







عنوان الرسالة : دراسة تحليلية مقارنة للعمل اليومي المدرسي لمديرات مدارس البنات الحكومية والأهلية في كل من الرياض وجدة والدمام .

اسم الطالبة : سعاد بنت فهد بن جابر الحارثي .

التخصص : تربية .

تاريخ المناقشة : 19-1-1416 هـ الموافق 17/6/1995م .

اللجنة المناقشة :

- أ.د. البدر, حمود بن عبد العزيز مشرفاً ومقرراً .
- أ.د. محمد بن عبد الله المنيع عضواً .
- أ.د. نور الدين محمد عبد الجواد عضواً .

تصنيف الرسالة : 371.9 ح س د .

هدف الدراسة : تحليل العمل اليومي لمديرة المدرسة من خلال معرفة الزمن الذي تصرفه المديرية في العمل المدرسي الإداري والفني بالإضافة إلى معرفة خصائص عملها المدرسي اليومي .

عينة الدراسة : مجموعة من مديرات المدارس الحكومية, والأهلية, في المراحل التعليمية الثلاث: " الابتدائية, والمتوسطة, والثانوية " في كل من مدينة الرياض, ومدينة جدة, ومدينتي الدمام والخبر .

نتائج الدراسة : ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة ما يلي :

- أن مديرات مدارس البنات الحكومية والأهلية يصرفن زمناً أكبر في الأعمال الإدارية الآتية ؛ الرد على المكالمات الهاتفية, والإشراف على تنفيذ الإداريات والموظفات لواجباتهن, والعناية بنظافة المبنى المدرسي . وأنهن يصرفن زمناً أقل في الأعمال الإدارية الآتية ؛ الإشراف على تسجيل

الطالبات بالنسبة للمدارس الحكومية, ومقابلة المتقدمات للعمل لاختيارهن وتعيينهن بالنسبة للمدارس الأهلية.

- إن مديرات مدارس البنات الحكومية والأهلية يصرفن زمناً أكبر على الأعمال الفنية الآتية ؛ مناقشة الأوضاع الإدارية والفنية في المدرسة مع الموجهات, مراجعة دفاتر التحضير, وحضور دروس إحدى المعلمات .
وأهمن يصرفن زمناً أقل في الأعمال الفنية الآتية؛ الإشراف على مجالس الأمهات, وإبلاغ أولياء الأمور بمستويات بناتهن وسلوكياتهن .

* * *

عنوان الرسالة : دور موجهات المواد الدينية كما تراه معلمات هذه المواد

وموجهاتها والمديرات في مدارس البنات المتوسطة في مدينة الرياض .

اسم الطالبة : شيخة بنت محمد بن علي المنيف .

التخصص: تربية .

تاريخ المناقشة : 12-1-1416 هـ الموافق 10/6/1995م.

اللجنة المناقشة :

- أ.د. البدر, حمود بن عبد العزيز مشرفاً ومقرراً .

- د. فهد بن إبراهيم الحبيب عضواً .

- د. عبد المحسن بن سعد العتيبي عضواً .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى معرفة دور موجهة المواد الدينية كما تراه

الموجهات أنفسهن ومعلمات المواد الدينية, والمديرات, في مدارس البنات المتوسطة

بمدينة الرياض .

عينة الدراسة : (92) مديرة, و (36) موجهة مواد دينية, و (306) معلمة

مواد دينية.

نتائج الدراسة :

- 1- إن موجّهات المواد الدينية يرين أنّهم يمارسن دورهن بشكل فعال ومرتفع تجاه المعلمة والطالبة والمنهج والوسائل التعليمية, وأنهم يمارسن دورهن تجاه الإدارة بدرجة متوسطة .
- 2- إن معلمات المواد الدينية, والمديرات, يرين أنّ الموجهة تمارس دورها تجاه المعلمة, والطالبة والمنهج, والوسائل التعليمية, والإدارة, بدرجة متوسطة .
- 3- إن جميع أفراد الدراسة يرين أنّ الموجهة تمارس بصفة عامة, خليطاً من الأدوار الحديثة والتقليدية, وإن كانت موجّهات المواد الدينية يرين أنّهم أكثر تركيزاً - في ممارستهن - على الأدوار المرتبطة بأنواع الإشراف التربوي الحديث وأساليبه بصفة عامة .

* * *

عنوان الرسالة : تنظيم النشاط غير الصفّي وإدارته في المرحلة الابتدائية دراسة ميدانية في مدينة الرياض .

اسم الطالب : عبد الملك بن إبراهيم الجندل .

التخصص: تربية .

تاريخ المناقشة : 30-6-1419 هـ .

اللجنة المناقشة :

- أ.د. البدر, حمود بن عبد العزيز مشرفاً ومقرراً .

- د. عبد الله بن عبد اللطيف الجبر عضواً .

- د. حسن أبو بكر العولقي عضواً .

تصنيف الرسالة : 371.8 ج ع ت .

هدف الدراسة : هدفت الدراسة إلى تحقيق ما يأتي :

- 1- التعرف على الواقع التنظيمي للنشاط غير الصفّي (التخطيط, التنفيذ, الإشراف والمتابعة, التقويم) .
- 2- التعرف على دور مدير المدرسة في إدارة النشاط غير الصفّي .
- 3- التعرف على الصعوبات التي تعترض مدير المدرسة في إدارة النشاط غير الصفّي .

نتائج الدراسة : أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة هي ما يلي :

- 1- الواقع التنظيمي للنشاط غير الصفّي : (محور التخطيط, ومحور التنفيذ ومحور الإشراف والمتابعة, محور التقويم) كلها تمارس بدرجة متوسطة.
 - 2- دور مدير المدرسة في إدارة النشاط غير الصفّي : (محور التخطيط, ومحور التنفيذ, ومحور الإشراف والمتابعة) تمارس بدرجة كبيرة أما محور التقويم فيمارس بدرجة متوسطة .
 - 3- أكثر الصعوبات التي تواجه مدير المدرسة في إدارة النشاط غير الصفّي هي : كثرة مهام مدير المدرسة بدرجة كبيرة, وأقل الصعوبات هي اعتراض أولياء الأمور على مزاوله أبنائهم للنشاط غير الصفّي بدرجة ضعيفة .
- * * *

عنوان الرسالة : تكافؤ الفرص التعليمية بالمرحلة الثانوية في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية دراسة مقارنة .

اسم الطالبة : نادية بنت محمد بن حمد المطيري .

التخصص : أصول التربية .

تاريخ المناقشة : 11-1-1420 هـ الموافق 1999/4/27م.

اللجنة المناقشة :

- د. البدن, بهية محمود محمد مشرفاً ومقرراً .
- د. فوزية بنت بكر البكر عضواً .
- د. بدر بن جويعد العتيبي عضواً .

تصنيف الرسالة : 373.53 م ن ت .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مفهوم تكافؤ الفرص التعليمية وتطبيقاتها التربوية في الثقافة الإسلامية والثقافة الغربية والوقوف على مكانة تكافؤ الفرص التعليمية في الوثائق التربوية بدول مجلس التعاون والتعرف على مدى تطبيق مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية بين البنين والبنات وبين المناطق التعليمية وبين التعليم العام والفني في المرحلة الثانوية في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية .

عينة الدراسة : شملت الدراسة جميع السكان الذكور والإناث في الفئة العمرية من 15 - 18 سنة ومن 15-19 سنة من الفترة 1412 هـ / 1992 م إلى 1416 هـ / 1996 م في جميع دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية .

نتائج الدراسة :

- 1- تتبنى جميع دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية حيث يحتل مكانة في السياسات التعليمية لتلك الدول وذلك إيماناً منها بالمساواة والعدالة التعليمية .
- 2- التعليم في جميع دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية مجاني في جميع مراحلها, تكفله الدولة وترعاه, كما أنه إلزامي في المرحلة الأساسية في كل من دولة الإمارات العربية المتحدة ودولة البحرين ودولة الكويت, أما في

المملكة العربية السعودية وسلطنة عمان فهو ليس إلزامياً، وبالنسبة لدولة قطر فهي تأخذ بالإلزام من الناحية الرسمية فقط .

3- وجود فروق عند تطبيق مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية بين البنين والبنات من حيث النوع في المرحلة الثانوية في جميع دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، حيث تحظى البنات بفرص تعليمية أكبر في التعليم العام في معظم دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية ماعدا المملكة العربية السعودية والتي يحظى البنين فيها بفرص تعليمية أكبر من البنات .

* * *

عنوان الرسالة : الاحترام وتطبيقاته كما تراه معلمات وطالبات المرحلة الثانوية بالمدينة المنورة .

اسم الطالبة : زكية يحيى عطا الله منصور .

التخصص : أصول التربية .

تاريخ المناقشة : 28-8-1422 هـ الموافق 2001/11/14م .

اللجنة المناقشة :

- د. البكر، فوزية بنت بكر مشرفاً ومقرراً .

- د. عزيزة بنت عبد العزيز المانع عضواً .

- د. بدر بن جويعد العتيبي عضواً .

تصنيف الرسالة : 370.15 م ز ا .

هدف الدراسة : التعرف على مفهوم الاحترام بين المعلمة والطالبة من وجهة نظر المعلمات، والطالبات في المرحلة الثانوية، والصعوبات التي تواجه تطبيقاته .

عينة الدراسة : طبقت الدراسة على عينة بلغ عددها (403) من المعلمات و(1641) من الطالبات .

نتائج الدراسة :

- 1- تتفق كل من المعلمات والطالبات في هذه المرحلة, على أن الاحترام يعني علاقة إنسانية متبادلة ومتوازنة, ومشاعر ود وألفة وتسامح تتغذى بتعاليم الدين الحنيف .
- 2- تختلف كل من المعلمات والطالبات في رؤيتهن لمفهوم الاحترام داخل الفصل, ففي حين ترى المعلمات أن الاحترام يعني (قوة شخصية المعلمة وإجلال الطالبات لها) (الظهور بظهر الشخصية القوية المسيطرة على الفصل) (عدم سماع صوت أثناء الدرس) (تنفيذ تعليمات المعلمة كما صدرت حرفياً) وذلك بدرجة موافقات عالية . ترددت الطالبات أو لم يقبلن ببعض العبارات عن مفهوم الاحترام مثل (تبجيل وقبول كل ما تفعله المعلمة) (قبول السيطرة الكاملة على الفصل) (الاحترام شعور مستتر بالرهبة) .

* * *

عنوان الرسالة : الاحتياجات التدريسية لمعلمي اللغة العربية في المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض .

- اسم الطالب : حسن بن جمعان الزهراني .
 التخصص : تعليم الكبار والتعليم المستمر .
 تاريخ المناقشة : 29-7-1425 هـ .

اللجنة المناقشة :

- أ.د. الحميدي, عبد الرحمن بن سعد مشرفاً ومقرراً .
- أ.د. خليل بن إبراهيم السعادات عضواً .
- د. محمد بن علي عزب عضواً .

تصنيف الرسالة : 371.1 ز ح م .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على الاحتياجات التدريسية لمعلمي اللغة العربية في المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض .

عينة الدراسة : (350) معلماً .

نتائج الدراسة :

- 1- تحديد الاحتياجات التدريسية لمعلمي اللغة العربية في المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض في مجال : التخطيط والأهداف, وطرق التدريس, والتنفيذ في أثناء الدرس والتقويم .
- 2- توجد فروق دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة بين استجابات المعلمين الجامعيين والمعلمين غير الجامعيين حول مدى الحاجة للتدريب على محاور الدراسة مجتمعة لصالح المعلمين غير الجامعيين .
- 3- لا توجد فروق دالة إحصائياً بين استجابات معلمي اللغة العربية الجامعيين التربويين ومعلمي اللغة العربية الجامعيين غير التربويين حول مدى الحاجة للتدريب على جميع محاور الدراسة .
- 4- توجد فروق دالة إحصائياً بين استجابات المعلمين المتخصصين في اللغة العربية وغير المتخصصين لصالح المعلمين غير المتخصصين, وذلك في جميع محاور الدراسة .

عنوان الرسالة : إدراك معلمي المدارس المتوسطة الليلية بمحافظة الدمام والخبر
للخصائص النفسية والبدنية للدارسين الكبار .

اسم الطالب : خالد بن أحمد عبد الله سبيتي الغامدي .

التخصص : تعليم الكبار والتعليم المستمر .

تاريخ المناقشة : 11-4-1424 هـ .

اللجنة المناقشة :

- أ.د. الحميدي, عبد الرحمن بن سعد مشرفاً ومقرراً .

- د. خليل بن إبراهيم السعادات عضواً .

- د. عبد الرحمن عبد الخالق الغامدي عضواً .

تصنيف الرسالة : 374 غ خ ا .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى معرفة درجة إدراك معلمي المدارس
المتوسطة الليلية بمحافظة الدمام والخبر للخصائص النفسية والبدنية للدارسين
الكبار .

عينة الدراسة : (82) معلماً من معلمي الكبار يمثلون المجتمع الأصلي للدراسة .

نتائج الدراسة : من أبرز هذه النتائج ما يلي :

1- أعلى متوسط حسابي لدرجة إدراك أفراد مجتمع الدراسة كان

للخصائص الانفعالية ويليه الخصائص العقلية وأخيراً الخصائص البدنية.

* * *

عنوان الرسالة : دوافع التعلم الذاتي في برامج تدريب موظفي الشركة السعودية للكهرباء بالمنطقة الشرقية .

اسم الطالب : خليل بن إبراهيم بن علي القصيمي .

التخصص : تعليم الكبار والتعليم المستمر .

تاريخ المناقشة : 9-3-1425 هـ الموافق 2004/4/28

اللجنة المناقشة :

- أ.د. الحميدي, عبد الرحمن بن سعد مشرفاً ومقرراً .

- أ.د. خليل بن إبراهيم السعادات عضواً .

- أ.د. السيد سلامة الخميس عضواً .

تصنيف الرسالة : 374 ق خ د .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على دوافع التعلم الذاتي في برامج تدريب موظفي الشركة السعودية للكهرباء بالمنطقة الشرقية .

عينة الدراسة : (131) موظفاً من الشركة السعودية للكهرباء بالمنطقة الشرقية في كل من الدمام والخبر والقطيف .

نتائج الدراسة :

1- حصول الدوافع التقنية على أعلى متوسط حسابي في استجابة عينة

الدراسة تليها الدوافع الشخصية ثم الاجتماعية فالمهنية .

2- وجود علاقة بين متغير المؤهل و الدوافع الاجتماعية لصالح عينة

الدراسة الحاصلين على دبلوم فوق الثانوي بالنسبة لعينة الدراسة

الحاصلين على مؤهل بكالوريوس .

3- وجود فروق بين دوافع عينة الدراسة الحاصلين على مؤهل دبلوم فوق

الثانوي وعينة الدراسة الحاصلين على مؤهل بكالوريوس .

عنوان الرسالة : المشكلات التي تواجه معلمي الكبار في تدريس مادة الرياضيات بمدينة الرياض .

اسم الطالب : عبد الرحمن بن فوزان المزروع .

التخصص : تعليم الكبار والتعليم المستمر .

تاريخ المناقشة : 1-2-1422 هـ الموافق 2001/4/25م.

اللجنة المناقشة :

- أ.د. الحميدي, عبد الرحمن بن سعد مشرفاً ومقرراً .

- د. خليل بن إبراهيم السعادات عضواً .

- د. منير بن مطي العتيبي عضواً .

تصنيف الرسالة : 374 م ع م .

هدف الدراسة : هدف هذه الدراسة إلى التعرف على أبرز المشكلات التي تواجه معلمي الكبار في تدريس مادة الرياضيات بمدينة الرياض والتعرف على علاقة هذه المشكلات ببعض المتغيرات الشخصية لهم .

عينة الدراسة : (94) معلماً من معلمي الكبار الذين يدرسون مادة الرياضيات بمدينة الرياض .

نتائج الدراسة :

أن ترتيب محاور الدراسة حسب المتوسط الحسابي العام لكل محور على النحو التالي: (أولاً محور المشكلات المتعلقة بالمقرر الدراسي, ثانياً محور المشكلات المتعلقة بالدارسين الكبار, ثالثاً محور المشكلات المتعلقة بالبيئة المدرسية) .

* * *

عنوان الرسالة : الصعوبات الإدارية التي تواجه مديري المدارس الليلية ومعلميها بمدينة الرياض .

اسم الطالب : علي بن معجب الشهراني .

التخصص : تعليم الكبار والتعليم المستمر .

تاريخ المناقشة : 16-2-1421 هـ الموافق 20/5/2000م.

اللجنة المناقشة :

- أ.د. الحميدي, عبد الرحمن بن سعد مشرفاً ومقرراً .

- د. خليل بن إبراهيم السعادات عضواً .

- د. عبد المحسن بن سعد العتيبي عضواً .

تصنيف الرسالة : 374.8 ش ع ص .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على الصعوبات الإدارية التي

تواجه مديري المدارس المتوسطة الليلية ومعلميها بإدارة تعليم الرياض .

عينة الدراسة : (165) فرداً .

نتائج الدراسة : توصلت الدراسة إلى أن أهم الصعوبات التي تواجه مديري

المدارس الليلية ومعلميها بإدارة تعليم الرياض هي :

1- الصعوبات الإدارية المتعلقة بالتنظيم .

2- الصعوبات الإدارية المتعلقة بنقص الإمكانيات والتجهيزات .

3- الصعوبات الإدارية المتعلقة بنقص التدريب والتأهيل .

* * *

عنوان الرسالة : الصعوبات التي تواجه الدارسين في مادة العلوم في مراكز تعليم الكبار في مدينة الرياض كما يراها الدارسون ومعلمو العلوم .

اسم الطالب : فهد بن صالح بن حمد الجاسر .

التخصص : تعليم الكبار والتعليم المستمر .

تاريخ المناقشة : 20-2-1422 هـ .

اللجنة المناقشة :

- أ.د. الحميدي, عبد الرحمن بن سعد مشرفاً ومقرراً .

- د. خليل بن إبراهيم السعادات عضواً .

- د. عبد الرحمن بن عبد الخالق الغامدي عضواً .

تصنيف الرسالة : 374 ج ف ص .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى :

1- تحديد الصعوبات التي تواجه الدارسين في مادة العلوم في مراكز تعليم

الكبار في مدينة الرياض كما يراها الدارسون .

2- تحديد الصعوبات التي تواجه الدارسين في مادة العلوم في مراكز تعليم

الكبار في مدينة الرياض كما يراها معلمو العلوم .

عينة الدراسة : (336) دارساً و (27) معلماً .

نتائج الدراسة : توصلت الدراسة إلى :

أ - أن أهم الصعوبات التي تواجه الدارسين في مادة العلوم كما يراها الدارسين,

وهي كما يلي مرتبة حسب درجة أهميتها :

1- لا يقوم الدارسون بإجراء التجارب بأنفسهم .

2- محتوى مادة العلوم أطول من المدة المحددة له .

- 3- المادة تركز على الجوانب النظرية أكثر من الجوانب التطبيقية .
 - 4- يواجه الدارس الكبير التزامات اجتماعية .
 - 5- بعض الموضوعات العلمية أعلى من مستوى فهم الدارسين .
 - 6- الدارس يجد صعوبة في فهم مادة العلوم .
 - 7- الدارس يجد صعوبة في تذكر المعلومات .
 - 8- طريقة عرض المعلومات غير مناسبة للدارسين .
 - 9- المادة العلمية غير مترابطة فيما بينها .
- ب - أن أهم الصعوبات التي تواجه الدارسين في مادة العلوم كما يراها معلمو العلوم, وهي مرتبة حسب درجة أهميتها :
- 1- يواجه الدارس الكبير التزامات اجتماعية .
 - 2- لا يقوم الدارسون بإجراء التجارب بأنفسهم .
 - 3- الوسائل التعليمية غير متوافرة .
 - 4- محتوى مادة العلوم أطول من المدة المحددة له .
 - 5- الدارس لا يحسن القراءة .
 - 6- قلة استخدام المعلم للوسائل التعليمية أثناء الشرح .
 - 7- بعض الموضوعات العلمية أعلى من مستوى فهم الدارسين .
 - 8- الدارس لا يجيد الكتابة .
 - 9- الدارس يجد صعوبة في تذكر المعلومات .
 - 10- المادة لا تلي حاجات ورغبات الدارسين اليومية .
 - 11- طريقة عرض المعلومات غير مناسبة للدارسين .
- * * *

عنوان الرسالة : العوامل المؤثرة في عدم انتظام الدارسين في المدارس المتوسطة الليلية في محافظة الخرج .

اسم الطالب : ماجد بن عبيد الحربي .

