

( - )

- - -  
// //

:

( - )  
( )

( ) ( )

:

( - - - - )  
( )  
( )

:

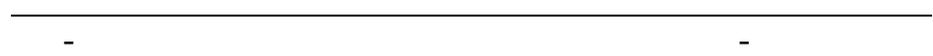
( )

:

( " " - )

- - :  
-(t-Test ) -

- -



-

-

**ABSTRACT:** *Effectiveness of counseling program for reduction of behavioral problems for First, Second and Third Elementary grades by using playing (art-drama) in UNRWA schools in Gaza strip.*

**Objective:** *To investigate the effect of using playing (art-drama) on pupils of the target group.*

**Method :***Tool is behavioral Problems questionnaire used before and after counseling program, as a second tool the sample was (1121) male & (1162)female the program applied four months & the statistics was mean- t-Test-ANOVA –correlation coefficient.*

**Conclusion:** *There was appositve effectiveness for counseling program by using playing Art & Drama*

: :

...

مدى فاعلية برنامج إرشادي نفسي تربوي لتخفيف المشكلات السلوكية لدى تلاميذ \_\_\_\_\_

.....  
( )  
( )  
( )  
( )  
\\ \\

%			\\
%			\\
%			\\
%			\\
%			\\
%			\\

" "

( : )

: :

( )

( )

:

( )

:

) -

(

) -

( )

(

) -

( )

(

( ) -

( )

: :

:

مدى فاعلية برنامج إرشادي نفسي تربوي لتخفيف المشكلات السلوكية لدى تلاميذ \_\_\_\_\_

: :

-

-

: :

-

-

-

:

:

:

-

( )

-

( )

-

( )

-

:

:

:

-

( )

( )

( : )

:

-

:

مدى فاعلية برنامج إرشادي نفسي تربوي لتخفيف المشكلات السلوكية لدى تلاميذ  
(Mitchell & Everly 1995 p:6).

- :

( )

- :

:

( : ).

- :

( : ).

.

- :

).

( :

- ( ) :

:

( )

: ( ) ( ) :

( ) ( ) :

)

(

( ) .

:

:

- :

- :

( ) :

.

- :

)

مدى فاعلية برنامج إرشادي نفسي تربوي لتخفيف المشكلات السلوكية لدى تلاميذ \_\_\_\_\_  
( .

: :

)-  
( : ) (

-

( : ) .

:

% ( )

( ) %  
% )  
% ( )  
% )  
% ( )  
% )

( )

( )

:

( )

)

مدى فاعلية برنامج إرشادي نفسي تربوي لتخفيف المشكلات السلوكية لدى تلاميذ

(

. ( : ) .

:

" : ( )

( )

."

:

).

. ( :

. ( )

:

D.S.M. 4 )

( ) ( ) ( ) ( ) (1993

: ( ) ( )

:

:

:

:

:

" :

"

:

" :

"

( )

:

" :

مدى فاعلية برنامج إرشادي نفسي تربوي لتخفيف المشكلات السلوكية لدى تلاميذ \_\_\_\_\_

" : "

"

( : ) .

: :

" :

"

:

:

:

" :

"

(Walkar&Robrets1993 p . 457).

: :

" :

:

) . ...

.( :

) : :  
" :  
(  
( : ) . "  
%  
) .  
(  
( )

:

-:

: -

.

: -

مدى فاعلية برنامج إرشادي نفسي تربوي لتخفيف المشكلات السلوكية لدى تلاميذ \_\_\_\_\_

: -

: -

.( : ) .

:

:

-

-

-

Michel & Everly ,1995.p.24 .

:

:

:

:

( )

( )

. ( : ) .

:

( ) :  
 . ( : ) ( ) :

( )

. ( : )

:

مدى فاعلية برنامج إرشادي نفسي تربوي لتخفيف المشكلات السلوكية لدى تلاميذ \_\_\_\_\_

( : ) .

( )

:

: :

-: ( )

) - - -

- ( : ) -

: :



مدى فاعلية برنامج إرشادي نفسي تربوي لتخفيف المشكلات السلوكية لدى تلاميذ \_\_\_\_\_

( : ) .

( \_ : )

:  
:  
:

:  
:

( : ) .

: :

: :

( : ) .

