egypt: The Egyptian Association for Reading and Literacy, Faculty of Education, Ain Shams University.
4. Dadour, E. & Wahsh, I. (1999). **Arabic Translation of Donna Uchida, Mervin Cetron, & Floretta Mckenzie's Preparing the students for the 21st Century.** Cairo, Egypt: Alam Alkotob.
5. Dadour, E. (1996). **Arabic Translation of Rebecca Oxford's Language Learning Strategies: What Every Teacher Should Know.** Cairo, Egypt: The Anglo Egyptian Bookshop.
6. Dadour, E. (1993). **Editor of the Arabic Translation of the Clear Oral Proficiency Exam (COPE).** Washington D.C.: The Center for Applied Linguistics.

Reviews

1. Dadour, E. (2006). A review of *John West-Burnham's* Managing Quality in Schools: Effective strategies for quality-based school improvement. Proceedings of the sixth Annual Conference of the Egyptian Association for Reading and Literacy, 2, 259-264.
2. Dadour, E. (2000). A Review of Stephen M. Fishman & Lucille McCarthy's (1998). *John Dewey and the Challenge of Classroom Practice*. Journal of Reading and Literacy, 1. Cairo, Egypt: The Egyptian Association for Reading and Literacy, Faculty of Education, Ain Shams University.

Presentations

1. (2009) "Historical stages of studying reading: From linguistics to philosophy and pictorial reading" The Ninth Annual Conference of the Egyptian Association for Reading and Literacy. Cairo, Egypt, July 15-16.
2. "Chaos theory and education" The sixth Annual Conference of the Egyptian Association for Reading and Literacy. Cairo, Egypt, July 16-17.
3. "Learners' characteristics and the necessity of satisfying their needs". The Seminar of School Curriculum Development to utilize Learners' Potentialities. Bibliotheca Alexandrina. Alexandria, Egypt. May 22.
4. (2006) "Reviewing managing quality in schools". The sixth Annual Conference of the Egyptian Association for Reading and Literacy. Cairo, Egypt, July 12-13.
5. (2005) "Readings on the Criticism of Gardner's Multiple Intelligences Theory." The Fifth Annual Conference of the Egyptian Association for Reading and Literacy. Cairo, Egypt, July 13-14.
6. (2005 and 2004) "Types of Trainees and How to Deal with Them". A program sponsored by Ministry of Youth, Dumyat, Egypt. Youth and Sport Administration. April, 2005 and December, 2004.
7. (2004) "Effective School and its Indicators" and "Societal Participation and its indicators". Activating the Roles of the Principals of Training and Evaluation Units at Primary Schools. A program sponsored by The Central Training Administration, Ministry of Education, Dumyat, Egypt: The Technical Training Administration, April 3-4.
8. (2001) "Educational Problems Have Solutions". The First Academic Conference of the Department of Foundations of Education, Dumyat, Egypt, November 5-6.

9. (1999) "Assessing Foreign Language Literacy Aptitude".Georgia TESOL, Athens, Georgia, U.S.A., April 23-24.
10. (1999) " Foreign Language Literacy Aptitude". CATESOL, Reno, Nevada, U.S.A., April 15-18.
11. (1998) "Accepting Diversity in EFL Classes".The First Regional Workshop of Returned Participants of US Funded Training Scholarships, Alexandria, Egypt, September 22- 23, 1998.
12. (1998) "Developing L2 Writing Productivity of Overly Perfectionistic University Students". The Third International Conference for Global Conversations on Language and Literacy, Bordeaux, France, August 5-7, 1998.
13. (1998) "The Effectiveness of a Tapestry-Based Program on developing L2 Writing Productivity of Overly Perfectionistic University Students".CDELT 18th National Symposium on English Teaching in Egypt, March, 1998.
14. (1997) "Managing L2 Classes According To students' Learning Styles".The Second Thebes Annual Convention For Classroom Management: New Trends and Actual Practice. Cairo, Egypt, October 25-26.
15. (1995) "EFL Teacher's Speaking Skills" The Second Annual Fulbright Seminar. Cairo, Egypt.
16. (1994) "Making a Difference Through Strengthened Teacher Speaking Skills". AMTESOL Conference, Tuscaloosa, Alabama, U.S.A.

بالأستاذ الدكتور/ السيد محمد محمد السايح

:

- () -

- () -

- ()

()

- ()

()

()

- ()

()

-

-

-

- ()

:

:

.

:

:

.

:

:

.

:

د. رضا أحمد حافظ الأدهم

/

:

/

.