التخصص : تعليم الكبار والتعليم المستمر .

تاريخ المناقشة : 29-8-1421 هـ .

اللجنة المناقشة :

- أ.د. الحميدي, عبد الرحمن بن سعد مشرفاً ومقرراً .

- د. خليل بن إبراهيم السعادات عضواً .

- د. منير بن مطي العتيبي عضواً .

تصنيف الرسالة : 374 ح م ع .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على العوامل المؤثرة في عدم

انتظام الدارسين وغيابهم في المدارس المتوسطة الليلية في محافظة الخرج .

عينة الدراسة : (133) فرداً .

نتائج الدراسة : توصلت الدراسة إلى أن العوامل المؤثرة في عدم انتظام الدارسين

وغيابهم في المدارس المتوسطة الليلية في محافظة الخرج هي :

1- العوامل الاجتماعية .

2- العوامل النفسية .

3- العوامل التعليمية .

* * *

عنوان الرسالة : تقييم أداء معلمي اللغة العربية بمراكز محو الأمية والمدارس الليلية المتوسطة والثانوية بمحافظة الخبر والدمام من وجهة نظر الدارسين والمشرفين والتربويين والمديرين .

اسم الطالب : عبد الكريم دخيل الشعيل .

التخصص : تعليم الكبار والتعليم المستمر .

تاريخ المناقشة : 18-4-1424 هـ الموافق 2003/6/18م.

اللجنة المناقشة :

- أ.د. الحميدي, عبد الرحمن بن سعد مشرفاً ومقرراً .

- د. خليل بن إبراهيم السعادات عضواً .

- د. منير مطني العتيبي عضواً .

تصنيف الرسالة : 374.9538 ش ع ت .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى تقييم أداء معلمي اللغة العربية في مراكز محو الأمية والمدارس الليلية المتوسطة والثانوية بمحافظة الخبر والدمام على المحاور التالية : (مهارات التخطيط للدرس, والمهارات التدريسية, والإلمام بالمادة العلمية, وفهم طبيعة الدارسين والتعامل معهم, ومهارات استخدام الوسائل التعليمية, ومهارات تقييم الدارسين, والسمات الشخصية والمهنية) .

عينة الدراسة : (21) مشرفاً ومديراً, و(424) دارساً .

نتائج الدراسة :

1- أن هناك مهارات ذات درجة ممارسة عالية جداً وعالية في أداء معلمي

اللغة العربية في مراكز محو الأمية والمدارس الليلية المتوسطة والثانوية بمحافظتي الخبر والدمام ؛ منها : (إعطاء إجابات صحيحة عن أسئلة الدارسين, والتحدث بصوت واضح ومسموع, و تنظيم الكتابة على السبورة, وتشجيع الدارسين على الإجابة والمشاركة, وتقديم النصح والمساعدة للدارسين, وإجادة صياغة الأسئلة الشفوية, والمحافظة على المظهر الحسن, والالتزام بوقت الحصة والاستماع لرأي الدارسين والاهتمام بهم, وتقدير ظروف الدارسين, وتصويب أخطائهم الشفوية والتحريرية, والتعرف على دوافعهم نحو التعلم, والتأكد من فهم الدارسين لعناصر الدرس) .

2- أن هناك جوانب (محاور) درجة ممارسة معلمي اللغة العربية لمهاراتها عالية جداً وعالية وهي : (المهارات التدريسية) و (الإلمام بالمادة العلمية) و (السمات الشخصية والمهنية) و (فهم طبيعة الدارسين وحسن التعامل معهم) .

* * *

عنوان الرسالة : تقويم برامج التدريب التربوية بمعهد الإدارة العامة في إطار التعليم المستمر .

اسم الطالب : عبد المحسن بن عبد الرزاق بن عبد الرحمن الغديان .

التخصص : تعليم الكبار والتعليم المستمر .

تاريخ المناقشة : 29-4-1416 هـ الموافق 1998/5/28م.

اللجنة المناقشة :

- أ.د. الحميدي, عبد الرحمن بن سعد مشرفاً ومقرراً .
- أ.د. نور الدين محمد عبد الجواد عضواً .
- د. عبد الله بن عبد اللطيف الجبر عضواً .

تصنيف الرسالة : 371.1 غ ع ت .

هدف الدراسة : هدفت الدراسة إلى تقويم برامج التدريب التربوية بمعهد الإدارة العامة بمدينة الرياض في إطار التعليم المستمر .
عينة الدراسة : (183) متدرجاً ومتدربة .

نتائج الدراسة :

- 1- أن نسبة (77.5 %) من المفحوصين يرون أن البرامج ساهمت بفاعلية في تنمية مهاراتهم وقدراتهم وإكسابهم اتجاهات جديدة نحو التعليم المستمر .
- 2- أن نسبة (49.6 %) من المفحوصين يشعرون بأن محتوى البرامج كان جيداً .
- 3- أن نسبة (53 %) من المفحوصين يشعرون بأن القائمين على هذه البرامج ساهموا بشكل فعال في تخطيط هذه البرامج وتنفيذها .
- 4- أن نسبة (52 %) من المفحوصين يشعرون بأن هذه البرامج ساهمت في تنمية مهاراتهم وقدراتهم بالجوانب المتعلقة بأساليب التدريب والتقييم .
- 5- أهم الصعوبات التي واجهت المتدربين والمتدربات, قصر المدة الزمنية المقررة للبرنامج, وكثرة الاختبارات والواجبات والبحوث مقارنة بمدة

البرنامج, وعدم كفاءة بعض المدربين والمدربات, وكثافة المواد والمقررات الدراسية في البرنامج مما يؤدي إلى عدم قدرة المتدربين والمتدربات على استيعاب كل ما يحتويه البرنامج من مواد ومقررات وكذلك التركيز على المحاضرة كأسلوب من أساليب التدريب مع إغفال أسلوب الزيارات الميدانية إلى حد ما, وعدم إتاحة الفرصة للمتدربين والمتدربات في المساهمة في تخطيط البرنامج التدريبي واختيار بعض موضوعاته .

* * *

عنوان الرسالة : **تقويم البرامج التدريبية للغرفة التجارية الصناعية بالرياض .**

اسم الطالب : **خالد بن سليمان محمد الرباح .**

التخصص : **تعليم الكبار والتعليم المستمر .**

تاريخ المناقشة : **2-1-1419 هـ .**

اللجنة المناقشة :

- أ.د. الحميدي, عبد الرحمن بن سعد مشرفاً ومقرراً .

- د. خليل بن إبراهيم السعادات عضواً .

- د. عبد الرحمن بن عبد الخالق الغامدي عضواً .

تصنيف الرسالة : **371.2 ر خ ت .**

هدف الدراسة : هدفت الدراسة إلى التعرف على قدرة برامج التدريب التي تنظمها الغرفة التجارية الصناعية بالرياض ممثلة بمركز التدريب على تحقيق أهداف الدارسين بها .
عينة الدراسة : (180) متدرباً, و (52) عضواً من أعضاء الغرفة .

نتائج الدراسة :

- 1- أكد (81.66%) من عينة الدراسة من المتدربين أن الدورة التي التحقوا بها قد تمكنت من تحقيق أهدافها .
- 2- أكد (79.25 %) من عينة الدراسة من المتدربين أن الدورة التي التحقوا بها قد تمكنت من تحقيق أهدافهم .
- 3- أكد (64.68 %) من عينة الدراسة من المتدربين قدرة المحاضر على تحقيق أهداف الدورة وأهدافهم .
- 4- أكد (86.44 %) من عينة الدراسة من المتدربين أن مستقبل التدريب داخل وخارج المركز سيكون أكثر إشراقاً .
- 5- أكد (82.8%) من عينة الدراسة من أعضاء الغرفة جدوى التدريب وأهميته للنمو والتقدم .

* * *

عنوان الرسالة : واقع الإشراف التربوي في مدارس تعليم الكبار في الحرس الوطني .

اسم الطالب : سامي بن عبد الله الدريس .

التخصص : تعليم الكبار والتعليم المستمر .

تاريخ المناقشة : 26-3-1422 هـ .

اللجنة المناقشة :

- أ.د. الحميدي, عبد الرحمن بن سعد مشرفاً ومقرراً .
- د. خليل بن إبراهيم السعادات عضواً .
- د. عبد الرحمن الخالق الغامدي عضواً .

تصنيف الرسالة : 374 د س و .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على واقع الإشراف التربوي في مدارس تعليم الكبار في الحرس الوطني .

عينة الدراسة : (160) فرداً من (16) مشرفاً تربوياً (17) مديراً (127) معلماً .

نتائج الدراسة :

- 1- أن الأساليب الإشرافية التالية : الزيارات المدرسية للتعرف على احتياجاتها ومشكلاتها, والزيارات الصفية المخطط لها من المشرفين للمعلمين, الزيارات الصفية المفاجئة للمعلمين هي أكثر الأساليب الإشرافية استخداماً في مدارس تعليم الكبار في الحرس الوطني .
- 2- أن أهم المشكلات التي تواجه المشرفين التربويين والمديرين والمعلمين في مدارس تعليم الكبار في الحرس الوطني هي : نقص الدورات التدريبية التي ترفع من كفاءة العاملين في مجال تعليم الكبار, عدم تمكين العاملين في مجال تعليم الكبار من حضور الندوات والمؤتمرات في هذا المجال ونقص عدد المشرفين التربويين المتخصصين في مجال تعليم الكبار .

* * *

عنوان الرسالة : الاختيار المهني وعلاقته ببعض العوامل الاجتماعية والاقتصادية لدى طلبة الصف الثالث الثانوي بمدينة الرياض .

اسم الطالب : دخيل ذاكر مثير العصيمي .

التخصص : الأصول .

تاريخ المناقشة : 16-6-1415 هـ الموافق 19/11/1994م.
اللجنة المناقشة :

- أ.د. الخطيب, محمد بن شحات مشرفاً ومقرراً .
- د. محمد عثمان كشميري عضواً .
- د. عبد المحسن بن سعد العتيبي عضواً .

تصنيف الرسالة : 373 ع د م .

هدف الدراسة : هدفت الدراسة إلى :

1- التعرف على المهن الأكثر اختياراً لدى الطلاب (عينة الدراسة) وفقاً لمسار شعبة الطالب الدراسية .

2- التعرف على العوامل الاجتماعية الأكثر علاقة بالاختيار المهني .

3- التعرف على العوامل الاقتصادية الأكثر علاقة بالاختيار المهني .

عينة الدراسة : (460) طالباً من مجتمع طلاب الصف الثالث الثانوي السعوديين بالمدارس الحكومية التابعة لوزارة المعارف بمدينة الرياض خلال الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 1414 هـ .

نتائج الدراسة : توصلت الدراسة إلى أن أعلى نسبة اختيارات عينة الدراسة كانت للمهن العسكرية ثم المهن الهندسية والمهن التعليمية وأن أقل نسب اختيارات عينة الدراسة كانت المهن الطبية المساعدة ثم المهن الثقافية تليها مهن الخدمات العامة .

كما توصلت الدراسة إلى أن أهم الاختيارات المهنية التي جاءت لصالح طلاب شعبة العلوم الشرعية كانت المهن العسكرية ثم المهن الدينية وأن أهم الاختيارات المهنية لطلاب شعبة العلوم الطبيعية كانت المهن الطبية ثم المهن العسكرية ثم المهن الهندسية وأن أهم الاختيارات المهنية لطلاب شعبة العلوم الإدارية والاجتماعية

كانت للمهن الطبية ثم المهن الدبلوماسية ثم المهن العسكرية مما يعني أن هناك علاقة بين الشعبة الدراسية والاختيار المهني .

علاوة على ذلك توصلت الدراسة إلى أن أبرز العوامل الاجتماعية المرتبطة باختيارات الطلبة للمهن هي العلاقة بين الطلاب وأسرته والعلاقة بينه وبين أصدقائه بينما إتضح أن أبرز العوامل الاقتصادية ارتباطاً بهذه الاختيارات هي دخل المهنة وحوافزها كما اتضح وجود فروق دالة إحصائياً بين طلاب الشعب الدراسية المختلفة ازاء العوامل الاجتماعية والاقتصادية المتعلقة بالاختيار المهني .

* * *

عنوان الرسالة : دور الأسرة ورياض الأطفال في انتقاء ثقافة طفل ما قبل المدرسة (دراسة ميدانية بمدينة الرياض) .

اسم الطالبة : عبير بنت محمد بن عبد الله المنيف .

التخصص : أصول .

تاريخ المناقشة : 13-11-1419 هـ الموافق 1999/3/1م .

اللجنة المناقشة :

- أ.د. الخطيب, محمد بن شحات مشرفاً ومقرراً .

- د. عزيزة المانع عضواً .

- د. عبد الرحمن بن عبد الخالق الغامدي عضواً .

تصنيف الرسالة : 372.21 م ع د .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى تحديد المصادر الثقافية التي تفضلها

الأسرة ومؤسسات رياض الأطفال للإسهام في التنشئة الثقافية للطفل .

عينة الدراسة : (127) معلمة, و (357) ولي أمر .

نتائج الدراسة :

- 1- تبين من الدراسة أن هناك توافقاً بين أولياء الأمور (الأسرة) والمعلمات في عدد من المعايير المستخدمة في انتقاء ثقافة الطفل أهمها نمو الطفل, وكذا إشباع حاجات الطفل, ومبدأ الثواب والعقاب .
 - 2- كشفت الدراسة عن اختلاف وجهة نظر المعلمات حول معيار استخدام مبدأ الثواب والعقاب, حيث احتل المرتبة الأخيرة بالنسبة لمدى الاستخدام لهذا المعيار, بينما نجده احتل الرتبة الرابعة من حيث أهمية استخدامه في انتقاء ثقافة الطفل .
- * * *

عنوان الرسالة : الدور التربوي للمشرف الاجتماعي في معاهد التعليم الفني الثانوية في المملكة العربية السعودية . دراسة تقويمية .

اسم الطالب : غربي بن مرجي الشمري .

التخصص: أصول .

تاريخ المناقشة : 12 - 1 - 1420 هـ الموافق 1999/4/28 م.

اللجنة المناقشة :

- ا.د. الخطيب محمد بن شحات .

- د . عبد المحسن بن سعد العتيبي .

- د. بدر بن جويعد العتيبي .

تصنيف الرسالة : 370,19 ش غ د .

هدف الدراسة : هدفت الدراسة إلى تحديد مستوى فعالية الدور التربوي للمشرف الاجتماعي .

عينة الدراسة : مكونة من 30 مديراً و30 مشرفاً و450 طالباً .

نتائج الدراسة :

1- يقوم المشرف الاجتماعي بدوره التربوي في مجال دراسة مشكلات الطلبة والعمل على حلها، وتقديم الرعاية الفردية للطلبة المتفوقين والمتأخرين دراسياً بفعالية عالية جداً، في حين يقوم بدوره في مجالات تخطيط الأنشطة التربوية والإشراف على تنفيذها، وتوجيه الطلبة وإرشادهم وتنمية العلاقات الإنسانية في مجتمع المعهد الفني بفعالية عالية .

2- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين إدراك المديرين والمشرفين الاجتماعيين لمستوى فعالية الدور التربوي للمشرف الاجتماعي تعزى إلى متغيرات نوع المعهد أو المؤهل الدراسي أو الخبرة أو التدريب، بينما توجد فروق دالة إحصائية تعزى إلى متغيري العمر والوظيفة لصالح المشرفين الاجتماعيين .

* * *

عنوان الرسالة : المشكلات التربوية المقترنة بالمباني المدرسية الحكومية المستأجرة بالمرحلة الابتدائية للبنين في مدينة الرياض كما تراها الهيئة التعليمية مقارنة بالمباني المدرسية الحكومية .

اسم الطالب : إبراهيم بن عبد الله بن عبد الرحمن الزعير .

التخصص : أصول .

تاريخ المناقشة : 30 - 12 - 1420 هـ الموافق 2000/4/5 م.

اللجنة المناقشة :

- ا.د. الخطيب محمد بن شحات مشرفاً ومقرراً .
 - د. عبد الرحمن بن عبد الخالق الغامدي عضواً .
 - د. بدر بن جويعد العتيبي عضواً .
- تصنيف الرسالة : 371,6 ز ا م .

هدف الدراسة : هدفت الدراسة إلى التعرف على المشكلات المقترنة بالمباني المدرسية الحكومية المستأجرة .

عينة الدراسة : بلغ عدد المباني المدرسية المجتمع الدراسة الأصلي 426 مدرسة منها 226 مدرسة حكومية، و200 مدرسة مستأجرة .

نتائج الدراسة :

- 1- هناك مجموعة من المشكلات التربوية المقترنة بالمباني المدرسية المستأجرة بالمرحلة الابتدائية ذات أثر كبير في العملية التعليمية والتربوية، وكان أهم هذه المشكلات مرتبة حسب محاورها ما يلي :
 - أ- المشكلات التربوية المتعلقة بمساحة المبنى المدرسي وتجهيزاته .
 - ب- المشكلات التربوية المتعلقة بالهيئة التعليمية في المباني المدرسية .
 - ج - المشكلات التربوية المتعلقة بالطلاب في المباني المدرسية المستأجرة
 - د- المشكلات التربوية المتعلقة بالأنشطة المدرسية في المباني المدرسية المستأجرة .
 - هـ - المشكلات التربوية المتعلقة بالوسائل التعليمية في المبنى المدرسي المستأجر .

2- أكدت الدراسة أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات عدد

الطلاب وجميع المشكلات التربوية المقترنة بالمباني المدرسية المستأجرة والحكومية .

3- أوضحت النتائج أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين المباني المدرسية ذات الساحات والأفنية المدرسية الكافية لممارسة الطلاب للأنشطة المدرسية, والمباني المدرسية ذات الساحات والأفنية غير الكافية للأنشطة المدرسية في جميع المشكلات التربوية المقترنة بالمباني المدرسية لصالح الأخيرة .

* * *

عنوان الرسالة : مضامين مفهوم القدوة كما تدركها معلمات رياض الأطفال ودرجة ممارستها لها .

اسم الطالبة : مضاوي بنت عبد الرحمن بن إبراهيم الراشد .

التخصص : أصول .

تاريخ المناقشة : 25-11-1418هـ الموافق 1998/3/23م.

اللجنة المناقشة :

- ا.د. الخطيب محمد بن شحات . مقررأ .

- د. بهية محمود البدن عضواً .

- د. عبد الرحمن بن عبد الخالق الغامدي عضواً .

تصنيف الرسالة : 372,21 ر م م .

هدف الدراسة : هدفت الدراسة إلى التعرف على مضامين مفهوم القدوة, وتحديد مدى اختلاف إدراك معلمات رياض الأطفال لهذه المضامين باختلاف مستغيرات الدراسة .

عينة الدراسة : قوامها 200 معلمة تم اختيارها بطريقة عشوائية بواقع خمس معلمات من 40 روضة أطفال حكومية وأهلية موزعة على مكاتب التوجيه التربوي بشرق وغرب وشمال وجنوب الرياض .

نتائج الدراسة :

1- إن أبرز المضامين الكامنة خلف مفهوم القدوة التي تراها معلمات

رياض الأطفال مهمة جداً (بنسبة مئوية لقيمة الوزن النسبي تزيد عن

90%) هي :

أ- الاقتداء بالأنبياء صلوات الله عليهم .

ب- الخوف من الله والشجاعة في الحق .

ج- الجمع بين الإيمان والاعتقاد قولاً وفعلاً .

د- حيوية القدوة في مرحلة الطفولة .

هـ _ المثال الحسن للمقتدي به في مواقفه اتجاهاته وسلوكه .

و- أهمية القدوة كمنهج علاجي للسلوكيات غير المرغوبة .

ز- شمولية القدوة لعدد كبير من الأدوار التي يتحدد في ضوءها السلوك .

ح- تعلم الأطفال من نماذج القدوة المحيطة كثيراً من الأشياء .

2- وجود اختلافات دالة إحصائياً بين إدراك معلمات رياض الأطفال

لأهمية مضامين القدوة تعزى إلى متغيرات الجنسية والخبرة ونوع

الروضة .

3- تمارس معلمات رياض الأطفال داخل مؤسسات رياض الأطفال

55% من مضامين القدوة بدرجة عالية جداً، و25% منها بدرجة

عالية، و20% منها بدرجة متوسطة .

عنوان الرسالة : العلاقة بين استخدام المكتبة الجامعية ومستوى التحصيل

الدراسي لدى طلاب وطالبات جامعة الملك سعود .

اسم الطالب : فهد بن محمد بن عبد المحسن الفريح .

التخصص : أصول .