مدى فاعلية برنامج إرشادي نفسي تربوي لتخفيف المشكلات السلوكية لدى تلاميذ \_\_\_\_\_

: :

( : )

: :

: :

:

- :

- :

- :

- :

- :

- ١ :

:

مدى فاعلية برنامج إرشادي نفسي تربوي لتخفيف المشكلات السلوكية لدى تلاميذ \_\_\_\_\_

-٢ :

-٣ :

- :

( )

:

مجلة جامعة الأزهر - غزة، سلسلة العلوم الإنسانية ٢٠٠٧، المجلد ٩، العدد ١ \_\_\_\_\_ ٢٣٥

- ( ) :

(PTSD)

( )

%

%

(PTSD)

- ( ) :

مدى فاعلية برنامج إرشادي نفسي تربوي لتخفيف المشكلات السلوكية لدى تلاميذ \_\_\_\_\_

- ( ) :

( )

- ( ) :

**(PTSD)**

(IQ)Saleh picture

Abraham Creativity

Schaefer

Frederic PTSD

( )

( )

:( ) -

( - )

( )

**Ratter A**

**(I.C.D.10)**

.(%42)

:( ) -

مدى فاعلية برنامج إرشادي نفسي تربوي لتخفيف المشكلات السلوكية لدى تلاميذ \_\_\_\_\_

( )

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ :

" "

" "

" "

:

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ :

:

:

:

:

:

مدى فاعلية برنامج إرشادي نفسي تربوي لتخفيف المشكلات السلوكية لدى تلاميذ \_\_\_\_\_

: :

( ) .

: :

:

-

-

: :

:

) :

.(

) :

.( ) (

) :

.( ) (

:

( ) ( )

: :







مدى فاعلية برنامج إرشادي نفسي تربوي لتخفيف المشكلات السلوكية لدى تلاميذ \_\_\_\_\_

.  
:  
-  
)  
(

...

:  
:  
:  
- . - . - .  
:  
- . - . (t- Test) :  
- .

:  
 ) :  
 . ( :  
 ) :  
 . ( ) ( :  
 ) :  
 . ( ) ( :  
 ) ( ) :  
 ) ( :  
 ) :  
 ) ( :  
 ) ( ) :  
 ) ( ) :

	%					
11	25.730	0.437	0.257	590	2293	
10	25.818	0.438	0.258	592	2293	
8	26.515	0.442	0.265	608	2293	
15	25.251	0.435	0.253	579	2293	
5	26.821	0.443	0.268	615	2293	
14	25.338	0.435	0.253	581	2293	
7	26.646	0.442	0.266	611	2293	
9	25.905	0.438	0.259	594	2293	
4	26.908	0.444	0.269	617	2293	
2	28.478	0.451	0.285	653	2293	
1	28.958	0.454	0.290	664	2293	
3	28.173	0.450	0.282	646	2293	

مدى فاعلية برنامج إرشادي نفسي تربوي لتخفيف المشكلات السلوكية لدى تلاميذ

6	26.777	0.443	0.268	614	2293	
13	25.512	0.436	0.255	585	2293	
12	25.643	0.437	0.256	588	2293	
	26.565	6.429	3.985	9137	2293	

( ) :

( ) ( ) :

( )

: :

)

.( )

(

( )

( ):

		" "					
	0.4 13	0.818	0.441 0.433	0.265 0.250	1121 1172		
	0.2 30	1.201	0.444 0.432	0.269 0.247	1121 1172		
	0.3 56	0.924	0.446 0.437	0.274 0.257	1121 1172		
	0.9 19	-0.102	0.434 0.435	0.252 0.253	1121 1172		
	0.8 76	-0.157	0.442 0.444	0.267 0.270	1121 1172		
	0.8 45	-0.196	0.434 0.436	0.252 0.255	1121 1172		
	0.2 09	1.256	0.448 0.436	0.278 0.255	1121 1172		
	0.2 30	1.202	0.444 0.432	0.270 0.248	1121 1172		
	0.6 14	0.505	0.446 0.441	0.274 0.265	1121 1172		
	0.9 82	-0.022	0.451 0.452	0.285 0.285	1121 1172		
	0.0	1.694	0.461	0.306	1121		