:

/

[/http://www.angelfire.com/ma/reda1121.](http://www.angelfire.com/ma/reda1121)

/

/

الأستاذ الدكتور/ رمضان عبد الحميد محمد الطنطاوي

: :
-
-
-
-
-
() ()
-
(-)
-
(:)
-) . -
(
-
) ()
- -
()
(-) . ()
-
(-) ()
-
()
(-)

()

.(-)

" :

.(-) -

.(-)

"

.(-) - "

()

)

.(-) - (

- ()

.(-) ()

()

()

.(-) ()

.(-) ()

()

" .(-) " -
 - " " -
 .(-) -
 " ... " -
 .(-) / / / -
 - () -
 .(-) // -
 " - " ...
 . // - : : -
 . // // -
 - " " -
 . : " -
 " " -
 : " " -
 " " -
 . // -

()

()

()

()

()

أ.د. سمير عبد الوهاب أحمد

() .(

- ()

()

()

()

()
()

()
()
()
()
()
()
()

السيدة الدكتورة/ فريال عبده عبده أبو ستة

:

:

:

()

:

()

:

-

()

:

()

:

)

-

(

أ.د. مجدي عزيز إبراهيم

	:	:
	:	:
	-	-
	-	-
	-	-
(:)	-	-
	-	-
	:	:
	-	-
	-	-
	-	-
	-	-
	-	-
	-	-
	-	-
	-	-
	:	-
	:	:
()	-	-
()	-	-
()	-	-
()	-	-

	()	-
	:	:
		-
		-
		-
	:	:
		-
		-
		:
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
	()	-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
	()	-
(:	()	-
(:	()	-
		-
		-
		-

:()
 . -
 . -
 - :
 .. -
 . - :
 .. -
 . -
 ! .. -
 - :
 : -
 :
 .. -
 . -
 .. -
 . () :

Fragmented text consisting of various symbols and characters scattered across the page, including dashes, colons, and dots.

: .. -
: . - () -
: -
. -
: - (:) -
. -
: . -
: - : -
: -
: -
: -
: -
: -
: -
: -
: -
) : - (-
: -
: -

:
 . - :
 - :
 . - (:)
 :
 ..
 -
 :
 . - :
 ..
 . - :
 - :
 ()
 :
 . -

()

()

- 62-How to help pupils to be independent learners in solving word problem involving second degree equations? School of education: University of Pittsburgh. August 1998.
- 63-How to prepare student – teacher to teach about first degree Equation in the elementary school?
- 64-Curriculum and developing Human Beings. LLSE SEMINAR SERIES: University of Pittsburgh 18, 1998.

	:	-
	.	:
	.	-
:	.	-
.	:	-
.	:	-
.	:	-
.	:	:
.	.	-
.	.	-
()	.	-
.	.	-
.	.	-
.	.	-
.	()	-
()	.	-
.	.	-
.	()	-
.	.	-

-

.

-

.

:

:

()

-

. ()

-

. ()

-

.

-

:

:

-

. // /

...

-

. // /

-

()

.

:

-

:) :

(

:

-

-

:

أ.د. محمد حسن المرسي

-

-

-

-

()

-

-

()

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

()

-

-

-

// ()

-

-

-

-

-

-

-

:(

-

):

-

:

/

-

د. محمود جابر حسن أحمد

:

:

•

•

—

•

—

•

—

•

•

د. مرفت حامد محمد هاني

" - () - "

أ.د/ معاطي نصر

:

:

/ () -
.()

() -

.() /

() -

.() /

) -

.(

. : . :

. : . :

:

.()

()

)

.(

)

(

)

.(

-
-
-
-
-
-
-

منال السيد السيد يوسف

:

-
-
-



جامعة المنصورة
فرع دمياط
كلية التربية
وحدة التعليم الالكتروني

بيان بأبحاث ودراسات ومؤلفات السادة أعضاء هيئة التدريس بقسم أصول التربية

رقم	أعضاء هيئة التدريس	عدد الأبحاث
١.	أ.د. أحمد إبراهيم أحمد السيد	٢٦
٢.	د. إيمان توفيق محمد صيام	٣
٣.	أ.د. السيد سلامه إبراهيم الخميسي	٤٠
٤.	د. توفيق على إسماعيل عيسوى	—
٥.	د. حسين محمد محمد السيد أبو مائلة	٥
٦.	د. شريف محمد محمد شريف	٥
٧.	أ.د. على صالح حامد جوهر	٣٤
٨.	د. مها عبد الباقي عبد الحافظ جويلي	٦
٩.	أ.د. مياده محمد فوزى عبد اللطيف الباسل	٦
١٠.	أ.د. هادييه محمد رشاد أبو كليله	٢٤

:

أ.د. أحمد إبراهيم السيد

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

.

-

.

-

-

.

-

-

.

-

-

.

-

.

-

.

-

-

.

-

)

(

:

د. ایمان توفیق صیام

() () .() -

-
-
-

السيد أ.د/ السيد سلامة الخميسي

. -

-

() :

- " "

-

-

()

- /

-

" "

" "

" "

" "

-

-

-

-

-

-

-

- /

-

- /

د. حسين محمد أبو مایلة

-
.
-
-
.
-
.
-
.) (

د. شریف محمد محمد شریف:

()

"

"

أ.د علي صالح جوهر

_____:

" "

" "

" "

" "

" "

" "

" "

" "

"

"

"

"

-

-

-

-

-

-

د. مها عبد الباقي عبد الحافظ جويلي:

"

" -

*

*

*

*

*

أ.د/ ميادة محمد فوزى الباسل

					-
		"	"		-
"					-
				"	-
"	"	"			-
	"	"	"		-
	"	"	"		-

أ.د هادية محمد رشاد أبو كيلة

-٧

:

Towards Integrative entry in Educational planning to achieve requirements of the labourmarket from graduates of Universal Education.