تاريخ المناقشة : 28 - 12 - 1415 هـ الموافق 1995/5/27 م.

اللجنة المناقشة :

- ا.د. الخطيب محمد بن شحات . مقررأ .

- ا.د. مصطفى محمد متولي عضواً .

- د. عبد الله بن عبد اللطيف الجبر عضواً .

تصنيف الرسالة : 378,538 ف ف ع .

هدف الدراسة : هدفت الدراسة إلى معرفة العلاقة بين استخدام المكتبة والتحصيل

الدراسي للطلبة في جامعة الملك سعود للعام الجامعي 1414 هـ .

عينة الدراسة : بلغ اجمالي عدد أفراد العينة 820 طالباً وطالبة .

نتائج الدراسة :

1- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استخدام المكتبة الجامعية من

قبل الطلبة بصفة عامة وتحصيلهم الدراسي .

2- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استخدام المكتبة الجامعية من قبل

الطالبات وتحصيلهن الدراسي .

* * *

عنوان الرسالة : تقويم دور مجالس الآباء والمعلمين في تحقيق التكامل بين البيت

والمدرسة - دراسة ميدانية بمدينة الرياض -

اسم الطالب : محمد بن عمر المدخلي .

التخصص : أصول .

تاريخ المناقشة : 22-5-1416هـ .

اللجنة المناقشة :

- ا.د. الخطيب محمد بن شحات . مقررًا .

- د. عبد العزيز بن عبد الوهاب الباطين عضواً .

- د. عبد المحسن بن سعد العتيبي عضواً .

تصنيف الرسالة : 371, 5 م م ت .

هدف الدراسة : تقويم دور مجالس الآباء والمعلمين في تحقيق التكامل بين البيت

والمدرسة لدى طلبة المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض .

عينة الدراسة : عينة عنقودية عشوائية بلغت 750 منها 501 للآباء و249

للهيئة التعليمية من المرحلة الابتدائية بالمدارس الحكومية والأهلية بمدينة الرياض

خلال الفصل الدراسي الأول 1415هـ .

نتائج الدراسة :

1- الدور المهم الذي تلعبه الأنشطة في تعزيز الصلة بين البيت والمدرسة من

خلال إتاحة المدرسة الفرصة للآباء للمساهمة في أنشطتها .

2- كشفت الدراسة عن دور مجالس الآباء والمعلمين في تقديم خدمات للتلميذ

وأسرته إلا أن هذه الخدمات ضعيفة في شتى مجالاتها وأن أكثر هذه الخدمات

هي التثقيفية وتليها الترويحية فالاجتماعية وأخيراً الصحية .

- 3- بينت الدراسة اتفاق الآباء والمعلمين على أهمية مجالس الآباء والمعلمين في رفع مستوى الوعي الأسري عن طريق غرس الثقة في نفوس الآباء والمعلمين ورفع المستوى الثقافي للأسرة وتوعية الأسرة وتحسين اتجاهات المعلمين نحو المهنة .
- 4- أوضحت الدراسة أن المركزية في وضع جدول أعمال مجالس الآباء والمعلمين مقصورة على المدير, وفي بعض الأحيان يشترك المرشد الطلابي مع المدير في وضع جدول أعمال المجلس .
- 5- أوضحت الدراسة أن نسبة المشاركين من آباء الطلبة المتفوقين دراسياً عالية, وأن نسبة المشاركين من آباء الطلاب المتأخرين دراسياً ضعيفة جداً .
- 6- بينت الدراسة أن معظم الصعوبات التي تواجه مجالس الآباء والمعلمين هي تلك المتعلقة بإدارة التعليم وتمثل في : عدم إرسال موجهين لحضور مجالس الآباء والمعلمين أو عدم وجود حوافز معنوية للمدارس التي تعنى بهذه المجالس, أو عدم القيام بتطوير وتحسين هذه المجالس .
- * * *

عنوان الرسالة : تقويم الدور التربوي للجمعيات الخيرية النسائية في المملكة العربية السعودية .

اسم الطالبة : حصة بنت محمد بن عبد الله المنيف

التخصص : أصول .

تاريخ المناقشة : 5-6-1420 هـ الموافق 15-9-1999م.

اللجنة المناقشة :

1- د. الخطيب محمد شحات . مقررًا

2- د. عبد الرحمن سعد الحميدي عضواً .

3- د. منير مطني العتيبي عضواً .

تصنيف الرسالة : 361 م ح ت .

هدف الرسالة : هدفت الدراسة التعرف على واقع البرامج والخدمات التربوية, وتحديد مدى فاعلية الدور التربوي للجمعيات الخيرية النسائية في المملكة .
 عينة الدراسة : اشتملت عينة الدراسة على جميع قيادات الجمعيات الخيرية النسائية وعددهن تسع عشرة قيادية موزعة على مناطق المملكة العربية السعودية .
 نتائج الدراسة :

- 1- كشفت الدراسة أن هناك إجماع من قبل قيادات الجمعيات الخيرية النسائية على أهمية الدور التربوي في الجمعيات, وها يمكن التأكد منه من خلال النظر إلى أهمية الدور التربوي وموقعه في الجمعية حيث احتل المرتبة الأولى أو الثانية في معظم الجمعيات الخيرية .
 - 2- يمكن تصنيف الدور التربوي للجمعيات الخيرية من خلال اهتمامات الجمعيات الخيرية النسائية إلى :
 - أ- الاهتمام برعاية الأمومة والطفولة .
 - ب- الدورات التدريبية والتأهيلية .
- * * *

عنوان الرسالة : مدى ممارسة المعلمات لأساليب التفكير العلمي مع تلميذات المرحلة الابتدائية بمنطقة الرياض التعليمية .
 اسم الطالبة : هدى بنت راشد محمد السعيد .
 التخصص : أصول .
 تاريخ المناقشة : 27- 2- 1419 هـ الموافق 21-6-1998م.

اللجنة المناقشة :

- ا.د. الخطيب محمد بن شحات .مقرراً .
- د . عزيزة بنت عبد العزيز المانع عضواً .
- عبد الرحمن بن عبد الخالق الغامدي عضواً .

تصنيف الرسالة : 371,3 س هـ م .

هدف الدراسة : هدفت الدراسة إلى تبيان مدى موافقة المعلمات على أساليب التفكير العلمي , وتبيان مدى ممارستهن لأساليب التفكير العلمي .

عينة الدراسة : عينة من معلمات منطقة الرياض التعليمية تم اختيارهن بطريقة عشوائية ضمت 750 معلمة .

نتائج الدراسة :

- 1- إن معلمات المرحلة الابتدائية لديهن توجه قوي بالموافقة على المنطلقات النظرية للتفكير العلمي .
- 2- يمارس معلمات المرحلة الابتدائية منطلقات التفكير الإبداعي في تدريسهن بشكل قليل .
- 3- يمارس معلمات المرحلة الابتدائية منطلقات التفكير الناقد في تدريسهن بشكل متوسط .
- 4- تتراوح ممارسة المعلمات لمنطلقات تفكير حل المشكلات ما بين ممارسة متوسطة إلى ممارسة عالية نسبياً .

* * *

عنوان الرسالة : اتجاهات طالبات المعاهد الثانوية المهنية وأولياء أمورهن نحو التعليم والتدريب المهني .

اسم الطالب : صالح بن محمد بن عبد الله المنيف .

التخصص : أصول .

تاريخ المناقشة : 18-10-1418 هـ الموافق 15-2-1998م.

اللجنة المناقشة :

- أ.د. الخطيب, محمد بن شحات مشرفاً ومقرراً .

- أ.د. فهد بن إبراهيم الحبيب عضواً .

- د. عبد المحسن بن سعد العتيبي عضواً .

تصنيف الرسالة : 371.42 م ص أ .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة الوقوف على اتجاهات طالبات المعاهد الثانوية المهنية وأولياء أمورهن نحو التعليم والتدريب المهني, معرفة مدى اختلاف اتجاهات الطالبات وأولياء أمورهن باختلاف متغيرات الدراسة .

عينة الدراسة : (532) طالبة, و (472) ولي أمر .

نتائج الدراسة :

1- ظهور اتجاهها إيجابياً عام لدى طالبات المعاهد الثانوية المهنية نحو التعليم

والتدريب المهني ولدى أولياء أمورهن .

2- أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات أولياء أمور الطالبات

نحو التعليم والتدريب المهني في العوامل الاجتماعية والاقتصادية يعود

إلى متغير الدخل الشهري لولي الأمر لصالح ذوي الدخل الأقل من

ثلاثة آلاف ريال .

3- أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات الطالبات نحو التعليم والتدريب المهني في العوامل الثقافية والتعليمية لصالح الطالبات المتزوجات .

4- أوضحت الدراسة أن أهم المقترحات التي يراها أولياء الأمور وكذا الطالبات نحو التعليم والتدريب المهني هي التخطيط لبرامج التعليم المهني بما يتناسب مع ميول ورغبات الطالبات, والتخطيط لبرامج التعليم التي تقودهن لوظائف مضمونة وفتح مجال الدراسة للخريجات, وتوفير البرامج الإعلامية والإرشادية لتوضيح أهمية هذا النوع من التعليم .

* * *

عنوان الرسالة : اتجاهات أعضاء هيئة التدريس في الكليات التربوية نحو إلحاق رياض الأطفال بالسلم التعليمي في المملكة العربية السعودية .

اسم الطالبة : نهلة بنت محمد بن علي بن صالح بن حماد .

التخصص : أصول التربية.

تاريخ المناقشة : 4-11-1421 هـ .

اللجنة المناقشة :

- أ.د. الخطيب, محمد بن شحات مشرفاً ومقرراً .

- د. منير بن مطي العتيبي عضواً .

- أ.د. فوزية بنت بكر البكر عضواً .

تصنيف الرسالة : 372,21 ح ن أ .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على اتجاهات أعضاء هيئة التدريس في الكليات التربوية في المملكة العربية السعودية إزاء المنطلقات التربوية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية الكامنة خلف إلحاق رياض الأطفال بالسلم التعليمي العام .

عينة الدراسة : (254) من أعضاء هيئة التدريس في الكليات التربوية في مدينة الرياض .

نتائج الدراسة :

- 1- أن المنطلقات التربوية لإلحاق رياض الأطفال بالسلم التعليمي العام تحتل المركز الأول في الأهمية بالنسبة للمنطلقات الأخرى الاقتصادية والثقافية والاجتماعية .
- 2- أن أهم المنطلقات الاقتصادية لإلحاق رياض الأطفال بالسلم التعليمي العام هي : الإسهام في الزيادة من جودة مخرجات التعليم ؛ حيث حظيت بأعلى متوسط في جملة استجابات أفراد الدراسة إزاءها .
- 3- أن أفضل الاقتراحات لآليات إلحاق رياض الأطفال بالسلم التعليمي العام في المملكة العربية السعودية هو : اعتبارها مرحلة قائمة بذاتها كغيرها من المراحل الأخرى .
- 4- أن متغير المؤهل ليس له أي دلالة إحصائية في استجابات أفراد الدراسة إزاء كافة المحاور ؛ مما يعني أن اتجاهات أعضاء هيئة التدريس الحاصلين والحاصلات على الماجستير والدكتوراه تربوي أو غير تربوي متشابهة نحو إلحاق مرحلة رياض الأطفال ضمن السلم التعليمي العام في المملكة العربية السعودية .

عنوان الرسالة : دور الهيئة التعليمية في تحديد الاحتياجات التدريبية للمتدربين
بمؤسسات خدمة المجتمع والتعليم المستمر .

اسم الطالبة : عائشة بنت فواز المطيري .

التخصص : التعليم المستمر وتعليم الكبار .

تاريخ المناقشة : 2-1-1425 هـ الموافق 22-2-2004م.

اللجنة المناقشة :

- د. الرواف, هيا بنت سعد مشرفاً ومقرراً .

- أ.د. عبد الرحمن بن سعد الحميدي عضواً.

- د. محمد علي عذب عضواً .

تصنيف الرسالة : 374 م ع د .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على دور الهيئة التعليمية في
تحديد الاحتياجات التدريبية للمتدربين بمؤسسات خدمة المجتمع والتعليم المستمر في
كل من جامعة الملك سعود وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في الرياض .
عينة الدراسة : (263) عضواً وعضوة من أعضاء الهيئة التعليمية بمؤسسات
خدمة المجتمع والتعليم المستمر .

نتائج الدراسة :

1- أن أهم دور يقوم به أعضاء الهيئة التعليمية بمؤسسات خدمة المجتمع

والتعليم المستمر هو تنفيذ البرامج والدورات التدريبية .

2- إن 59.1% من أفراد عينة الدراسة في كلا المؤسستين (جامعة الملك

سعود وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية) يساهمون في إعداد

المادة العلمية المطلوبة للبرامج بشكل كبير .

3- إن أبرز الصعوبات التي يواجهها الأعضاء هي عدم توافر دراسات استطلاعية مسبقة ودقيقة .

4- يواجه الأعضاء في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية أربع صعوبات تتمثل في : " اختلاف الاحتياجات التدريبية التي يحددها عضو هيئة تدريس مع ما يراه المشرف أو الرئيس " و "عدم تقبل الإدارة للأفكار " و " الإبلاغ عن تنفيذ البرنامج بشكل مفاجئ لا يسمح بدراسة الاحتياجات " و " عدم وجود تصنيف محدد لنوع المعلومات والمهارات , والاتجاهات التي يحتاجها المتدرب " بشكل أكبر يفوق مواجهة جامعة الملك سعود لها .

* * *

عنوان الرسالة : الاحتياجات التدريبية اللازمة لرفع كفاءة معلمات محو الأمية بمدينة الرياض من وجهة نظر كل من " المشرفات والمعلمات والمديرات " .

اسم الطالبة : مي بنت مصطفى الشبل .

التخصص : تعليم الكبار والتعليم المستمر .

تاريخ المناقشة : 19-3-1422 هـ الموافق 11-6-2001م .

اللجنة المناقشة :

- د. الرواف , هيا بنت سعد مشرفاً ومقرراً .

- أ.د. عبد الرحمن بن سعد الحميدي عضواً .

- د. فوزية بكر البكر عضواً .

تصنيف الرسالة : 371.1 ش م أ .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أوضاع المعلمات العاملات في مراكز محو الأمية ومعرفة احتياجاتهن التدريبية اللازمة لرفع كفاءتهن .
عينة الدراسة : (25) مشرفة و (1045) معلمة و (145) مديرة .

نتائج الدراسة :

- 1- صغر سن معلمات هذا القطاع .
 - 2- أن المعلمات العاملات في مراكز محو الأمية بحاجة إلى دورات تدريبية لمعرفة (كيفية تحقيق الأهداف , وخصائص الكيبرات , وطرق التدريس , والمهارات التربوية , والتقييم) .
- * * *

عنوان الرسالة : استخدام التقنيات المعاصرة لزيادة فاعلية التعليم بالانتساب
 بجامعة المملكة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس .
اسم الطالبة : فوزية بنت حمد بن أحمد العبد العالي .
التخصص : تعليم الكبار والتعليم المستمر .
تاريخ المناقشة : 2-4-1424 هـ الموافق 2-6-2003م .

اللجنة المناقشة :

- د. الرواف , هيا بنت سعد مشرفاً ومقرراً .
- أ.د. عبد الرحمن بن سعد الحميدي عضواً .
- أ.د. محمد بن شحات الخطيب عضواً .

تصنيف الرسالة : 378.538 ع ف أ .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على النظام الحالي للانتساب وإمكانية إدخال التقنيات المعاصرة عليه والوصول لأراء أعضاء هيئة التدريس في ذلك .

عينة الدراسة : 20% من أعضاء هيئة التدريس في الكليات التي تتيح نظام الانتساب في جامعتي الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض والملك عبد العزيز بجدة والبالغ عددهم (1518) عضو هيئة التدريس .

نتائج الدراسة :

- 1- أن 63% من أعضاء هيئة التدريس يؤيدون مساهمة الانتساب في رفع المستوى للعاملين ويساعدهم على الاحتفاظ بوظائفهم .
 - 2- أن 73% من أعضاء هيئة التدريس يرون أن استخدام الطالب لنفس الكتاب المعد للطالب المنتظم هو من أهم الصعوبات التي تواجه الانتساب .
 - 3- أن 70.3% من أعضاء هيئة التدريس يرون أن من الصعوبات التي تواجه استخدام التقنية الحديثة هو عدم توفر فرق عمل لإنتاج المواد التعليمية .
- * * *

عنوان الرسالة : الحاجة إلى إنشاء جامعة مفتوحة في المملكة العربية السعودية

من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية .

اسم الطالب : سعد بن علي بن سعد الغامدي .

التخصص : تعليم الكبار والتعليم المستمر .

تاريخ المناقشة : 4-4-1422 هـ .

اللجنة المناقشة :

- د. السعادات, خليل إبراهيم مشرفاً ومقررأ .
- أ.د. عبد الرحمن بن سعد الحميدي عضواً .
- أ.د. محمد بن شحات الخطيب عضواً .

تصنيف الرسالة : 378.538 غ س ح .

هدف الدراسة : هدفت الدراسة إلى التعرف على وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية إلى إنشاء جامعة مفتوحة للذكور في المملكة العربية السعودية .
عينة الدراسة : (259) من أعضاء هيئة التدريس في كل من جامعة الملك سعود بالرياض وجامعة الملك عبد العزيز بجدة وجامعة الملك فيصل الأحساء .

نتائج الدراسة :

- 1- أن للجامعة المفتوحة القدرة على حل بعض المشكلات التي يواجهها التعليم العالي في المملكة العربية السعودية .
- 2- أن من أهم البرامج التي يمكن أن تقدمها الجامعة المفتوحة : برامج خدمة المجتمع, والبرامج الثقافية القصيرة المدى, وبرامج الدرجات الجامعية الأولى (البكالوريوس), وبرامج التدريب أثناء العمل, وبرامج الدبلومات للتدريب والتعليم المستمر, وبرامج التدريب على المهن المطلوبة في سوق العمل, وبرامج إعداد المعلمين وتأهيلهم .
- 3- من أهم التخصصات التي يمكن أن تقدمها الجامعة المفتوحة المقترحة : تخصص التربية الإسلامية, والإدارة, والاقتصاد, والعلوم التربوية, ويلاحظ أن التركيز كان على التخصصات النظرية وربما كان ذلك لتخوف عينة البحث من عدم قدرة الجامعة المفتوحة على تقديم التخصصات العلمية التطبيقية .
- 4- من أهم الصعوبات التي يمكن أن تعترض إنشاء الجامعة المفتوحة في المملكة العربية السعودية : ربط برامج الجامعة المفتوحة بحاجات المجتمع, وندرة وجود الهيئة الإدارية المدربة على مثل هذا النوع من الجامعات المفتوحة, وإعداد البرامج والمناهج .

* * *

عنوان الرسالة : استخدام الوسائل التعليمية في مراكز تعليم الكبار بمدينة الرياض كما يراها مديرو المراكز ومعلموها .

اسم الطالب : عمر بن عبد الله الماضي .

التخصص : تعليم الكبار والتعليم المستمر .

تاريخ المناقشة : 12-11-1421 هـ الموافق 6-2-2001م .

اللجنة المناقشة :

- د. السعادات, خليل بن إبراهيم مشرفاً ومقرراً .

- أ.د. عبد الرحمن بن سعد الحميدي عضواً .

- د. عبد الرحمن بن عبد الخالق الغامدي عضواً .

تصنيف الرسالة : 372.2 م ع أ .

هدف الدراسة : هدفت الدراسة إلى التعرف على توفر الوسائل التعليمية واستخدامها والمعوقات التي تحول دون استخدامها .

عينة الدراسة : (162) فرداً, منهم 29 مديراً وجميعهم يعملون كمدرّاء لمراكز تعليم الكبار بمدينة الرياض و 133 معلماً يعملون في مراكز تعليم الكبار بمدينة الرياض .

نتائج الدراسة :

- 1- قلة توفر الوسائل التعليمية في مراكز تعليم الكبار بمدينة الرياض .
- 2- ندرة استخدام الوسائل التعليمية في مراكز تعليم الكبار بمدينة الرياض.
- 3- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين آراء مديري ومعلمي مراكز تعليم الكبار بمدينة الرياض في محاور الدراسة طبقاً لمتغيرات الدراسة (العمل بالمركز, المستوى التعليمي, سنوات الخبرة) . بينما وجدت

فروق دالة إحصائياً تعزى المتغير العمل بالمركز في محور توفر الوسائل التعليمية . ويأتي الفرق لصالح المديرين .
* * *

عنوان الرسالة : المشكلات التي تواجه المعلمين الملتحقين ببرامج التدريب أثناء الخدمة بمركز التدريب التربوي بالدمام .
اسم الطالب : فيصل بن ناصر بن محمد الهاجري .
التخصص : تعليم الكبار والتعليم المستمر .
تاريخ المناقشة : 21-7-1425 هـ الموافق 6-9-2004م.
اللجنة المناقشة :

- أ.د. السعادات, خليل بن إبراهيم مشرفاً ومقرراً .
- أ.د. عبد الرحمن بن سعد الحميدي عضواً .
- د. فهد بن سلطان السلطان عضواً .