مدى فاعلية برنامج إرشادي نفسي تربوي لتخفيف المشكلات السلوكية لدى تلاميذ

	90		0.446	0.274	1172		
	0.0 15	2.434	0.461	0.305	1121		
			0.438	0.259	1172		
	0.4 05	0.833	0.447	0.276	1121		
			0.439	0.260	1172		
	0.6 32	0.480	0.439	0.260	1121		
			0.434	0.251	1172		
	0.5 96	0.530	0.440	0.261	1121		
			0.434	0.252	1172		
	0.4 31	0.787	6.412	4.093	1121		
			6.446	3.881	1172		

( ) ( ) :

( ) :

( , )

( ) :

( )

:

)

( ) ( )

( ) ( ) :

( )

		" "					
	0.541	0.614	0.117	2	0.235		
			0.191	2290	437.955		
				2292	438.190		
	0.959	0.042	0.008	2	0.016		
			0.192	2290	439.143		
				2292	439.159		
	0.264	1.334	0.260	2	0.520		
			0.195	2290	446.266		
				2292	446.786		
	0.645	0.439	0.083	2	0.166		
			0.189	2290	432.632		
				2292	432.798		
	0.106	2.248	0.441	2	0.882		
			0.196	2290	449.170		
				2292	450.052		
	0.899	0.107	0.020	2	0.040		
			0.189	2290	433.746		
				2292	433.786		
	0.756	0.280	0.055	2	0.110		
			0.196	2290	448.081		
				2292	448.191		
	0.251	1.381	0.265	2	0.530		
			0.192	2290	439.594		
				2292	440.125		
	0.726	0.321	0.063	2	0.126		
			0.197	2290	450.852		
				2292	450.978		
	0.805	0.216	0.044	2	0.088		

مدى فاعلية برنامج إرشادي نفسي تربوي لتخفيف المشكلات السلوكية لدى تلاميذ

			0.204	2290	466.951		
				2292	467.039		
	0.705	0.349	0.072	2	0.144		
			0.206	2290	471.577		
				2292	471.721		
	0.817	0.202	0.041	2	0.082		
			0.203	2290	463.922		
				2292	464.004		
	0.657	0.420	0.082	2	0.165		
			0.196	2290	449.424		
				2292	449.588		
	0.849	0.164	0.031	2	0.062		
			0.190	2290	435.690		
				2292	435.752		
	0.766	0.266	0.051	2	0.102		
			0.191	2290	437.116		
				2292	437.218		
	0.966	0.035	1.437	2	2.874		
			41.365	2290	94725.5 92		
				2292	94728.4 66		

( ) :

( )

: :

( ) ( )

( ) ( )

( )

( )

:

( ) :

( ) : ( )

		" "				
	<b>0.000</b>	<b>23.142</b>	<b>0.528</b>	<b>14.818</b>	<b>33</b>	
			<b>2.031</b>	<b>5.758</b>	<b>33</b>	

" " " "

مدى فاعلية برنامج إرشادي نفسي تربوي لتخفيف المشكلات السلوكية لدى تلاميذ

: "η<sup>2</sup>"

$$\eta^2 = \frac{t^2}{T^2 + df}$$

$$2 t \sqrt{\frac{df}{df}}$$

			<b>H<sup>2</sup></b>
		<b>0.2</b>	<b>D</b>

		d		
	0.944	8.182	23.142	

( ) :

( )

) .

( \_ :

( ) : ( )

		" "			
	<b>0.000</b>	<b>34.915</b>	<b>0.528</b>	<b>14.818</b>	<b>33</b>
			<b>1.395</b>	<b>5.515</b>	<b>33</b>

		d		
	0.974	12.344	34.915	

( ) :

( )

( ) : ( )

		" "				
	0.000	35.475	0.239	14.941	34	
			1.617	4.853	34	

:

		D		
	0.974	12.351	35.475	

( ) :

( )

( ) : ( )

( )

		" "				
	0.000	50.690	0.450	14.860	100	
			1.727	5.370	100	

:

		d		
	0.963	10.189	50.690	

مدى فاعلية برنامج إرشادي نفسي تربوي لتخفيف المشكلات السلوكية لدى تلاميذ \_\_\_\_\_

( ) :

( )

( , )

( )

( ) ( )

( )

:

:

( )

( )

( )

( )

( )