-

-

Faculties of education and social service in the light of the educational conferences during 1996: a critical vision.

-

University Education in Egypt: Expenditure, Effectiveness and Competence.

-

The Educationalists Contributions in the field of the Economics of Education.

()

-

Measuring Powers and the educational policy-making Challenge and Response.

-

The Educational Planning as a feature of the Educational Discourse.

()

-

The criteria of criticizing and evaluating the educational research (work sheet).

-

The Role of The Faculty of Education in the University of "King Faiysal" in preparing a Teacher of General Education in Saudi Arabia.

Educational Research in the Faculties of education: A Critical Vision.

()

The General from of the objectives of the programme of a secondary teacher preparation and how this programme achieves these objectives.

()

Technical Field Orientation: Current Status and Improvements.

:

Higher Education in Saudi Arabia Kingdom.

Educational Research and setting Educational policy.

Studies in Educational Planning and Economics.

Education the Deprived and Depriving the Education.

Environmental Educational teacher preparation in College of Education.

-
-
:

()

Preparing an Training Teacher for serving in the Specific education of the Handicapped.



جامعة المنصورة
فرع دمياط
كلية التربية
وحدة التعليم الالكتروني

بيان بأبحاث ودراسات ومؤلفات السادة أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس

رقم	أعضاء هيئة التدريس	عدد الأبحاث
١.	أ.د. السيد محمد عبد المجيد عبد العال	١٨
٢.	د. ثروت محمد عبد المنعم إبراهيم	—
٣.	د. سناء حامد عبد السلام زهران	١
٤.	د. عباس إبراهيم على متولى	٤
٥.	د. عبد الناصر أنيس عبد الوهاب رمضان	٣٢
٦.	د. عصام الدسوقي إسماعيل الجبه	٣
٧.	د. فاطمة محمود السيد الزيات	٦
٨.	أ.د. محمد المرشدى المرسى المرشدى	—
٩.	د. مصطفى السعيد السعيد جبريل	—

:

أ.د. السيد محمد عبد المجيد عبد العال

-
:
-()

-

.

.

.

-

.

-

.

.

.

"

-

-

"

"

.

-

"

.

د. سناء حامد زهران

د. عباس إبراهيم متولي

- () () -

. () - -

. () - -

- () - -

أ.د عبد الناصر أنيس عبد الوهاب رمضان

() : ()

.١

.٢

()

()

.٣

/.

()

.٤

.٥

.٦

()

.٧

()

()

: ()

:

•

.٨

()

. / / -

.9

.10

:

()

.11

.12

)

(

.13

:

-

"

"

.14

:

-

:

:

.15

()

.16

.17

()

.18

()

.19

()

.20

()

.21

.22

.23

.۲۴

"

.۲۵

:

:

.۲۶

:

.۲۷

:

.۲۸

:

.۲۹

:

.۳۰

:

.۳۱

:

۳۲

۲۰۰۹

د. عصام الدسوقي اسماعيل

" "

-

:

-

" "

-

.

د. فاطمة محمود الزيات

"

Causal Thinking

"

"

"

"

"



جامعة المنصورة
فرع دمياط
كلية التربية
وحدة التعليم الالكتروني

بيان بأبحاث ودراسات ومؤلفات السادة أعضاء هيئة التدريس بقسم تكنولوجيا التعليم

رقم	أعضاء هيئة التدريس	عدد الأبحاث
١.	د. الشحات سعد عثمان	٥
٢.	د. أماني محمد عبدالعزيز عوض	٢
٣.	د. ربيع عبد العظيم أحمد رمود	٢
٤.	د. زكريا عبد المسيح كامل سوريال	—
٥.	د. سهير حمدي فرج حسن مسعود	—
٦.	د. طاهر عبدالله أحمد فرحات	—
٧.	د. ناهد فهمي عبد المقصود أحمد	—
٨.	د. نشوى رفعت محمد شحاته	—

:

د. الشحات سعد عثمان:

- " ") //
()

()

//

د. أماني محمد عبد العزيز عوض

-

.....

-

//

د. ربيع عبد العظيم أحمد

-

-

/ -



جامعة المنصورة
فرع دمياط
كلية التربية
وحدة التعليم الالكتروني

بيان بأبحاث ودراسات ومؤلفات السادة أعضاء هيئة التدريس بقسم رياض الاطفال

عدد الأبحاث	أعضاء هيئة التدريس	م
١٠	د. مها إبراهيم الشربيني البسيوني	١.