تصنيف الرسالة : 371.1 هـ ف م .

هدف الدراسة : هدفت الدراسة إلى التعرف على المشكلات التي تواجه المعلمين الملتحقين ببرامج التدريب أثناء الخدمة بمركز التدريب التربوي بالدمام .
عينة الدراسة : تكونت عينة الدراسة من (300) معلماً .
نتائج الدراسة :

- 1- المشكلات الإدارية التي تواجه المعلمين الملتحقين ببرامج التدريب أثناء الخدمة بمركز التدريب التربوي بالدمام هي :
 - أ- أن بعض البرامج الجيدة لا تعقد إلا مرة واحدة خلال الفصل الدراسي .
 - ب- معايير الترشيح للبرامج غير واضحة للمتدربين .

- ج- غياب نظام يلزم المعلمين بالالتحاق بالبرامج التدريبية .
- 2- المشكلات التدريبية التي تواجه المعلمين المتحقيين ببرامج التدريب أثناء الخدمة بمركز التدريب التربوي بالدمام هي :
- أ- ندرة البرامج التدريبية المخصصة للمعلمين الجدد .
- ب- التركيز على أسلوب الاستبانة كأسلوب وحيد لتقويم البرامج .
- ج- قلة التطبيق العملي أثناء البرنامج .
- 3- المشكلات الشخصية التي تواجه المعلمين المتحقيين ببرامج التدريب أثناء الخدمة بمركز التدريب التربوي بالدمام هي :
- أ- المشرفون التربويون لا يساعدون المعلمين في اختيار البرامج المتوافقة مع احتياجاتهم التدريبية .
- ب- مدراء المدارس يهتمون متابعة أثر التدريب على معلميههم بعد عودتهم من البرامج .

- ج- مدراء المدارس لا يساعدون المعلمين في اختيار البرامج المتوافقة مع احتياجاتهم .
- 4- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المعلمين تعود لمتغيرات الدراسة (العمر, المؤهل, سنوات الخدمة) .

* * *

عنوان الرسالة : الصعوبات التي تواجه الدارسات في كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع بجامعة الملك سعود .

اسم الطالبة : عبير بنت عبد العزيز بن سعد الهدلق .

التخصص : تعليم الكبار والتعليم المستمر .

تاريخ المناقشة : 5-7-1424 هـ الموافق 2-9-2003م.

اللجنة المناقشة :

- د. السعادات, خليل بن إبراهيم مشرفاً ومقرراً .
- أ.د. عبد الرحمن بن سعد الحميدي عضواً .
- د. محمد عزب عضواً .

تصنيف الرسالة : 378.538 هـ ع ص .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على الصعوبات التي تواجه الدراسات في كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع .

عينة الدراسة : (207) دراسة في كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع .

نتائج الدراسة :

أولاً : أن أهم الصعوبات التي تواجه الدراسات في مجال المناهج هي :

- 1- أن الدراسات لم تتح لهن فرصة مناقشة الأهداف ثم اقتراح ما يرينه مناسباً من حيث الحذف والإضافة .
- 2- أن الدراسات لم تتح لهن فرصة المشاركة في اختيار موضوعات الدبلوم ونشاطاته .
- 3- أن قياس أداء الدراسات يتم بأساليب وطرق تقليدية ومحدودة من خلال الاكتفاء بالاختبارات التحريرية والشفهية فقط .
- 4- أن طرق التدريس المستخدمة في الدبلوم تقليدية ومحدودة, فقد انحصرت في المحاضرة والإلقاء فقط .

ثانياً : أن أهم الصعوبات التنظيمية الإدارية التي تواجه الدراسات هي :

- 1- عدم توافر الحوافز الكافية لتشجيع الدراسات .

2- نقص الإمكانيات والتجهيزات الحديثة التي يمكن أن تسهل الدراسة .

3- ترايد إقبال الدارسات على التسجيل بداية الدبلوم ثم تسريهن بعد ذلك.

ثالثاً : أن أهم الصعوبات المالية والفنية التي تواجه الدارسات هي :

1- عدم وجود حوافز مادية للدارسات .

2- عدم توافر أماكن ملائمة لإقامة الأنشطة .

3- أن ارتفاع رسوم الدبلوم يحول دون التحاق الدارسات ببرامج أخرى

في الكلية .

* * *

عنوان الرسالة : عوامل تسرب الدارسات الكبيرات من مراكز التعليم والتدريب المهني بمنطقة الرياض .

اسم الطالبة : هيفاء محمد الدريعي .

التخصص : تعليم الكبار والتعليم المستمر .

تاريخ المناقشة : 22-2-1419 هـ الموافق 16-6-1998م .

اللجنة المناقشة :

- د. السعادات, خليل بن إبراهيم مشرفاً ومقرراً .

- أ.د. عبد الرحمن بن سعد الحميدي عضواً .

- د. منير بن مطني العتيبي عضواً .

تصنيف الرسالة : 371.42 د هـ ع .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على حجم التسرب خلال الأعوام الماضية من عام 1411 هـ إلى عام 1415 هـ في مراكز التعليم

والتدريب المهني التابع للرئاسة العامة لتعليم البنات بمنطقة الرياض التعليمية .

عينة الدراسة : (60) من المتسربات من المراكز خلال الأعوام من عام

1411 هـ إلى عام 1415 هـ .

نتائج الدراسة :

أولاً : أن العوامل الشخصية التي تؤدي إلى تسرب الدارسات الكبيرات من مراكز

التعليم المهني هي :

- 1- المرض والمشاكل الصحية .
- 2- الملل .

ثانياً : أن العوامل الأسرية المؤدية إلى تسرب الدارسات الكبيرات من مراكز التعليم

المهني هي :

- 1- عدم توافر وسائل المواصلات .
- 2- بعد المركز عن البيت .

ثالثاً : أن العوامل التعليمية هي :

- 1- الطريقة التي أعلم بها تقليدية ولا تتناسب مع مستوى عمري .
- 2- طول المنهج الدراسي .

رابعاً : نظرة المجتمع المتدنية إلى التعليم المهني .

خامساً : من العوامل الاقتصادية هي :

- 1- تأخر صرف المكافآت .
- 2- كلفة التعليم المهني المادية .

* * *

عنوان الرسالة : فاعلية برامج التدريب بكلية الدراسات التطبيقية وخدمة

المجتمع بجامعة الملك سعود بالرياض في رفع المستوى الوظيفي للدارسين

والدارسات من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس .

اسم الطالبة : نهلة بنت حمدان الحمدان .

التخصص : تعليم الكبار والتعليم المستمر .

تاريخ المناقشة : 8-1-1425 هـ .

اللجنة المناقشة :

- أ.د. السعادات, خليل إبراهيم مشرفاً ومقرراً .
- أ.د. عبد الرحمن بن سعد الحميدي عضواً .
- د. عبد الرحمن بن عبد الخالق الغامدي عضواً .

تصنيف الرسالة : 371.2 ح ن ف .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى الوقوف على فاعلية البرامج التدريبية بكلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع التابعة لجامعة الملك سعود في رفع المستوى الوظيفي للدارسين والدارسات - وأعضاء هيئة التدريس - والوقوف على متغيرات الدراسة (الجنس, المؤهل) .

عينة الدراسة : (177) دارساً ودارسة في قسم (دبلوم عام في التربية), و(دبلوم المحاسبة) . كذلك أعضاء هيئة التدريس البالغ عددهم (61), وبهذا يكون عدد العينة ككل (238) .

نتائج الدراسة :

من وجهة نظر الدارسين :

- 1- يرى الدارسون الذين التحقوا ببرامج كلية الدراسات التطبيقية أن البرنامج يفيدهم من خلال (تحسين مستواهم التعليمي) .
- 2- يرى الدارسون الذين التحقوا ببرامج كلية الدراسات التطبيقية أن البرنامج يكسبهم مهارات مهنية من خلال (تحسين الكفاءة الإنتاجية في العمل) .
- 3- يرى الدارسون الملتحقون بكلية الدراسات التطبيقية أن أهم المشكلات التي تحد من فاعلية البرامج هي (عدم توافر الأجهزة والأدوات المناسبة للتدريب) .

ثانياً : من وجهة نظر الدراسات :

- 1- ترى الدراسات المتحقات ببرامج كلية الدراسات التطبيقية بأن البرامج تفيدهن من خلال عبارة (يحسن مستوى الدراسات) .
- 2- ترى الدراسات المتحقات ببرامج كلية الدراسات التطبيقية أن البرنامج يكسبهن فوائد مهنية من خلال (يؤهلهن لوظائف تتفق مع قدراتهن ومؤهلتهن) .
- 3- ترى الدراسات المتحقات ببرامج كلية الدراسات التطبيقية بأن المشكلات التي تحد من فاعلية البرامج هي (انشغال عضو هيئة التدريس ومسؤولياته في الجامعة تحد من عطائه) .

ثالثاً : من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس :

- 1- يرى أعضاء هيئة التدريس بكلية الدراسات التطبيقية أن البرنامج يفيد الدارسين والدارسات من خلال (تحسين مستواهم التعليمي) .
- 2- يرى أعضاء هيئة التدريس بكلية الدراسات التطبيقية أن البرنامج يكسب الدارسين والدارسات فوائد مهنية من خلال (يهيئهم للمشاركة في سوق العمل) .
- 3- يرى أعضاء هيئة التدريس بكلية الدراسات التطبيقية أن المشكلات التي تحد من فاعلية التدريب هي (البرنامج يغلب عليه الطابع النظري) .

* * *

عنوان الرسالة : مدى ملائمة المقررات الدراسية وطرائق التدريس للدارسين الكبار في المدارس الثانوية الليلية بمدينة الرياض .

اسم الطالب : منصور بن موسى القباع .

التخصص : تعليم الكبار والتعليم المستمر .

تاريخ المناقشة : 20-11-1420 هـ .

اللجنة المناقشة :

- د. السعادات, خليل بن إبراهيم مشرفاً ومقرراً .

- أ.د. عبد الرحمن بن سعد الحميدي عضواً .

- د. عبد العزيز بن راشد النجادي عضواً .

تصنيف الرسالة : 374 ق م م .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مدى ملائمة المقررات الدراسية وطرائق التدريس للدارسين الكبار في المدارس الثانوية الليلية بمدينة الرياض .

عينة الدراسة : (730) طالباً, و(180) معلماً .

نتائج الدراسة :

1- أهداف المقررات الدراسية تتحقق بدرجة عالية في مواد التربية الإسلامية واللغة العربية و العلوم الاجتماعية و يضعف تحقيقها في مادة الرياضيات واللغة الإنجليزية والمكتبة والبحث .

2- تسهم المقررات الدراسية الحالية والمطبقة في المدارس الثانوية الليلية بدرجة عالية في الوعي الديني والوعي الثقافي من حيث نسبة الموافقة وبدرجة متوسطة في تنمية مهارات البحث وإشباع الحاجات الشخصية للدارسين الكبار .

3- يجمع المعلمون والدارسون على أن طريقة المناقشة هي الطريقة التي يفضلونها في التدريس في المدارس الثانوية الليلية .

* * *

عنوان الرسالة : واقع برامج التدريب الإداري بشركة أرامكو السعودية من وجهة نظر المتدربين في إطار فلسفة التعليم المستمر .

اسم الطالب : مهنا بن عبد الله مهنا الدلامي .

التخصص : تعليم الكبار والتعليم المستمر .

تاريخ المناقشة : 21-11-1422 هـ الموافق 5-2-2002م .

اللجنة المناقشة :

- د. السعادات, خليل بن إبراهيم مشرفاً ومقرراً .

- أ.د. عبد الرحمن بن سعد الحميدي عضواً .

- د. يزيد عيسى السورطي .

تصنيف الرسالة : 371.42 د م و .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على واقع برامج التدريب الإداري بشركة أرامكو من وجهة نظر المتدربين في إطار فلسفة التعليم المستمر .

عينة الدراسة : (360) متدرباً .

نتائج الدراسة :

1- تمكنت البرامج التدريبية من زيادة معلومات ومهارات المتدربين بشكل

خاص, وعلى تحقيق أهدافها بشكل عام .

2- تميز المدربين بالمهام بطرق تدريب الكبار .

3- إن أهم مشكلات البرامج التدريبية هو كثافة محتوى البرامج التدريبية بها .

عنوان الرسالة : تقويم نظام الانتساب الموجه بجامعة الإمارات العربية المتحدة .

اسم الطالبة : فوزية بنت محمد صالح البلاع .

التخصص : تربية .

تاريخ المناقشة : 9-2-1417 هـ الموافق 25-6-1996م.

اللجنة المناقشة :

- أ.د. عبد الجواد, نور الدين محمد مشرفاً ومقرراً .

- أ.د. عبد الرحمن احمد الصائغ عضواً .

- د. خليل إبراهيم السعادات عضواً .

تصنيف الرسالة : 378.534 ب ف ت .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى تقويم نظام الانتساب الموجه بجامعة

الإمارات العربية المتحدة في ضوء أهدافه والاتجاهات المعاصرة للتعليم عن بعد .

عينة الدراسة : (589) دارساً و دارسة و (23) عضو هيئة تدريس .

نتائج الدراسة :

1- أن نظام الانتساب الموجه بجامعة الإمارات العربية المتحدة حقق أهدافه

بدرجة تتراوح بين متوسطة وعالية جداً, ويأتي في مقدمتها (المساهمة

في تحقيق مطالب التنمية من القوى البشرية) من منظور أعضاء هيئة

التدريس و (اعتزاز المعلمين بمهنة التعليم) من منظور الدارسين

والدارسات .

2- أنه لا توجد اختلافات ذات دلالة إحصائية بين أعضاء هيئة التدريس

و الدارسين والدارسات في تقويمهم لنظام الانتساب الموجه .

3- أن الأبعاد الإيجابية لنظام الانتساب الموجه المتفقة مع الاتجاهات

المعاصرة في مجال التعليم عن بعد تتمثل في : تحقيق الاتصال المزدوج بين المنتسب وأستاذ المادة من جهة والمؤسسة التعليمية من جهة أخرى, وتوفير مراكز محلية في كافة الإمارات السبع توفر الاتصال المباشر للطالب مع أعضاء هيئة التدريس وتقديم له كافة المعلومات التي يحتاجها عن المادة التعليمية من خلال عقد الحلقات الدراسية والاجتماعات العلمية, هذا إلى جانب توفر مرشد أكاديمي مقيم بالمركز لمساعدة المنتسبين وإرشادهم, اعتماد التقويم المستمر والمتعدد وإتسامه بالشمول لوحدة المقرر جميعها, احتواء المادة التعليمية على خبرات وموضوعات يستفيد منها المنتسب مباشرة في مجال عمله .

4- أن أهم الصعوبات التي تحول دون فعالية نظام الانتساب الموجه تتمثل في افتقار مراكز الانتساب الموجه إلى المكتبات العلمية والوسائل التعليمية الحديثة التي تتناسب مع المرحلة الجامعية مع انخفاض مستوى الإرشاد الأكاديمي, وكثافة الأعباء الوظيفية والتعليمية التي يعاني منها المنتسب مع فصول إعداد المادة التعليمية, وتقديم ذات المادة للطلاب المنتسبين والمنتظمين واقتصار نظام الانتساب الموجه على تخصص واحد فقط .

* * *

عنوان الرسالة : الأساليب التربوية المستخدمة لتحقيق الضبط الصفّي في التعليم

الثانوي بمدينة الرياض - دراسة ميدانية - .

اسم الطالبة : نجلاء بنت عبد الرحمن بن إبراهيم الزامل .

التخصص : تربية .

تاريخ المناقشة : 2-9-1424 هـ الموافق 28-10-2003م.

اللجنة المناقشة :

- د. العتيبي, بدر بن جويعد مشرفاً ومقرراً .
- د. منير بن مطي العتيبي عضواً .
- د. فهد بن سلطان السلطان عضواً .

تصنيف الرسالة : 376.9538 ز ن أ .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أهم الأساليب التربوية التي تستخدمها المعلمات لتحقيق الضبط الصففي في التعليم الثانوي في كل من المدارس الحكومية والأهلية للبنات بمدينة الرياض .

عينة الدراسة : (636) معلمة من المدارس الثانوية الحكومية و (223) معلمة من المدارس الثانوية الأهلية .

نتائج الدراسة : أهم الأساليب التربوية الوقائية الأكثر استخداماً من قبل المعلمات لتحقيق الضبط الصففي في التعليم الثانوي هي على الترتيب كالتالي : التخطيط الجيد والمسبق للدرس, توخي العدل والإنصاف في معاملة الطالبات, حضور المعلمة إلى غرفة الصف في الوقت المحدد, تدريب الطالبات على الاستئذان قبل الإجابة برفع الأيدي ومهدوء, تقديم المعلومات بما يتناسب مع قدرات الطالبات, استخدام الإشارات الجسدية أثناء الشرح لجذب انتباه الطالبات, إدارة الحصّة بشكل جيد, تنمية الوازع الديني والقيم الإسلامية لدى الطالبات, تبني المعلمة أنماطاً من السلوك المثالي لتقتدي به الطالبة, إثارة الدافعية لدى الطالبة عن طريق التنويع في طرائق التدريس, جذب انتباه الطالبات أثناء الشرح بتنويع نبرات الصوت, وضع قوانين صفية وتوضيحها للطالبات منذ بداية العام الدراسي, منح الطالبة الشعور بأهمية

دورها الفاعل داخل الجماعة, الإصغاء الجيد لمقترحات الطالبات, الالتزام بتطبيق القوانين الصفية بأسلوب حازم منذ بداية العام الدراسي, تقبل مشاعر الطالبات وأفكارهن, تشجيع السلوك الإيجابي عند الطالبات باستخدام أساليب التحفيز المادية والمعنوية, حفظ أسماء جميع الطالبات ومحاولة استخدامها منذ بداية العام الدراسي .

* * *

عنوان الرسالة : المشكلات المدرسية لطلاب المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض
وأساليب المعلمين في التعامل معها .

اسم الطالب : خالد بن بجاد الدليحي .

التخصص : تربية .

تاريخ المناقشة : 21-2-1424 هـ .

اللجنة المناقشة :

- د. العتيبي, بدر بن جويعد مشرفاً ومقرراً .

- أ.د. عبد الرحمن بن سعد الحميدي عضواً .

- د. فهد بن سلطان السلطان عضواً .

تصنيف الرسالة : 372.2 د خ م .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى :

1- التعرف على مشكلات التلاميذ المدرسية لدى طلاب المرحلة

الابتدائية في مدينة الرياض من وجهة نظر المعلمين .

2- التعرف على الأساليب السائدة بين المعلمين في التعامل مع مشكلات

التلاميذ المدرسية .

عينة الدراسة : (613) معلماً يعملون في المدارس الابتدائية بمدينة الرياض .

نتائج الدراسة :

- 1- المشكلات المدرسية المتعلقة بالمنهج .
 - 2- المشكلات المدرسية المتعلقة بإدارة المدرسة .
 - 3- المشكلات المدرسية المتعلقة بالمعلمين .
 - 4- المشكلات المدرسية المتعلقة بالطلاب أنفسهم .
 - 5- أساليب المعلمين في التعامل مع مشكلات التلاميذ : كان أبرز ما ذكره المعلمون على الترتيب هو : الإحالة للمرشد, تقديم النصح للطلاب, مناقشة الطالب, الإحالة للإدارة, الاتصال بالأسرة, العقاب البدني, التجاهل, الطرد من الفصل .
- * * *

عنوان الرسالة : العوامل الأسرية وعلاقتها بالتنشئة الاجتماعية لتلاميذ المرحلة الابتدائية بمدارس الحرس الوطني بالمملكة العربية السعودية .

اسم الطالبة : نواف بنت فايز بن طهيف السبيعي .

التخصص : تربية .

تاريخ المناقشة : 31-9-1420 هـ الموافق 21-12-1999م.

اللجنة المناقشة :

- د. العتيبي, بدر بن جويعد مشرفاً ومقرراً .

- د. خليل بن إبراهيم السعادات عضواً .

- د. فهد بن سلطان السلطان عضواً .