( ) ( )  
) ( ) ( )  
( ) ( ) ( )  
( )  
(

:

- 
- 
- 
- 
-





- Garbarino, J, Kostelhy. K.and Dubrow N.N 'No place to be a child, Growing up in wazone Lexington Bools",D.C.health and company Lexington ,Mass,Toronto 1991.
- Goodyear,R.K.: "Counselors as Community Psychologists", Personnel & Guigance Journal, 1976,Vol.(54),PP. (512-516).
- John,Bosse: "Treatment Specifity for test Anxious High School Student A Comparison of Relaxation and Cognitive Counselling ,Study Skills Counselling and a Combined Program In The Treating of Test Anxiety",Dissertation Abstrats International, 1987,Vol.(4),No.(7) A.P.3271.
- Mc Carthy,Molly Claire,Ed. D: "An Investigation to Determine If Motel Group Counselling Program Can Affect the A.Trial and A.state Anxiety of Children Who Are Under Stress".
- Mitchell ,St.,&Everly , GS, Critical incident . Stress debriefing CISD.Anoperation.Manual.for the prevention of traumatic stress among emergency services & disaster work . Ellicott city :chevron publishing.1995

- Punamaki,R.L: "Psychological Reaction At Palestinians and Israelis Children to War and Violence",Journal of West Bank, 1982 pp. (1-18).
- Punamaki, R.L: "Political violence and psychological response"  
A study of Palestinian women, Tampere. R.I. No. 41,1991.
- Quta.S,R.Punamaki,.E.Serraj: "The home Demolition and Mental Illness tobe publishe in the Jiof social Distress, 1992.
- Sollitto,Andrea Lynn,Ed.D: "The Effect of A Humanistic Education Curriculum on Primary School Children's Self-Esteem Test Anxiety, Achievement and Teacher-Pupil Verbal Classroom Interaction".
- Dissertation Abstracts International, 1977m Vol.(38) A, No.(4),p.(1907).
- Straker. G: "The moral development among blak township youth in south Africa", paper presented in the third international sympsiym on the contribute of psychology to peace .
- Stutker .P.B Winsted, D.K Galina, Z.H. and Allain: "Cognitive deficits and psychopathology among former prisoners of war and compact veterans of the korem conflict" ,American Journal of psychiatry 148,67-72, 1991 .
- Walker , C. Eugene& Mitchael Roberts (Handbook of clinical child psychology, New York , John Wiley & sons , Inc , 1983.

( ) :

:

( ) ( )

( ) :

:





مدى فاعلية برنامج إرشادي نفسي تربوي لتخفيف المشكلات السلوكية لدى تلاميذ \_\_\_\_\_

:

:

(... )

:

:

:

:

:

:

-

-

-

-

-

-

:

:

:

-

-

.

-

:

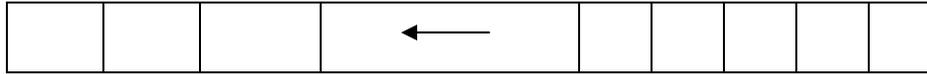
( ) :

( ) :

:

: . : . : ( ) -

.( - ) :



...

.( ) -

-

-

( ) :

.( ) :

-

.( ) :

-

-

: ( ) :

: ( ) :

.( )


مدى فاعلية برنامج إرشادي نفسي تربوي لتخفيف المشكلات السلوكية لدى تلاميذ \_\_\_\_\_

:

:

:

:

( ) :

-

-

-

( )

-

( ) :

:

-

-

-

( )

:

:

( ) :

-

-

-

( ) :

-

-

-

-

( ) :

-

-

-

-

-

:

...

:

:

- ...

-

:

:

:

...

:

-

-

مدى فاعلية برنامج إرشادي نفسي تربوي لتخفيف المشكلات السلوكية لدى تلاميذ \_\_\_\_\_

-

-

:

:

:

:

( )

:

:

:

-

-

( ... )

:

:

:

:

-

-

:

-





:  
 .  
 :  
 -  
 . ( ) -  
 ( ) :  
 -  
 -  
 .  
 :  
 .  
 :  
 :  
 :  
 :  
 -  
 -  
 )  
 -(  
 -  
 .  
 :  
 :  
 :  
 -  
 -  
 -  
 .  
 :  
 .