تصنيف الرسالة : 370.19 س ن ع .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على العوامل الأسرية وعلاقتها

بالتنشئة الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمدارس الحرس الوطني بالمملكة العربية السعودية .

عينة الدراسة : عينة من تلاميذ وتلميذات الصف السادس بالمرحلة الابتدائية بمدارس الحرس الوطني بالمملكة العربية السعودية بلغت (706) تلاميذ وتلميذات, وتم اختيارهم بالطريقة العشوائية .

نتائج الدراسة :

- 1- هناك اتفاق في آراء أفراد العينة بجميع مناطق المملكة العربية السعودية (الوسطى, الغربية, الشرقية) على ترتيب أساليب التنشئة الاجتماعية الأسرية السوية, حيث تشير النتائج إلى أن أسلوب العدالة والسلطة الضابطة يحتل المرتبة الأولى, يليه أسلوب الحب والاهتمام في المرتبة الثانية, ثم أسلوب الاستقلالية في المرتبة الثالثة, ويأتي في المرتبة الرابعة والأخيرة أسلوب المرونة في المعاملة مع الأبناء .
- 2- أن الفروق الدالة إحصائياً كانت لصالح المنطقة الشرقية في عدم استخدام أسلوب التدليل والحماية الزائدة للأبناء, مما يعني ممارسة هذا الأسلوب بشكل أقل من المنطقتين الوسطى والغربية .
- 3- أن الفروق الدالة إحصائياً في عدم استخدام القسوة والتحكم كانت لصالح المنطقة الغربية, مما يعني ممارسة هذا الأسلوب بشكل أقل من المنطقتين الوسطى والشرقية .
- 4- وجود اتفاق في آراء أفراد العينة بجميع مناطق المملكة (الوسطى, الغربية, الشرقية) على أهمية ترتيب مجالات الاجتماعية حيث أتى مجال تنمية الاتجاهات والقيم الدينية في المرتبة الأولى, يليه مجال توفير

الفرص للنجاح والإنجاز في المرتبة الثانية, ثم يأتي في المرتبة الثالثة مجال إتاحة الفرصة للتعبير عن المشاعر و الآراء, وفي المرتبة الرابعة مجال الاهتمام بالتوجيه العقلي والثقافي, وأخيراً يأتي مجال تنمية الاعتماد على النفس في المرتبة الخامسة .

* * *

عنوان الرسالة : عوامل رسوب طلاب الصف الأول الثانوي في المدارس الحكومية التابعة لإدارة التعليم بالمنطقة الشرقية .

اسم الطالب : عبيد بن عبد الله السبيعي .

التخصص : تربية .

تاريخ المناقشة : 1424-3-12 هـ الموافق 2003-5-13م.

اللجنة المناقشة :

- د. العتيبي, بدر بن جويعد مشرفاً ومقرراً .
- د. منير بن مطني العتيبي عضواً .
- د. عبد اللطيف محمود محمد عضواً .

تصنيف الرسالة : 371.2 س ع ع .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على العوامل المدرسية المؤدية إلى رسوب طلاب الصف الأول الثانوي بالمدارس الحكومية التابعة لإدارة تعليم المنطقة الشرقية .

عينة الدراسة : (629) طالباً من الطلاب الراسيين في الصف الأول الثانوي بالمدارس الثانوية الحكومية التابعة لإدارة التعليم بالمنطقة الشرقية .

نتائج الدراسة :

- 1- العوامل التي ترجع إلى الإدارة المدرسية .
 - 2- العوامل التي ترجع إلى المعلم .
 - 3- العوامل التي ترجع إلى المقررات الدراسية .
 - 4- العوامل التي ترجع إلى الامتحانات .
 - 5- العوامل التي ترجع إلى الإرشاد الطلابي .
- * * *

عنوان الرسالة : معوقات مجالس أولياء الأمور والمعلمين في المرحلة الابتدائية

بمدينة الرياض من وجهة نظر أولياء الأمور والمعلمين .

اسم الطالب : إسماعيل بن محمد بن ميثب المظيري .

التخصص : تربية .

تاريخ المناقشة : 10-3-1423 هـ الموافق 22-5-2002م.

اللجنة المناقشة :

- د. العتيبي, بدر بن جويعد مشرفاً ومقرراً .
- د. عبد اللطيف محمود محمد عضواً .
- د. يزيد عيسى سورطي عضواً .

تصنيف الرسالة : 372 م أ م .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى :

- 1- التعرف على معوقات مجالس أولياء الأمور والمعلمين من وجهة نظر أولياء الأمور .
- 2- التعرف على معوقات مجالس أولياء الأمور والمعلمين من وجهة نظر المعلمين .

عينة الدراسة : (759) ولي أمر, و (450) معلماً .
نتائج الدراسة :

- 1- انشغال أولياء الأمور بأعمالهم الخاصة .
 - 2- ضعف التوعية الإعلامية لتوضيح فكرة هذه المجالس .
 - 3- اعتماد المدرسة على التلاميذ في إبلاغ أولياء الأمور بموعد انعقاد المجلس .
 - 4- تركيز هذه المجالس لمناقشة الجانب التحصيلي فقط عند التلاميذ .
 - 5- محدودية الصلاحيات الممنوحة لمجالس الآباء والمعلمين .
 - 6- ضعف اهتمام المدرسة بخبرات أولياء الأمور وتطويعها في المجال التربوي .
 - 7- عدم وجود خطة عمل متكاملة لتحقيق أهداف هذه المجالس .
 - 8- قلة البرامج المدرسية التي تنمي العلاقة بين المدرسة والبيت .
- * * *

عنوان الرسالة : تقييم أهداف كليات المعلمين في المملكة العربية السعودية كما يراها أعضاء هيئة التدريس .

اسم الطالب : علي بن صالح الشائع .

التخصص : تربية .

تاريخ المناقشة : 25-2-1422 هـ الموافق 19-5-2001م .

اللجنة المناقشة :

- د. العتيبي, بدر بن جويعد مشرفاً ومقرراً .
- د. منير بن مطي العتيبي عضواً .
- د. فهد بن سلطان السلطان عضواً .

تصنيف الرسالة : 378.538 ش ع ت .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مدى وضوح أهداف كليات المعلمين ومدى تحقيق هذه الأهداف .

عينة الدراسة : (380) عضواً من أعضاء هيئة التدريس في كليات المعلمين .

نتائج الدراسة :

1- أن جميع أهداف كليات المعلمين واضحة, ولكن هناك تفاوت في درجة الوضوح .

2- إن جميع أهداف كليات المعلمين متحققة, ولكن بدرجات متفاوتة .

* * *

عنوان الرسالة : مدى تفاعل التربويين مع القضايا التربوية في صحيفة (الرياض) السعودية .

اسم الطالب : سلطان بن عبد العزيز المهنا .

التخصص : تربية .

تاريخ المناقشة : 27-3-1422 هـ .

اللجنة المناقشة :

- د. العتيبي, بدر بن جويعد مشرفاً ومقرراً .

- أ.د. حمود بن عبد العزيز البدر عضواً .

- د. فهد بن سلطان السلطان عضواً .

تصنيف الرسالة : 371.2 م س م .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى :

1- تحديد القضايا التربوية التي طرحتها صحيفة الرياض اليومية في الفترة

- من 1416-1-1 هـ إلى 1418-12-30 هـ .
- 2- تحديد الكيفية التي طرحت بها القضايا التربوية في صحيفة الرياض اليومية في الفترة من 1416-1-1 هـ إلى 1418-12-30 هـ .
- 3- الوقوف على مدى تفاعل التربويين وجمهور القراء مع القضايا التربوية المطروحة في صحيفة الرياض في الفترة من 1416-1-1 هـ إلى 1418-12-30 هـ .

عينة الدراسة : صحيفة الرياض عينة مصدر والفترة الزمنية من 1416-1-1 هـ إلى 1418-12-30 هـ عينة زمنية .

نتائج الدراسة :

- 1- أكثر القضايا التربوية التي طرحتها صحيفة الرياض هي القضايا المتعلقة بالإدارة التربوية, ثم القضايا المتعلقة بالمعلمين, ثم القضايا المتعلقة بالطلاب .
- 2- أكثر المصادر طرحاً للقضايا التربوية هم : التربويون, ثم محررو الصحيفة, ثم غير التربويين, ثم المصدر, ثم وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات, ثم الجهات التعليمية الأخرى التي لم يكن لها أي إسهام في طرح القضايا التربوية أو التعقيب عليها .
- 3- أكثر القضايا التربوية التي طرحها أو عقب عليها التربويون هي القضايا المتعلقة بالمعلمين, ثم القضايا المتعلقة بالإدارة التربوية, ثم القضايا المتعلقة بالمقررات الدراسية .

* * *

عنوان الرسالة : مدى فاعلية الخدمات التربوية الخاصة المقدمة من خلال غرفة المصادر لتلميذات صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية الحكومية بمدينة الرياض من وجهة نظر المعلمات (دراسة ميدانية) .

اسم الطالبة : نهي بنت عبد العزيز البابطين .

التخصص : تربية .

تاريخ المناقشة : 29-8-1425 هـ .

اللجنة المناقشة :

- د. العتيبي, بدر بن جويعد مشرفاً ومقرراً .

- د. عبد العزيز بن محمد العبد الجبار عضواً .

- أ.د. ثناء بنت يوسف الضبع عضواً .

تصنيف الرسالة : 371.9 ب ن م .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مفهوم صعوبات التعلم لدى معلمات التعليم العام بالمدارس الابتدائية الحكومية بمدينة الرياض .
عينة الدراسة : (50%) من مجتمع الدراسة ومقارها (506) معلمة من معلمات التعليم العام بالمدارس الابتدائية الحكومية التي يطبق فيها برنامج صعوبات التعلم .

نتائج الدراسة : أن مفهوم صعوبات التعلم لدى معلمات التعليم العام يتمثل في انخفاض المستوى التحصيلي الدراسي لدى تلميذات صعوبات التعلم عن بقية زميلاتهن ولديهن قصور في عمليات التعلم كالانتباه والإدراك ووجود تباين بين قدراتهن وأدائهن الدراسي وضعف واضح في مادة القراءة والإملاء والرياضيات أو واحدة منها مما يؤدي إلى تكرار رسوبهن وفشلهن عن بقية زميلاتهن العاديات , وأيضاً أهمية توفر الخدمات التربوية الخاصة في غرفة المصادر لتلميذات صعوبات

التعلم للقضاء على صعوباتهن أو الحد منها وتوفير لهن معلمات متخصصات لذلك، وكذلك تكمن فاعلية تقديمها في مكان غرفة المصادر من وجهة نظر العينة في بقاء التلميذات بالمدارس مع تزويدهن بالخدمات التربوية الخاصة كجزء من اليوم الدراسي لمساعدتهن في التغلب على مشكلاتهن التعليمية وعدم عزلهن والتغيير الملحوظ في سلوكيات التلميذات إلى أفضل بعد إحالتهم لغرفة المصادر سواء سلوكيات تعليمية أو نفسية أو عاطفية مما يدعم فاعلية غرفة المصادر .

* * *

عنوان الرسالة : اتجاهات طلاب المرحلة الثانوية في المدينة المنورة نحو المشاركة في برامج النشاط المدرسي والعوامل المؤثرة فيها - دراسة ميدانية - .

اسم الطالب : محمد بن طالب الذبياني .

التخصص : تربية .

تاريخ المناقشة : 22-11-1422 هـ الموافق 5-2-2002م.

اللجنة المناقشة :

- د. العتيبي, بدر بن جويعد مشرفاً ومقرراً .

- أ.د. سالم بن حسن هيكل عضواً .

- د. فهد بن سلطان السلطان عضواً .

تصنيف الرسالة : 371.8 ذ م أ .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على اتجاهات الطلاب نحو النشاط المدرسي, حتى تتم معرفة العوامل التي تزيد من تفاعل الطلاب مع النشاط المدرسي فيتم الأخذ بها .

عينة الدراسة : (645) طالباً من مجتمع الدراسة .

نتائج الدراسة :

- 1- تظهر نتائج الدراسة بأن هناك نسبة كبيرة من أفراد عينة الدراسة تحرص على المشاركة في برامج النشاط المدرسي عن رغبة ذاتية, على الرغم من معارضتها لزيادة الحصص المخصصة للنشاط المدرسي في المرحلة الثانوية .
 - 2- يعتبر عامل الالتقاء بالأصدقاء, وعامل التعرف على أصدقاء جدد من أبرز العوامل التي تدفع أفراد عينة الدراسة نحو المشاركة في برامج النشاط المدرسي .
 - 3- يحرص كثير من أفراد عينة الدراسة على المشاركة في النشاط المدرسي لأسباب نفسية حيث أن المشاركة في الأنشطة تساعد الطالب في التخلص من الحجل أمام الآخرين .
- * * *

عنوان الرسالة : اتجاهات المعلمات نحو الأساليب التربوية المعاصرة لرعاية التلميذات الموهوبات في المدارس الابتدائية بمدينة الرياض .

اسم الطالبة : لطيفة بنت عبد العزيز المنقور .

التخصص : تربية .

تاريخ المناقشة : 3-11-1420 هـ الموافق 9-2-2000م.

اللجنة المناقشة :

- د. العتيبي, بدر بن جويعد مشرفاً ومقرراً .
- أ.د. عبد العزيز بن السيد الشخص عضوّاً .
- د. فوزية بنت بكر البكر عضوّاً .

تصنيف الرسالة : 372 م ل أ .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مفهوم التلميذة الموهوبة من وجهة نظر المعلمات, وكذلك اتجاهاتهن نحو تقديم الرعاية التربوية الخاصة للتلميذات الموهوبات ونحو الأساليب التربوية المعاصرة لرعايتهن في المدارس الابتدائية بمدينة الرياض .

عينة الدراسة : (844) معلمة .

نتائج الدراسة :

- 1- أن مفهوم الطالبة الموهوبة لدى المعلمات في المدارس الابتدائية بمدينة الرياض شامل لمعظم مظاهر الموهبة فيما عدا مظهر التميز في المقررات التي تعتمد على التطبيق العملي (التفصيل والخياطة, التدبير المترلي).
- 2- هناك تفاوت في درجة موافقة المعلمات على شمول مفهوم التلميذة الموهوبة لمظاهر الموهبة المختلفة, حيث أن مظهر ارتفاع نسبة الذكاء لدى التلميذة, والتميز بالقدرة على التفكير الابتكاري لديها قد حظيا على التوالي بدرجة موافقة قوية من قبل أفراد العينة يليهما : مظهر التميز بالإصرار والتفاني من أجل إنجاز العمل بإتقان, ثم مظهر القدرة على القيادة الاجتماعية, ثم مظهر التفوق في التحصيل العلمي للمواد الدراسية ككل, ثم التميز في المقررات العلمية (الرياضيات والعلوم), ثم التميز في المقررات النظرية (مقررات اللغة العربية, المقررات الاجتماعية), ثم التميز في المواد الدينية, وأخيراً التميز في الرسم والفنون .
- 3- وجود اتجاهات إيجابية لدى المعلمات نحو تقديم الرعاية التربوية الخاصة للتلميذات الموهوبات في المدارس الابتدائية .

4- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين اتجاهات المعلمات نحو تقديم الرعاية التربوية الخاصة للتلميذات الموهوبات في المدارس الابتدائية باختلاف مدى وجود معلومات عن الموهبة وأساليب رعايتها لصالح المعلمات اللاتي لديهن معلومات عن الموهبة وأساليب رعايتها .

* * *

عنوان الرسالة : واقع كليات المعلمين في المملكة العربية السعودية ومدى مواكبته لعصر المعلومات والاتصالات من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس فيها.

اسم الطالب : عادل بن سعد بن عبد الله ابودلي.

التخصص : تربية .

تاريخ المناقشة : 19-2-1421 هـ الموافق 23-5-2000م.

اللجنة المناقشة :

- د. العتيبي, بدر بن جويعد مشرفاً ومقرراً .
- أ.د. محمد بن شحات الخطيب عضواً .
- د. فهد بن سلطان السلطان عضواً .

تصنيف الرسالة : 371.1 د ع و .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى واقع كليات المعلمين في المملكة العربية السعودية من حيث المكتبة وتقنيات التعليم والتعرف إلى مدى مواكبته لعصر المعلومات والاتصالات من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس فيها .

عينة الدراسة : (366) من أعضاء هيئة التدريس في كليات المعلمين .

نتائج الدراسة :

- 1- أن مستوى واقع المكتبة في كليات المعلمين ضعيف جداً، حيث كان مستوى تصميم المبنى وتجهيزاته مقبول، ومستوى كل من المجموعات المكتبية والخدمات المكتبية ضعيفة جداً .
- 2- أن واقع المكتبة في كليات المعلمين يواكب عصر المعلومات والاتصالات الحديثة من حيث توافر تقنيات المعلومات والاتصالات الحديثة بدرجة ضعيفة جداً، ومواكبة عصر المعلومات والاتصالات من حيث المجموعات المكتبية بدرجة ضعيفة جداً، ومواكبة عصر المعلومات والاتصالات من حيث الخدمات المكتبية بدرجة ضعيفة جداً .

* * *

عنوان الرسالة : حاجة الجامعات السعودية لاستمرار أعضاء هيئة التدريس في وظائفهم بعد تقاعدهم .

اسم الطالب : عبد الله بن عبد المحسن بن عبد الله الزامل .

التخصص : تربية .

تاريخ المناقشة : 29-3-1418 هـ الموافق 2-8-1997م .

اللجنة المناقشة :

- د. العتيبي, عبد المحسن بن سعد مشرفاً ومقرراً .

- أ.د. عبد الرحمن بن أحمد صائغ عضواً .

- د. عبد الله بن عبد اللطيف الجبر عضواً .

تصنيف الرسالة : 378.538 ز ع ح .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة لتقصي آراء أعضاء هيئة التدريس

والمسؤولين في الجهات ذات العلاقة نحو استمرار أعضاء هيئة التدريس في وظائفهم بعد بلوغهم سن التقاعد .

عينة الدراسة : (27) مسئولاً, و(488) عضواً من أعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية .

نتائج الدراسة : أهم النتائج الاقتصادية والتعليمية المترتبة على تقاعد أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية, ورأى أعضاء هيئة التدريس والمسؤولين في الجهات المختلفة في استمرار أعضاء هيئة التدريس في وظائفهم بعد بلوغهم سن التقاعد .

* * *

عنوان الرسالة : الدور التربوي لدور الملاحظة الاجتماعية في رعاية الأحداث وإصلاحهم دراسة ميدانية على دور الملاحظة الاجتماعية بالملكة العربية السعودية.

اسم الطالب : محمد بن سعيد محمد العمري .

التخصص : تربية .

تاريخ المناقشة : 14-2-1420 هـ الموافق 29-5-1999م.

اللجنة المناقشة :

- د. العتيبي, عبد المحسن بن سعد مشرفاً ومقرراً .

- أ.د. عيد الرحمن بن سعد الحميدي عضواً .

- د. بدر بن جويعد العتيبي عضواً .

تصنيف الرسالة : 364.7 ع م د .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على البرامج الاجتماعية والخدمات التربوية التي تقدمها تلك الدور .

عينة الدراسة : (202) فرداً من العاملين في دور الملاحظة الاجتماعية بالمملكة العربية السعودية .

نتائج الدراسة :

1- الخدمات التعليمية : حظيت بدرجة موافقة عالية على ملاءمتها حيث يرى أغلبية أفراد الدراسة أن الخدمات التعليمية بدور الملاحظة الاجتماعية تؤدي دورها .

2- الإرشاد النفسي والخدمات الاجتماعية : حظيت هذه الخدمات بدرجة مقبولة حيث أشار أغلبية أفراد الدراسة إلى ملائمة خدمات الإرشاد النفسي والخدمات الاجتماعية التي تقدمها دور الملاحظة الاجتماعية .

3- النشاط المهني : يرى أغلبية أفراد الدراسة أن خدمات النشاط المهني بدور الملاحظة الاجتماعية غير ملائمة, حيث أن الجوانب التي حازت على موافقة الأغلبية أقل من الجوانب التي لم تحقق ذلك .

* * *

عنوان الرسالة : عوامل جناح الأحداث دراسة ميدانية على نزلاء دار الملاحظة الاجتماعية من طلاب التعليم العام بمدينة الرياض .
اسم الطالب : سليمان بن محمد بن سليمان القرع .
التخصص : تربية .

تاريخ المناقشة : 10-9-1420 هـ الموافق 18-12-1999م .
اللجنة المناقشة :

- د. العتيبي, عبد المحسن بن سعد مشرفاً ومقرراً .
- أ.د. عبد الرحمن بن سعد الحميدي عضواً .
- د. حميد بن خليل الشايحي عضواً .

تصنيف الرسالة : 364.36 ق س د .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على العوامل الأسرية وكذلك العوامل الاجتماعية والعوامل المدرسية المؤدية إلى جناح الأحداث .
 عينة الدراسة : (150) حدثاً جانحاً و (150) حدثاً سوياً .

نتائج الدراسة :

- 1- توصلت الدراسة إلى أن معظم الأحداث الجانحين تقع أعمارهم في الفئة العمرية (من 15 إلى أقل من 19) يدرسون في المرحلة المتوسطة يتعلم العام الحكومي . وكانوا يمارسون جنحة السرقة .
- 2- كشفت الدراسة علاقة التفكك الأسري بجناح الأحداث .
- 3- بينت الدراسة أن الهروب من المنزل يعد عاملاً مؤدياً إلى جناح الأحداث .
- 4- توصلت الدراسة بأن مستوى الدخل لأسر الجانحين منخفض .
- 5- كشفت الدراسة أن الأحداث الجانحين يشاهدون أفلام العنف والغرام.
- 6- بينت الدراسة علاقة المدرس بجناح الأحداث .
- 7- بينت الدراسة علاقة التحصيل الدراسي بجناح الأحداث .
- 8- كشفت الدراسة بأن ممارسة الأنشطة الطلابية ليس لها علاقة بجناح الأحداث .
- 9- توصلت الدراسة إلى تأثير ضعف علاقة ولي أمر الطالب على جناح الأحداث وانتهت الدراسة إلى عدد من التوصيات التي تسهم بصورة عملية في بناء برامج مناسبة للحد من إنتشار هذه الظاهرة في المجتمع السعودي .

عنوان الرسالة : عوامل الهدر التعليمي في المعاهد الثانوية الفنية في المملكة العربية السعودية .

اسم الطالب : إبراهيم بن داود بن عبد الله الداود .

التخصص : تربية .

تاريخ المناقشة : 17-10-1418 هـ الموافق 14-1-1998م.

اللجنة المناقشة :

- د. العتيبي, عبد المحسن بن سعد مشرفاً ومقرراً .

- أ.د. محمد بن شحات الخطيب عضواً .

- د. خليل بن إبراهيم السعادات عضواً .

تصنيف الرسالة : 373.2 د أ ع .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على حجم الهدر التعليمي في المعاهد الثانوية الفنية ومن ثم التعرف على أهم العوامل المؤدية إلى ذلك الهدر من وجهة نظر المعلمين والطلاب المتسربين والطلاب الراسبين بتلك المعاهد .

عينة الدراسة : (158) معلماً, و (162) طالباً متسرباً, و (328) طالباً .

نتائج الدراسة :

أولاً : نتائج تحديد حجم الهدر التعليمي في المعاهد الثانوية الفنية :

1- بلغت نسبة الخريجين 62.6%, فيما بلغت نسبة المتسربين 37.4%.

2- بلغ متوسط مدة الدراسة للخريج الواحد 4.19 سنوات .

3- بلغت نسبة السنوات المهذرة بسبب الرسوب والتسرب 28.4% .

4- الرسوب في الصف الأول أكبر منه في الصف الثاني يليه الثالث وذلك

في المعهد الصناعي والمعهد الزراعي .

5- الرسوب في الصف الثاني أكبر منه في الصف الأول يليه الصف الثالث وذلك في المعهد التجاري .

6- التسرب في الصف الأول أكبر منه في الصف الثاني ويليه الصف الثالث في جميع المعاهد .

ثانياً : نتائج أهم العوامل المؤدية للهدر التعليمي من وجهة نظر المعلمين والطلاب المتسربين والطلاب الراسبين :

- 1- الغياب المتكرر عن المعهد .
- 2- النظرة المشائمة إلى المستقبل العلمي والوظيفي لطالب التعليم الفني .
- 3- عدم تحقيق رغبة الطالب في التخصص الذي يختاره .
- 4- العوامل الشخصية أكثر العوامل تأثيراً في الرسوب والتسرب .

* * *

عنوان الرسالة : الكفاءة الداخلية لكليات التربية بجامعةات دول مجلس التعاون الخليجي دراسة مقارنة .

اسم الطالب : عبد الرحمن بن عبد الله الزكري .

التخصص : تربية .

تاريخ المناقشة : 5-11-1418 هـ الموافق 3-3-1998م.

اللجنة المناقشة :

- د. العتيبي, عبد المحسن بن سعد مشرفاً ومقرراً .
- أ.د. عبد الرحمن بن سعد الحميدي عضواً .
- د. عبد الرحمن بن عبد الخالق الغامدي عضواً .

تصنيف الرسالة : 378.53 ز ع ك .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على واقع الكفاءة الكمية والكيفية لكليات التربية بجامعة دول مجلس التعاون الخليجي .

عينة الدراسة : (88) عضو هيئة تدريس تم اختيارهم بطريقة عشوائية طبقية من مجتمع الدراسة الأصلي وقدره (354) عضواً, و(407) طالباً تم اختيارهم بطريقة عشوائية طبقية من مجتمع الدراسة الأصلي وقدره (4069) طالب .

نتائج الدراسة :

- 1- بلغ مستوى الكفاءة الداخلية الكمية لكلية التربية بجامعة الإمارات العربية المتحدة (43.94 %), و(53.25 %) لكلية التربية بجامعة قطر و(65.12 %) لكلية التربية بجامعة الملك سعود .
- 2- تمثل الإعادة و التسرب أهم العوامل المؤثرة في خفض مستوى الكفاءة الداخلية الكمية لكليتي التربية بجامعة الإمارات العربية المتحدة و جامعة قطر, أما كلية التربية بجامعة الملك سعود فتمثل الإعادة العامل المؤثر في خفض مستوى الكفاءة الداخلية الكمية .
- 3- توصلت الدراسة إلى أن مستوى الكفاءة الداخلية الكيفية في كلية التربية بجامعة السلطان قابوس أفضل منها في كليتي التربية بجامعة الملك سعود والكويت في حين لا توجد فروق دالة إحصائية بين مستوى الكفاءة الداخلية الكيفية بين كليات التربية بجامعة البحرين وقطر والإمارات العربية المتحدة وبين بقية الكليات .

* * *

عنوان الرسالة : اتجاهات طلاب المرحلة الثانوية العامة بمدينة الرياض نحو أساليب الضبط الاجتماعي السائدة في أسرهم وعلاقتها بالتماسك الأسري - دراسة ميدانية - .

اسم الطالب : خالد بن عبد الرحمن السالم .

التخصص : تربية .

تاريخ المناقشة : 22-8-1420 هـ الموافق 30-11-1999م.

اللجنة المناقشة :

- د. العتيبي, عبد المحسن بن سعد مشرفاً ومقرراً .

- د. عبد الله بن عبد اللطيف الجبر عضواً .

- د. منير بن مطي العتيبي عضواً .

تصنيف الرسالة : 301.42 س خ أ .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أساليب الضبط الاجتماعي الأكثر استخداماً من جانب الأسرة السعودية مع أبنائها طلاب المرحلة الثانوية العامة .

عينة الدراسة : بلغ مجتمع الدراسة (28043) طالباً يدرسون في (58) مدرسة ثانوية في مدينة الرياض وطبقت الدراسة على عينة بلغت (1402) من الطلاب تم اختيارهم بطريقة عشوائية طبقية منتظمة متعددة المراحل يمثلون (5%) من المجتمع الأصلي للدراسة, وتمكن الباحث من استعادة (1344) استمارة مكتملة.

نتائج الدراسة :

- 1- أن الدين الإسلامي أكثر الضوابط الاجتماعية استخداماً من قبل الأسرة السعودية لضبط سلوك أبنائها طلاب المرحلة الثانوية العامة . حيث جاء متصديراً جميع أساليب الضبط الاجتماعي بفارق كبير, كما ثبت أن لأداء الصلاة في المسجد دوراً كبيراً في تهذيب السلوك .
- 2- أن الأسرة السعودية تستخدم مجموعة من أساليب الضبط الاجتماعي, إلا أنها تختلف في الترتيب حسب الأسلوب الأكثر استخداماً وأهمية, فقد جاء (الدين) في الترتيب الأول ثم (القانون) ثم (القيم الاجتماعية) ثم (التقاليد الاجتماعية) ثم (التربية) ثم (الرأي العام), بينما جاء (العرف) في الترتيب الأخير .
- 3- أن مستوى اتجاهات طلاب المرحلة الثانوية العامة نحو أساليب الضبط الاجتماعي السائدة في أسرهم والمحددة في الدراسة, وهي (الدين والقانون والقيم الاجتماعية والتربية والرأي العام والعرف) التي تمارسها أسرهم معهم هو (متوسط) في مستواه بشكل عام, أي أنه لا يوجد امتثال تام من الشباب لأساليب الضبط الاجتماعي السائدة في الأسرة السعودية, كما أنه لا يوجد عدم اهتمام أ, رفض لتلك الأساليب .
- 4- أن مستوى التماسك الأسري من وجهة نظر الطلاب هو (متوسط) في مستواه بشكل عام . أي أن الطلاب ينظرون إلى أن مستوى تماسك أسرهم في حالة متوسطة, وذلك من خلال نظرهم لأبعاد التماسك الأسري محددة في البحث وهي (العاطفة الأسرية والدور الأسري والأمن الأسري والدعم الأسري والتفاعل الأسري والمشاركة

الأسرية والاحترام الأسري والانتماء الأسري والتمائل الأسري) .

عنوان الرسالة : اتجاهات المعلمين نحو السن المناسب للقبول في المدرسة
الابتدائية في المملكة العربية السعودية - دراسة ميدانية - .

اسم الطالب : محمد بن بدر بن عبد العزيز البدر .

التخصص : تربية .

تاريخ المناقشة : 6-2-1421 هـ الموافق 10-5-2000م.

اللجنة المناقشة :

- د. العتيبي, عبد المحسن بن سعد العتيبي مشرفاً ومقرراً .

- أ.د. عبد الرحمن بن سعد الحميدي عضواً .

- د. منير بن مطي العتيبي عضواً .

تصنيف الرسالة : 372 ب م أ .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على اتجاهات المعلمين نحو تحديد
سن القبول في المدرسة بست سنوات .

عينة الدراسة : (444) معلماً .

نتائج الدراسة :

1- أن تحديد سن القبول في المدرسة الابتدائية بست سنوات يساعد على

عملية التخطيط التربوي السليم .

2- أن تحديد سن القبول في المدرسة الابتدائية بست سنوات من الأمور

التي تعمل على تناسب عمر الطالب الزممي مع عمره العقلي .

3- اختلاف أعمار التلاميذ عند التحاقهم بالمدرسة الابتدائية يؤدي إلى

زيادة الفروق الفردية بينهم .

4- أن التلاميذ الذين يلتحقون بالمدرسة الابتدائية عند سن ست سنوات

يتسم تحصيلهم الدراسي بالاستقرار .

عنوان الرسالة : اتجاهات المعلمات وأولياء الأمور نحو أساليب ضبط سلوك تلميذات المرحلة الابتدائية بمدارس الحرس الوطني بالمملكة العربية السعودية .

اسم الطالبة : موزي بنت عبد اللطيف بن إبراهيم العواد .
التخصص : تربية .

تاريخ المناقشة : 18-9-1420 هـ الموافق 26-12-1999م.

اللجنة المناقشة :

- د. العتيبي, عبد المحسن بن سعد مشرفاً ومقرراً .
- أ.د. عبد الرحمن بن سعد الحميدي عضواً .
- د. فهد بن سلطان السلطان عضواً .

تصنيف الرسالة : 370.15 ع م أ .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على السلوكيات غير السوية لبعض تلميذات المدارس الابتدائية التابعة للحرس الوطني والأساليب التي استخدمتها المعلمات لضبط السلوك واتجاهات المعلمات وأولياء الأمور نحو أساليب ضبط السلوك المستخدمة مع التلميذات .

عينة الدراسة : 50 % من المعلمات و 10 % من أولياء الأمور في المدارس الابتدائية التابعة للحرس الوطني بالمملكة العربية السعودية .

نتائج الدراسة :

- 1- من أبرز السلوكيات غير السوية التي تقوم بها بعض التلميذات والتي تستدعي استخدام أساليب تربوية بهدف ضبطها وتعديلها هي (الإكثار من الحركة والخروج من المقعد بلا حاجة, الإهمال في أداء

الواجبات المدرسية, عدم المحافظة على النظافة الشخصية, عدم إحصارها للكراسات والكتب المدرسية, النوم والحمول داخل الفصل, تعتمد الكذب, ممارسة النسيمة, الرفض بالقيام بالأعمال التي توكل إليها من المعلمة, تعمدتها رمي أو قذف الأشياء داخل الفصل) .

2- وجود فروق دالة إحصائية بين أفراد عينة الدراسة من المعلمات في تحديد السلوكيات غير السوية في متغير المستوى التعليمي حيث أنه دال إحصائياً عند مستوى الدلالة 0.01 لصالح شهادة الماجستير بمقارنتها بالمؤهلات الأخرى .

3- وقد اتضح من اتجاهات المعلمات وأولياء الأمور نحو أساليب ضبط السلوك التي تستخدمها المعلمات مع التلميذات بأن أعلى نسبة استجابة هي استخدام الموعظة الحسنة, وأدنى نسبة استجابة هو توبيخ التلميذة علناً أمام التلميذات, وأن هناك فروق معنوية بين أفراد عينة الدراسة في متغير المؤهل العلمي حيث هو دال إحصائياً عند مستوى 0.01 لصالح المؤهل الجامعي بمقارنته بالمؤهلات الأخرى .

* * *

عنوان الرسالة : دور بعض العوامل الاجتماعية والاقتصادية في التحصيل

الدراسي لطلاب المرحلة الثانوية بمدينة الرياض - دراسة استطلاعية - .

اسم الطالب : علي بن عائض القرني .

التخصص : تربية .

تاريخ المناقشة : 20-3-1423 هـ الموافق 1-6-2002م.

اللجنة المناقشة :

- د. العتيبي, منير بن مطني مشرفاً ومقرراً .
- أ.د. عبد اللطيف محمود محمد عضواً .
- د. فهد بن سلطان السلطان عضواً .

تصنيف الرسالة : 370.19 ق ع د .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على نوع العلاقة بين التحصيل الدراسي لطلاب المرحلة الثانوية (بنين) في مدينة الرياض وبعض العوامل الاجتماعية مثل (المستوى التعليمي للوالدين, عمر الوالدين, وفاة أحد الوالدين أو كلاهما, انفصال الوالدين, عدد أفراد الأسرة, ترتيب الطالب بين أخوته, تعدد زوجات الأب) .

عينة الدراسة : 630 طالباً .

نتائج الدراسة :

- 1- وجود علاقة ارتباط إيجابية ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.01) بين مستوى التحصيل الدراسي للطلاب والمستوى العلمي للآباء بلغت وفقاً لمعامل ارتباط بيرسون (0.1817) .
- 2- وجود علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدرجة المعنوية (0.01) بين مستوى التحصيل الدراسي للآباء والمستوى التعليمي للأمهات بلغت وفقاً لمعامل ارتباط بيرسون (0.1984) .
- 3- وجود علاقة ارتباط سالبة دالة إحصائية عند مستوى (0.05) بين مستوى التحصيل الدراسي وبين المتغير الاجتماعي انفصال الوالدين بلغت وفقاً لمعامل ارتباط بيرسون (- 0.1098) .

4- أظهر معامل خط الانحدار عدداً من العوامل الاجتماعية التي يمكنها تفسير التباين الحاصل في المستويات الدراسية لطلاب المرحلة الثانوية وقد جاءت مرتبة حسب أهميتها على النحو الآتي : (مستوى تعليم الأم, مستوى تعليم الأب, حجم الأسرة) .
* * *

عنوان الرسالة : الصعوبات التربوية التي تواجه معلمي مادة التربية الوطنية في المرحلة الثانوية بمدينة الرياض .

اسم الطالب : أحمد بن محمد العجاجي .

التخصص : تربية .

تاريخ المناقشة : 23-3-1423 هـ الموافق 4-6-2002م.

اللجنة المناقشة :

- د. العتيبي, منير بن مطي مشرفاً ومقرراً .
- أ.د. عبد الرحمن بن أحمد صائغ عضواً .
- د. عبد الرحمن بن عبد الخالق الغامدي عضواً .

تصنيف الرسالة : 370.1 ع أ ص .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مدى إدراك معلمي مادة

التربية الوطنية لأهدافها, وإلمامهم بمحتويات المقرر الدراسي .

عينة الدراسة : تكونت عينة الدراسة من جميع معلمي مادة التربية الوطنية في

المرحلة الثانوية بمدينة الرياض البالغ عددهم (250) معلماً .

نتائج الدراسة :

- 1- لا توجد صعوبة لدى المعلمين في إدراك الأهداف ذات البعد المحلي بعكس الأهداف ذات البعد الاجتماعي والاقتصادي والدولي .
- 2- توجد صعوبة لدى المعلمين في الإطلاع على الوسائل والنشاطات المناسبة للمادة وكيفية الاستفادة منها .
- 3- لا يبرز البعد الدولي بشكل واضح في أهداف مادة التربية الوطنية ومحتواها .
- 4- لا يوجد أثر لزيادة سنوات الخبرة التعليمية في تقليل الصعوبات لدى المعلمين .

* * *

عنوان الرسالة : ملاءمة مخرجات التعليم الثانوي للمرحلة الجامعية في المملكة العربية السعودية .

اسم الطالب : عبد العزيز بن علي الخليفة .

التخصص : تربية .

تاريخ المناقشة : 4-9-1420 هـ الموافق 12-12-1999م .

اللجنة المناقشة :

- د. العتيبي, منير بن مطي مشرفاً ومقرراً .
 - أ.د. عبد العزيز بن عبد الوهاب البابطين عضواً .
 - د. بدر بن جويعد العتيبي عضواً .
- تصنيف الرسالة : 378.5388 خ ع م .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى :

1- التعرف على أهم الكفايات اللازم توافرها في مخرجات التعليم الثانوي عند التحاقهم بالمرحلة الجامعية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس ببعض الجامعات السعودية .

2- التعرف على مدى ملاءمة مخرجات التعليم الثانوي للمرحلة الجامعية في ضوء توافر الكفايات اللازمة لذلك من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس ببعض الجامعات السعودية .

عينة الدراسة : (487) عضواً من أعضاء هيئة التدريس ببعض الجامعات السعودية .

نتائج الدراسة :

1- إن للتعليم الجامعي خصائص وطبيعة مميزة, لذا فإنه يحتاج إلى بعض الكفايات التي يجب توافرها لدى الطلاب عند الالتحاق به .

2- تبين أن مخرجات التعليم الثانوي للمرحلة الجامعية كانت ملاءمة بدرجة متوسطة في ضوء توافر الكفايات اللازمة لذلك, من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس ببعض الجامعات السعودية .

3- إن أكثر الكفايات توافراً في مخرجات التعليم الثانوي عند التحاقهم بالمرحلة الجامعية باختلاف الجامعات السعودية, وذلك لصالح أعضاء هيئة التدريس في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .

* * *

عنوان الرسالة : أهداف التعليم المتوسط في المملكة العربية السعودية دراسة
تقويمية من وجهة نظر المعلمين في منطقة جازان التعليمية .

اسم الطالب : محمد بن هادي علي الفقيه .

التخصص : أصول التربية .

تاريخ المناقشة : 1421-2-26 هـ الموافق 2000-5-30 م.

اللجنة المناقشة :

- د. العتيبي, منير بن مطني مشرفاً ومقرراً .

- أ.د. عبد الرحمن بن سعد الحميدي عضواً .

- د. فهد بن سلطان السلطان عضواً .

تصنيف الرسالة : 373 ف م أ .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مدى معرفة أهداف التعليم
المتوسط, ومدى أهمية بعض المصادر في معرفة هذه الأهداف .

عينة الدراسة : (484) معلماً من معلمي المرحلة المتوسطة في منطقة جازان
التعليمية .

نتائج الدراسة :

1- بينت النتائج أن مدى وضوح أهداف التعليم المتوسط يتراوح بين

درجة كبيرة ودرجة متوسطة إذ جاءت متوسطات استجابات المعلمين

على مدى وضوح الأهداف بين (4.34) و (3.41) . وبينت

النتائج كذلك أن الهدف الأكثر وضوحاً هو " تنمية محبة الله وتقواه

وخشيته في قلب الطالب " , في حين جاء هدف " تعويد الطالب على

التأمل والتتبع العلمي " أقل الأهداف وضوحاً .

2- بينت النتائج أن مدى تحقق أهداف التعليم المتوسط يتراوح بين درجة كبيرة ودرجة متوسطة, حيث تراوحت متوسطات الاستجابات على مدى تحقق الأهداف بين (3.76) و (2.73). أما الهدف الأكثر تحقّقاً فهو " تنمية محبة الله وتقواه وحشيتته في قلب الطالب ", بينما جاء هدف " استثمار وقت فراغ الطالب في الأعمال النافعة " أقل الأهداف تحقّقاً .

3- بينت النتائج أن أهم العوامل التي تحول دون تحقق أهداف التعليم المتوسط هي : ارتفاع نصاب التدريس للمعلم, وقلة متابعة أولياء الأمور لأبنائهم, وازدحام الطلاب داخل الحجرات الدراسية, وعدم توفر الأماكن المخصصة والأدوات اللازمة للنشاط المدرسي, وتكليف المعلمين بأعمال أخرى بجانب التدريس . وجميع العوامل السابقة تحول دون تحقق الأهداف بدرجة كبيرة .

* * *

عنوان الرسالة : أهم محددات اختيار نوع التشعيب الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية .

اسم الطالب : أحمد بن عبد العزيز زيد الرومي .

التخصص : تربية .

تاريخ المناقشة : 18-2-1420 هـ الموافق 2-6-1999م.

اللجنة المناقشة :

- د. العتيبي, منير بن مطي مشرفاً ومقرراً .
- د. عبد الرحمن بن سعد العتيبي عضواً .
- د. عبد الرحمن بن عبد الخالق الغامدي عضواً .

تصنيف الرسالة : 373 ر أ أ .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أهم محددات اختيار نوع التشعيب الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر المرحلة الثانوية .

عينة الدراسة : من الطلاب (627) طالباً عاد منهم 544 استمارة, أما بالنسبة للمرشدين الطلابيين فنظراً لقلّة عددهم فقد تم اختيارهم جميعاً كعينة للدراسة حيث بلغ مجموعهم (55) مرشداً عاد منهم 46 استمارة .

نتائج الدراسة :

- 1- اعتقاد الطالب بأن التشعيب الذي اختاره أفضل لمستقبله .
 - 2- ملاءمة التشعيب لقدرات الطالب الخاصة .
 - 3- طموح الطالب للالتحاق بالجامعة .
 - 4- تحقيق طموحات الوالدين أو أحدهما .
- كما كشفت نتائج الدراسة أن عبارات المحور الخاص بالسّمات والخصائص الشخصية تحتل المرتبة الأولى في التأثير على الطلاب في اختيار التشعيبات الدراسية من بين بقية عبارات المحاور الخاصة بهم .

* * *

عنوان الرسالة : اتجاهات طلاب كليات المعلمين في المملكة العربية السعودية نحو مهنة التعليم .

اسم الطالب : سعد بن محمد السبيعي .

التخصص : تربية .

تاريخ المناقشة : 22-3-1423 هـ الموافق 3-6-2002م.

اللجنة المناقشة :

- د. العتيبي, منير بن مطني مشرفاً ومقرراً .
- أ.د. محمد شحات الخطيب عضواً .
- د. يزيد عيسى سورطي عضواً .

تصنيف الرسالة : 370.15 س س أ .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على اتجاهات طلاب كليات المعلمين في المملكة العربية السعودية نحو الصفات الشخصية لمهنة التعليم والمكانة الاجتماعية لها .

عينة الدراسة : (431) طالباً, تمثل نسبة 8.56 % موزعين على خمس كليات للمعلمين في كل من الرياض وجدة وأبها والدمام وحائل .

نتائج الدراسة :

- 1- أن اتجاه طلاب كليات المعلمين في المملكة العربية السعودية نحو الصفات الشخصية, وواقع مهنة التعليم, والمكانة الاجتماعية اتجاه إيجابي وإن كان اتجاههم نحو واقع مهنة التعليم أقل إيجابية من غيره .
- 2- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات طلاب كليات المعلمين نحو مهنة التعليم تبعاً لمتغير المنطقة الجغرافية, والتخصص العلمي, والمستوى الدراسي, إلا أن طلاب المستوى السابع لديهم اتجاهات إيجابية أكثر من غيرهم نحو الصفات الشخصية لمهنة التعليم .

* * *

عنوان الرسالة : اتجاهات المعلمات وأولياء الأمور نحو استخدام أسلوب التعليم

الموجه بمؤسسات رياض الأطفال الحكومية والأهلية بالرياض .

اسم الطالبة : شطنا بنت عجاب بن فيصل المهيدلي .

التخصص : تربية .

تاريخ المناقشة : 18-2-1422 هـ الموافق 12-5-2001م.

اللجنة المناقشة :

- د. العتيبي, منير بن مطي مشرفاً ومقرراً .

- أ.د. محمد بن شحات الخطيب عضواً .

- د. بدر بن جويعد العتيبي عضواً .

تصنيف الرسالة : 372.21 م ش أ .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على اتجاهات المعلمات وأولياء

الأمر نحو أهمية استخدام أسلوب التعليم الموجه برياض الأطفال .

عينة الدراسة : (648) معلمة, و (1353) ولي أمر .

نتائج الدراسة :

1- أن معلمات رياض الأطفال وأولياء الأمور اتفقوا حول أهمية استخدام

أسلوب التعليم الموجه في تعليم الحروف بطريقة مبسطة .

2- أن المعلمات وأولياء الأمور اتفقوا حول الأسباب المؤدية لاستخدام

أسلوب التعليم الموجه التالية : (إعداد الطفل للالتحاق بالمدرسة

الابتدائية, وتعويد الطفل على الالتزام بقوانين المدرسة في المستقبل).

3- وأوضحت الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين

اتجاهات المعلمات نحو أهمية استخدام أسلوب التعليم الموجه برياض

الأطفال مردها المستوى التعليمي أو الخبرة أو التدريب . وأيضاً عدم وجود ذات دلالة إحصائية بين اتجاهات أولياء الأمور نحو أهمية استخدام أسلوب التعليم الموجه برياض الأطفال تعزى للمستوى التعليمي والوظيفة .

4- بينما بينت الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين اتجاهات المعلمات نحو الأسباب المؤدية لاستخدام أسلوب التعليم الموجه برياض الأطفال تعزى للتدريب, وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى للمستوى التعليمي أو الخبرة .
* * *

عنوان الرسالة : اتجاهات المعلمات نحو استخدام أسلوب التحفيز في مؤسسات رياض الأطفال بمدينة الرياض .

اسم الطالبة : وفاء بنت إبراهيم بن فهد الفريح .

التخصص : تربية .

تاريخ المناقشة : 11-1-1423 هـ الموافق 12-5-2001م.

اللجنة المناقشة :

- د. العتيبي, منير بن مطي مشرفاً ومقرراً .

- أ.د. سعيد بن عبد الله الدبيس عضواً .

- د. بدر بن جويعد العتيبي عضواً .

تصنيف الرسالة : 372.21 ف و أ .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أسلوب التحفيز الذي يمكن استخدامه في مؤسسات رياض الأطفال, والتعرف على اتجاهات المعلمات نحو

استخدام أسلوب التحفيز في مؤسسات رياض الأطفال .
 عينة الدراسة : (390) معلمة تمثل (20 %) من مجتمع الدراسة .
 نتائج الدراسة :

- 1- أن أساليب التحفيز المستخدمة في مؤسسات رياض الأطفال هي أساليب مادية, وأساليب معنوية .
- 2- وجود اتجاهات إيجابية لدى الملمات نحو استخدام أسلوب التحفيز في مؤسسات رياض الأطفال .
- 3- أن ملمات رياض الأطفال يطبقن أسلوب التحفيز على أطفال ما قبل المدرسة, برغم تفاوت استجابتهن على الاستبانة, وما تم رصده فعلياً في عملية الملاحظة .

* * *

عنوان الرسالة : دور الأم العاملة وغير العاملة في تنشئة الطفل بالمرحلة الابتدائية
 دراسة مقارنة

اسم الطالبة: ليلي بنت عبد الله بن محمد العريفي .
 التخصص: أصول تربية.

تاريخ المناقشة : 2-1-1424هـ الموافق 5-3-2003م.

اللجنة المناقشة:

- د. الغامدي, عبد الرحمن بن عبد الخالق مقررأ.
- أ.د. عبد الرحمن الحميدي عضواً.
- د. بدر بن جويعد العتيبي .

تصنيف الرسالة : 372 ع ل د .

هدف الدراسة: معرفة دور الأم في تنشئة بناتها معرفياً وصحياً وأخلاقياً .
 عينة الدراسة: تم اختيار (19) مدرسة عشوائياً، و(6) طالبات من كل مدرسة
 ويمثل (5%) من عدد المدارس، وقامت (82) مشرفة بتعبئة الاستمارات مما يمثل
 (25%) من مجتمع الدراسة .

نتائج الدراسة:

- 1- اهتمام الأم العاملة وغير العاملة بدورها في تنشئة بناتها معرفياً
 وصحياً وأخلاقياً .
- 2- وجود اختلاف له دلالة إحصائية بين الأم العاملة وغير العاملة الذي
 تقوم به من أجل تنشئة بناتها معرفياً وصحياً وأخلاقياً لصالح الأم
 العاملة من وجهة نظر المشرفات .
- 3- وجود تشابه له دلالة إحصائية بين الأم العاملة وغير العاملة الذي تقوم
 به من أجل تنشئة بناتها معرفياً وصحياً وأخلاقياً من وجهة نظر
 الطالبات .

* * *

عنوان الرسالة : المسؤولية الوالدية لتربية الأبناء في سن المراهقة .

اسم الطالب : صالح بن عبد الله بن محمد الهندي .

التخصص: أصول تربية.

تاريخ المناقشة : 10-6-1420هـ الموافق 5-9-1999م.

اللجنة المناقشة:

- د. الغامدي، عبد الرحمن بن عبد الخالق مقررًا .

- د. خليل بن إبراهيم السعادات عضواً .

- د. بدر بن جويعد العتيبي عضواً .

تصنيف الرسالة : 136 هـ ص م .

هدف الدراسة: التعرف على أهم المسؤوليات الوالدية تجاه تربية المراهقين في الجوانب الاجتماعية والمعرفية والعاطفية والصحية والمهنية.
عينة الدراسة: قوامها (401) طالب من طلاب المرحلة الثانوية في مدينة الرياض و(401) ولي أمر تم اختيارهم بالطريقة العنقودية.

نتائج الدراسة:

- 1- اهتمام الآباء بمسئولياتهم تجاه تربية أبنائهم في جميع جوانب الدراسة بدرجة عالية .
- 2- كان اهتمام الآباء في الجانب العاطفي في المقام الأول، يليه الجانب الاجتماعي، ثم الجانب المعرفي، فالجانب المهني، فالجانب الصحي .
- 3- أن الآباء يهتمون بمسئولياتهم تجاه تربية أبنائهم من وجهة نظر الأبناء بدرجة عالية .
- 4- من وجهة نظر الأبناء فإن الآباء يهتمون بالجانب العاطفي في المقام الأول، يليه الجانب الاجتماعي فالمهني فالصحي وأخيراً المعرفي .

* * *

عنوان الرسالة : أساليب التوجيه الخلفي لتلميذات المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية - وتصور مقترح لتطويرها - .

اسم الطالبة : صديقة بنت حسن بن عيسى الهاشم .

التخصص : أصول تربية .

تاريخ المناقشة: 14-3-1425 هـ الموافق 3-5-2004 م.

اللجنة المناقشة:

- د. الغامدي, عبد الرحمن بن عبد الخالق مقررًا .
- د . منير بن مطني العتيبي عضواً .
- د. عبد اللطيف بن محمود محمد عضواً .

تصنيف الرسالة : 372 هـ س أ .

هدف الدراسة: التعرف على أهمية الأساليب التربوية التي تتبعها المعلمات والمشرفات الاجتماعيات بالمرحلة الابتدائية في عملية التوجيه الخلقى للتلميذات

عينة الدراسة: تكونت عينة الدراسة من (440) معلمة تمثل (14%) من مجتمع الدراسة والذي يمثل جميع المعلمات بمدينة الدمام, أما المديرات والمشرفات الاجتماعيات فقد تم اختيارهن جميعاً, وقد بلغ عددهن (106) مديرات ومشرفات اجتماعيات.

نتائج الدراسة :

- إن أفراد عينة الدراسة يرين أن من أهم الأساليب التربوية المتبعة في عملية التوجيه الخلقى لتلميذات المرحلة الابتدائية مهمة جداً كأسلوب تعويد السلوكيات الحسنة وأسلوب القدوة .

- أن أفراد عينة الدراسة يطبقن أساليب التوجه الخلقى بدرجات متفاوتة حسب نوع الأسلوب, ويأتي في مقدمتها أسلوب الاستفادة من المواسم والشعائر الدينية, وأسلوب تعويد السلوكيات الحسنة وهما يستخدمان باستمرار, يلي ذلك الأساليب التي تستخدم أحياناً كأسلوب ضرب الأمثلة والأسلوب القصصي الذي يعبر عن الأخلاق في حين أن أسلوب الرحلات نادراً ما يُستخدم .

عنوان الرسالة : أساليب الثواب المستخدمة في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر
المعلمات والمشرفات بمدينة الطائف .
اسم الطالبة : هدى بنت مطر الهذلي .
التخصص: أصول تربية .
تاريخ المناقشة : 13-1-1423هـ الموافق 27-3-2002م.

اللجنة المناقشة:

- د.الغامدي, عبد الرحمن بن عبد الخالق مقررأ .
- د. عبد اللطيف بن محمود محمد عضواً.
- د. بدر بن جويعد العتيبي .عضواً .

تصنيف الرسالة: 372هـ أ .

هدف الدراسة: الوقوف على مدى إدراك المعلمات والمشرفات لأهمية أساليب
الثواب في المرحلة الابتدائية .
عينة الدراسة: عينة عشوائية قوامها (680) معلمة وجميع أفراد مجتمع المشرفات
والبالغ عددهن (116) مشرفة .

نتائج الدراسة:

- 1- كان أفراد العينة على درجة عالية من إدراك أهمية أساليب الثواب,وقد
برز أسلوب المدح والثناء كأكبر هذه الأساليب إدراكاً,وكان أقلها إدراكاً
أسلوب المكافآت المالية .
- 2- لم يختلف إدراك أفراد العينة لأهمية أساليب الثواب باختلاف الوظيفة
ونوع المدرسة.

* * *

عنوان الرسالة : التصور الإسلامي للمرأة وعلاقتها بالرجل ومدى وضوحه في منهج التعليم الثانوي للبنين في المملكة العربية السعودية.

اسم الطالبة: منى بنت محمود العدل الشريبي .

التخصص: أصول تربية .

تاريخ المناقشة : 9-1-1424هـ الموافق 12-3-2003م.

اللجنة المناقشة :

- د. الغامدي, عبد الرحمن بن عبد الخالق مقررًا .

- أ.د. سالم بن حسن هيكل عضواً .

- د. منير بن مطي العتيبي عضواً .

تصنيف الرسالة : 375 ش م ت.

هدف الدراسة : التعرف على مبادئ التصور الإسلامي للمرأة وعلاقتها الأسرية بالرجل واكتشاف مدى وضوح مبادئ هذا التصور في كتب التعليم الثانوي للبنين.

عينة الدراسة: تم تحايل ثلاثة عشر كتاباً هي: كتب المطالعة للصف الأول الثانوي, وكتب التفسير والحديث والثقافة الإسلامية والفقہ للصفوف الثانوية الثلاث, متخذة من الفكرة وحدة للتحليل .

نتائج الدراسة :

- هناك عدم تنسيق بين الكتب, يتضح في تكرار بعض المواضيع في كتب مختلفة وبدون أي إشارة, وبدون تكامل بين هذه المواضيع .

- هناك تفاوت في توزيع الموضوعات التي تتحدث عن المرأة بين الكتب والمراحل الدراسية, كما أن الحديث عن المرأة يكاد يقتصر على الموضوعات المختصة بالمرأة والأسرة .

عنوان الرسالة : معوقات تطبيق تكافؤ الفرص التعليمية في التعليم الأساسي في الجمهورية اليمنية - دراسة ميدانية -

اسم الطالب : نعمان عبد القوي نصر غالب .

التخصص: أصول تربية.

تاريخ المناقشة : 25-2-1421هـ الموافق 29-5-2000م.

اللجنة المناقشة:

- د.الغامدي, عبد الرحمن بن عبد الخالق . مقررًا

- دمنير بن مطني العتيبي عضواً .

- د حسن أبوبكر العولقي عضواً .

تصنيف الرسالة: 379.533 غ ن م .

هدف الدراسة : التعرف على مدى التفاوت في معدلات القيد بين الذكور والإناث في التعليم الأساسي في بعض المحافظات التي تمت دراستها (أمانة العاصمة, عدن, حجة, البيضاء, صعدة, المحويت).

عينة الدراسة: طبقت الإستبانة على أفراد الدراسة من المسؤولين عن إدارة التعليم الأساسي بوزارة التربية والتعليم, ومن مديري إدارات التعليم الأساسي بالمراكز التعليمية, ومن مديري ومديرات مدارس مرحلة التعليم الأساسي في المحافظات الست التي تم اختيارها وهي (أمانة العاصمة, عدن, حجة, البيضاء, صعدة, المحويت) وبلغت (757) فرداً .

نتائج الدراسة:

1- إن هناك تحسناً ملحوظاً في القيد بمرحلة التعليم الأساسي على مستوى الجمهورية.

2- إن هناك تحسناً ملحوظاً في عدد من المحافظات وخاصة المحافظات ذات

الطابع الحضري .

3- نقص الكوادر البشرية التعليمية والإدارية المؤهلة لتطبيق إلزامية التعليم الأساسي .

4- الكلفة المرتفعة لتوفير خدمات تعليمية متوازنة في مختلف المحافظات اليمنية

5- انتشار العادات والتقاليد التي تعوق تعليم الفتاة وبخاصة المجتمعات الريفية .

* * *

عنوان الرسالة: مدى اهتمام المعلمات بالتوجيهات التي جاءت بها التربية الإسلامية في تهذيب الأخلاق لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة الرياض .

اسم الطالبة: هيفاء بنت يوسف الفوزان .

التخصص: أصول تربية.

تاريخ المناقشة : 24-3-1422هـ .

اللجنة المناقشة :

- د. الغامدي, عبد الرحمن بن عبد الخالق مقررًا .

- د. عزيزة بنت عبد العزيز المانع عضواً.

- د. بدر بن جويعد العتيبي عضواً.

تصنيف الرسالة : 218 ف هـ م .

هدف الدراسة: التعرف على التوجيهات التي جاءت بها التربية الإسلامية في مجال تهذيب الأخلاق من مصادرها الأساسية, والوقوف على مدى إدراك المعلمات أهمية تلك التوجيهات.

عينة الدراسة : عينة عشوائية قوامها (606) معلمة .

نتائج الدراسة:

- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين المعلمات في الاهتمام بتهذيب أخلاق

الطالبات حسب التوجهات الإسلامية راجعة لنوع التخصص, وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المعلمات مع اختلاف نوع المؤهل وعدد سنوات الخبرة, وهناك تعاوناً وحماساً شديدين من قبل المعلمات في تهذيب سلوك الطالبات وتربيتهن خُلُقياً, هذا وتضمنت الدراسة بعض التوصيات المقترحة لممارسة التربية الأخلاقية في المدارس الثانوية وذلك عن طريق تدريس مادتي التربية الأخلاقية والتربية الجنسية كمادتين مستقلتين عن المواد الدينية في هذه المرحلة .

* * *

عنوان الرسالة : مدى اتفاق القيم بين طلاب التعليم الثانوي ومعلميهم في مدينة الرياض .

اسم الطالب : محمد بن عبد الله الرشيد .

التخصص: أصول تربية .

تاريخ المناقشة: 19-11-1419هـ الموافق 7-3-1999م .

اللجنة المناقشة:

- د. الغامدي, عبد الرحمن بن عبد الخالق مقررأ .

- د منير بن مطي العتيبي عضواً .

- د . فهد بن سلطان السلطان عضواً .

تصنيف الرسالة: 373 ر م م .

هدف الدراسة: التعرف على ترتيب القيم النظرية والاقتصادية والاجتماعية والجمالية لدى المعلمين والطلاب في التعليم الثانوي بمدينة الرياض .
عينة الدراسة: معلمي وطلاب التعليم الثانوي بمدينة الرياض بلغت (1446) معلم وطالب .

نتائج الدراسة:

- 1- كان ترتيب القيم عند عينة المعلمين على النحو التالي: القيم الدينية، والاجتماعية والنظرية والاقتصادية والجمالية .
- 2- كان ترتيب القيم عند الطلاب على النحو التالي : القيم الاجتماعية والدينية والاقتصادية والنظرية والجمالية .
- 3- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلاب في القيم النظرية والاقتصادية باختلاف نوع التعليم .
- 4- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلاب في القيم الدينية والنظرية والاقتصادية باختلاف مستوى تحصيل الطلاب .
- 5- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلاب في القيم المدروسة باختلاف الحالة الاجتماعية.

* * *

عنوان الرسالة : اتجاهات أولياء أمور الطلاب نحو التعليم الأهلي .

اسم الطالب : عيادة عبد الله خالد الأسلمي الشمري .

التخصص: التربية .

تاريخ المناقشة : 9-2-1420هـ الموافق 24-5-1999م.

اللجنة المناقشة:

- د.الغامدي, عبد الرحمن بن عبدالحالِق مقررأ .

- أ.د. محمد شحات الخطيب عضواً .

- د.خليل إبراهيم السعادات عضواً.

تصنيف الرسالة: 379.538 ش ع ا .

هدف الدراسة: تحديد اتجاهات أولياء أمور الطلاب الذين ألحقوا أبناءهم في

مدارس التعليم الأهلي نحو هذا النوع من التعليم من حيث: المباني المدرسية والأنشطة, والواجبات المدرسية, وعلاقة المعلمين بالطلاب والامتحانات .
 عينة الدراسة: عينة عشوائية قوامها (827) ولي أمر .

نتائج الدراسة:

- 1- تحظى المباني المدرسية للمدارس الأهلية باتجاهات ايجابية من قبل أولياء أمور الطلاب عدا دورات المياه والمقاصف المدرسية والملاعب الرياضية والمسارح.
- 2 - أبدى أولياء أمور الطلاب اتجاهًا محايداً نحو الأنشطة المدرسية التي تزاوّل في المدارس الأهلية إلا أنهم أشاروا إلى كثافتها .
- 3 - تحظى العلاقة القائمة بين المعلمين والطلاب في المدارس الأهلية باتجاهات إيجابية من قبل أولياء أمور الطلاب .
- 4 - أبدى أولياء أمور الطلاب اتجاهًا محايداً نحو سير الامتحانات في المدارس الأهلية.

* * *

عنوان الرسالة : واقع الانتماء لدى الطلاب في المملكة العربية السعودية ودور المدرسة في تعميقه.

اسم الطالب : إبراهيم بن محمد عبدالله العيسى .

التخصص: تربية .

تاريخ المناقشة: 10-11-1420هـ الموافق 16-2-2000م.

اللجنة المناقشة:

- د. الغامدي, عبد الرحمن بن عبد الخالق مقررًا .
- د. منير بن مطني العتيبي عضواً .
- د. بدر بن جويعد العتيبي عضواً .

تصنيف الرسالة : 370.19 ع إ و .

هدف الدراسة: التعرف على واقع الشعور بالانتماء إلى الوطن والمجتمع لدى طلاب الصف الثالث من المرحلة الثانوية في المدارس الحكومية بمدينة الرياض .
 عينة الدراسة: بلغ عدد طلاب العينة (172) معلماً في المدارس الثانوية العامة الحكومية بمدينة الرياض .

نتائج الدراسة :

1- بلغت النسبة المئوية التي حصل عليها الطلاب في مقياس الانتماء للوطن (83.32%) وهي نسبة تعبر عن شعور مرتفع للانتماء للوطن لدى الطلاب .

2- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلاب في الانتماء للوطن باختلاف مستوى تعليم الأب لصالح الطلاب الذين مستوى تعليم آبائهم ابتدائي .
 3- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلاب في انتماء للوطن باختلاف مستوى تعليم الأم لصالح الطلاب الذين مستوى تعليم أمهاتهم أقل من بكالوريوس .

4- بلغت النسبة المئوية لإسهام المدرسة في تعميق الشعور بالانتماء للوطن والمجتمع لدى الطلاب من وجهة نظر معلمي المرحلة الثانوية في المدارس الحكومية للبنين في مدينة الرياض (70%) وهي نسبة تعبر عن إسهام غير مرتفع للمدرسة كما ترى ذلك عينة الدراسة .

* * *

عنوان الرسالة : دور المدرسة في تنمية المسؤولية الاجتماعية لدى طالبات المرحلة الثانوية بالمدارس الحكومية .

اسم الطالبة : مشاعل بنت عبد الله بن سعود آل سعود .

التخصص: أصول تربية.

تاريخ المناقشة : 16-3-1425هـ .

اللجنة المناقشة:

- د. المانع,عزيزة بنت عبد العزيز مشرفاً .
- أ.د. ثناء يوسف الضبع عضواً .
- د . فهد سلطان السلطان عضواً .

تصنيف الرسالة: 373 س م د.

هدف الدراسة: قياس مستوى المسؤولية الاجتماعية لدى طالبات المرحلة الثانوية ولدراسة دور المدرسة في تنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الطالبات .

عينة الدراسة: (136) معلمة و(343) طالبة من المدارس الثانوية الحكومية بقسميها(العلمي والأدبي) بمدينة الرياض .

نتائج الدراسة : كشفت الدراسة عن مستوى متوسط من المسؤولية الاجتماعية لدى أفراد العينة من الطالبات,مع عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين طالبات التخصص الأدبي,وطالبات التخصص العلمي,وكذلك بالنسبة لاختلاف تعليم الأب والأم في درجة الإحساس بالمسؤولية الاجتماعية,وعن مدى إسهام المدرسة في تنمية الشعور بالمسؤولية الاجتماعية بينت الدراسة أن دور المدرسة أقل من المتوسط .

* * *

عنوان الرسالة : دور النشاطات المدرسية غير الصفية في تنمية بعض المفاهيم التربوية لدى طالبات المرحلة الثانوية .

اسم الطالبة: بشرى بنت ناصر بن عبد الله الحمدان .

التخصص: أصول تربية.

تاريخ المناقشة : 11-2-1423هـ الموافق 24-4-2002 م .

اللجنة المناقشة:

- د. المانع, عزيزة بنت عبد العزيز مقررًا
- أ.د. محمد شحات الخطيب عضواً .
- د. بدر جويعد العتيبي عضواً.

تصنيف الرسالة : 371.8 ح ب د .

هدف الدراسة : معرفة دور النشاطات غير الصفية في تنمية ثلاثة مفاهيم هامة لدى طالبات المرحلة الثانوية هي : مفهوم المواطنة, ومفهوم الوعي الاستهلاكي ومفهوم السلامة العامة .

عينة الدراسة : معلمات المرحلة الثانوية العامة بمدارس الرئاسة العامة لتعليم البنات بمختلف التخصصات والبالغ عددهن (4084) معلمة, تم اختيار عينة عشوائية منهن بنسبة (10%) أي (408) معلمة .

نتائج الدراسة:

- 1- أكثر المفاهيم تنمية عن طريق النشاط المدرسي غير الصففي في مدارس البنات في المملكة (مفهوم روح العمل الجماعي) و(بناء عادات سلوكية طيبة لدى الطالبات) .
- 2- أعلى العبارات تحقيقاً لمفهوم المواطنة هي (يزيد من شعور الطالبة بالاعتزاز والانتماء لبلدها وحضارتها) .
- 3- أعلى العبارات تحقيقاً لمفهوم الوعي الاستهلاكي هي (يعين الطالبة على تقبل سياسة ترشيد الاستهلاك) .
- 4- أعلى العبارات تحقيقاً لمفهوم السلامة العامة هي (تساعد على تحديد مصادر الخطر) .

5- أبرز معوقات النشاط غير الصفّي (قلة الإمكانيات والمخصصات المالية) و(ازدحام جداول المعلمات).

* * *

عنوان الرسالة: مدى تحقق الأهداف التربوية للمكتبة المدرسية بمدارس البنات الابتدائية بمدينة الرياض .

اسم الطالبة: سميرة بنت محمد بن حسن الشهري .

التخصص: أصول تربية.

تاريخ المناقشة: 16-11-1421هـ الموافق 30-3-2001م.

اللجنة المناقشة :

- د .المانع, عزيزة بنت عبد العزيز مقررًا .

- د .فهد سلطان السلطان عضواً.

- د بدر جويعد العتيبي عضواً.

تصنيف الرسالة : 27.8 ش س م .

هدف الدراسة : التعرف على مدى تحقق الأهداف التربوية للمكتبات المدرسية

عينة الدراسة : عينة من المعلمات بلغت (507) معلمة ومن أمينات المكتبات

بلغت (26)أمانة مكتبة بمدارس البنات الابتدائية بمدينة الرياض .

نتائج الدراسة :

1- إن معلمات وأمينات المكتبات بمدارس البنات الابتدائية يرين أن أهم

الأهداف التربوية التي تسعى المكتبة المدرسية إلى تحقيقها بدرجة متوسطة هي:

شغل وقت فراغ الطالبات في الترفيه المفيد, وتنمية الاتجاهات الاجتماعية

المرغوبة كالتعاون والنظام واحترام الملكية العامة وتيسير عملية القراءة

والإطلاع للطالبات وتوفير الكتب الملائمة لأعمار الطالبات ومداركهن وتدريب الطالبات على اكتساب المهارات المكتبية اللازمة لتمكنهن من الاستخدام الأمثل لمحتويات المكتبة.

2- إن الدراسة أظهرت أن من أبرز الصعوبات التي تحول دون تحقق الأهداف التربوية للمكتبة المدرسية هي :

- قلة محتويات المكتبة مثل نقص الكتب والقصص والمجلات .
- بطء الإجراءات الإدارية المركزية في تزويد المكتبة بشكل مستمر بمواد تعليمية وتنقيفية .

- ضالة الموارد المالية المخصصة لتطوير وتحسين محتويات المكتبة .
- إهمال التربية المكتبية في مناهج إعداد المعلمات .
- عدم ملائمة محتويات المكتبة لسن الطالبات ومستواهن الإدراكي .

* * *

عنوان الرسالة : العوامل المجتمعية المؤدية إلى عزوف الشباب عن الالتحاق بالتعليم الثانوي الزراعي بالمملكة العربية السعودية .

اسم الطالب : محمد عبد الله ردة المالكي .

التخصص : تربية.

تاريخ المناقشة : 11-2-1416هـ الموافق 9-7-1995م.

اللجنة المناقشة:

- أ.د. متولي, مصطفى محمد مقررًا .

- أ.د. محمد شحات الخطيب عضواً .

- د فهد إبراهيم الحبيب عضواً .

تصنيف الرسالة : 373 م م ع .

هدف الدراسة : التعرف على اتجاهات الشباب السعودي نحو التعليم الزراعي
عينة الدراسة: طبقت الدراسة على عينة عشوائية تكونت من (3190) طالبٍ اختارهم من بين المدارس المتوسطة والثانوية المحيطة بالمعاهد الثانوية الزراعية الثلاثة منهم (1238) طالبٍ من المدارس المتوسطة و(1319) طالبٍ من المرحلة الثانوية العامة و(523) طالباً من طلاب المعاهد الثانوية الزراعية .

نتائج الدراسة :

- 1- ظهور اتجاه موجب لدى طلاب المرحلة المتوسطة نحو الالتحاق بالتعليم الزراعي.
- 2- أن القناعة الشخصية ورغبة الوالدين, وتأثير الأصدقاء تعد أهم العوامل التي تقف وراء اختيار الشباب السعودي لأنواع التعليم الثانوي المختلفة .
- 3- إن هناك قصوراً في أساليب توجيه الطلاب نحو الالتحاق بالتعليم الثانوي الزراعي .
- 4- إن عدم كفاية فرص العمل, وقلة الاستثمار في المجال الزراعي, ومحدودية الخدمات الاجتماعية تُعد أبرز العوامل الاقتصادية التي تؤدي إلى عدم إقبال الشباب السعودي على التعليم الثانوي الزراعي .
- 5- إن نظرة المجتمع السلبية إلى العمل, والرغبة في سكنى المدن وتجربة الطلاب غير المشجعة للعيش في الريف, واتخاذ الطلاب لقراراتهم بأنفسهم, تعد أبرز العوامل الاجتماعية التي تؤدي إلى عدم إقبال الشباب على الالتحاق بالمعاهد الثانوية الزراعية .

* * *

عنوان الرسالة : التغيير الاجتماعي بمنطقة الرياض وعلاقته باتجاهات طالبات المرحلة المتوسطة وأولياء أمورهن نحو مواصلة الدراسة والالتحاق بسوق العمل
اسم الطالب : عبد الله بن إبراهيم الجربوع .

التخصص: تربية.

تاريخ المناقشة : 25-11-1418هـ الموافق 23-3-1998م.

اللجنة المناقشة:

- أ.د. متولي مصطفى محمد مقررًا .
- أ.د. محمد بن شحات الخطيب عضواً .
- د خليل بن إبراهيم السعادات عضواً .

تصنيف الرسالة : 301,24 ج ع ت .

هدف الدراسة : الوقوف على مستوى إدراك طالبات المرحلة المتوسطة وأولياء أمورهن للتغيرات الاجتماعية التي شهدتها منطقة الرياض الإدارية خلال الفترة من 1415/1395هـ في مجال تعليم المرأة ودخولها سوق العمل وبنية الأسرة السعودية .
عينة الدراسة : (1044) طالبة و(1022) ولي أمر .

نتائج الدراسة :

- 1- إن وعي الآباء بأهمية التعليم، وافتتاح المدارس والكليات واتساع الهجرة من الريف إلى المدن تُعد من أبرز التغيرات الاجتماعية التي ساعدت على انتشار تعليم الفتاة السعودية .
- 2- إن تغير اتجاهات المجتمع السعودي نحو عمل المرأة، وانتشار التعليم الجامعي بين الفتيات، والتغيرات الاجتماعية التي صاحبت خطط التنمية كانت أبرز التحولات التي ساعدت على دخول المرأة السعودية سوق العمل .

3- إن الطالبات وأولياء أمورهن أدركوا التغيرات الاجتماعية في مجال تعليم المرأة بدرجة عالية جداً، وفي مجالي الالتحاق بسوق العمل، والتغير في الأسرة السعودية بدرجة عالية .

4- إن طالبات المرحلة المتوسطة لديهن اتجاهات أكثر ايجابية نحو مواصلة الدراسة والالتحاق بسوق العمل من أولياء أمورهن الذين يغلب علي اتجاهاتهم النمط المحايد .

5- إن الاتجاهات السالبة نحو الالتحاق بسوق العمل تنتشر في المحافظات التي يغلب عليها الطابع الريفي وتقل فيها فرص العمل خارج نطاق التدريس .

* * *

عنوان الرسالة : تقويم الخبرات التربوية في مؤسسات رياض الأطفال بالمملكة العربية السعودية ودولة قطر ودولة الكويت في ضوء أهدافها - دراسة مقارنة -
اسم الطالبة : نورة بنت سعد بن سلطان القحطاني .

التخصص: أصول تربوية .

تاريخ المناقشة : 19-10-1415 هـ الموافق 20-3-1995م.

اللجنة المناقشة :

- أ.د. متولي, مصطفى محمد مشرفاً ومقرراً .

- أ.د. محمد بن شحات الخطيب عضواً .

- د. عبد الله بن عبد اللطيف الجبر عضواً .

تصنيف الرسالة : 372.21 ق ن ت .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على الخبرات التربوية المقدمة للأطفال في مؤسسات رياض الأطفال في المملكة العربية السعودية ودولة قطر

ودولة الكويت .

عينة الدراسة : طبقت هذه الدراسة على عينة من معلمات ومديرات رياض الأطفال في الدول الثلاث بلغت 820 معلمة ومديرة .

نتائج الدراسة :

1- كشفت نتائج الدراسة عن أن الدين الإسلامي, وخصائص النمو, بمرحلة الطفولة المبكرة, ومستوى الإعداد الأكاديمي والمهني لمعلمات رياض الأطفال من أهم العوامل التي تحدد اختيار الخبرات التربوية في برامج ومناهج رياض الأطفال في الدول المقارنة الثلاث .

2- كما كشفت الدراسة أن الخبرات التربوية المقدمة ببرامج رياض الأطفال في الدول المقارنة الثلاث تركز على تحقيق أهداف مؤسسات رياض الأطفال في المجال الحسي والحركي وفي المجال الاجتماعي, وأن المملكة العربية السعودية تركز بدرجة كبيرة على المجال الوجداني والانفعالي على حين تركز دولتي قطر والكويت بدرجة كبيرة على المجال المعرفي والعقلي.

* * *

عنوان الرسالة : تقويم الكفاءة الداخلية النوعية لنظام الدراسات العليا في الكليات النظرية بالجامعات السعودية .

اسم الطالب : خالد بن عبد الله بن غازي العتيبي .

التخصص : أصول تربية .

تاريخ المناقشة : 3-8-1418 هـ الموافق 3-12-1997م.

اللجنة المناقشة :

- أ.د. متولي, مصطفى محمد مشرفاً ومقرراً .
- أ.د. عبد الرحمن أحمد صائغ عضواً .
- د. عبد الرحمن بن عبد الخالق الغامدي عضواً .

تصنيف الرسالة : 378.538 ع خ ت .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى تحديد مستوى الكفاءة الداخلية النوعية لنظام الدراسات العليا بالكليات النظرية في الجامعات السعودية كما يراها الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في تلك الكليات .

عينة الدراسة : عينة عشوائية قوامها 334 فرداً منهم 156 طالباً وطالبة مقيدين في برامج الدراسات العليا و 178 عضواً .

نتائج الدراسة :

- 1- أن مستوى الكفاءة الداخلية النوعية لنظام الدراسات العليا بالكليات النظرية بالجامعات السعودية عالية بصفة عامة .
- 2- أن أربعة من محاور الكفاءة الداخلية النوعية تسهم في تحقيق كفاءة الدراسات العليا بالكليات النظرية بالجامعات السعودية بدرجة عالية وهي:

- أ- تلبية برامج الدراسات العليا لحاجات الطلاب .
- ب- تلبية برامج الدراسات العليا لحاجات المجتمع .
- ج - كفاءة الإشراف الأكاديمي على الرسائل العلمية .
- د- كفاءة أساليب التعليم والتعلم .

* * *

عنوان الرسالة : الكفايات المهنية اللازمة لمعلمات رياض الأطفال في المملكة العربية السعودية ودولة الكويت .

اسم الطالبة : وفاء بنت صالح بن حسن النعيم .

التخصص: تربية .

تاريخ المناقشة : 22-8-1417 هـ الموافق 1-1-1997م.

اللجنة المناقشة :

- أ.د. متولي, مصطفى محمد مشرفاً ومقرراً .

- د. هند بنت ماجد الخثيلة عضواً .

- د. عبد المحسن بن سعد العتيبي عضواً .

تصنيف الرسالة : 372.21 ن و ك .

هدف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى تحديد أهمية الكفايات المهنية اللازمة لمعلمات رياض الأطفال في دولتي المقارنة .

عينة الدراسة : عينة عشوائية قوامها 833 من معلمات رياض الأطفال الحكومية والأهلية وموجهاتهن التربويات منهن 466 موجهة ومعلمة من المملكة العربية السعودية و376 موجهة ومعلمة من دولة الكويت .

نتائج الدراسة :

1- أن كفايات التفاعل مع الأطفال أثناء الخبرة التعليمية تأتي في مقدمة

الكفايات اللازمة لمعلمات رياض الأطفال .

2- أن معلمات رياض الأطفال وموجهاتهن التربويات بالمملكة العربية

السعودية ينفردن بتأكيد أهمية الكفايات المهنية لمعلمات رياض

الأطفال في مجالين هما : إدارة الصف واستخدام الأسئلة مع الأطفال

ويعوزهن إتقان كفايات تحديد أهداف الخبرات التعليمية, والغايات
العلاقات الإنسانية مع الزميلات وأسر الأطفال .

3- أن معلمات رياض الأطفال وموجهاتهن التربويات بدولة الكويت
ينفردن بتأكيد أهمية الكفايات المهنية لمعلمات رياض الأطفال في
مجالين هما : كفايات تحديد أهداف الخبرات التعليمية, وكفايات
العلاقات الإنسانية ويعوزهن إتقان كفايات استخدام الأسئلة مع
الأطفال وكفايات إرشاد الأطفال وتوجيههم .

* * *

عنوان الرسالة : إتجاهات المربين وأولياء الأمور والمسؤولين عن التعليم العالي نحو
إنشاء الجامعات الأهلية في المملكة العربية السعودية .

اسم الطالب : أحمد بن عبد الرحمن الشهوان .

التخصص : تربية .

تاريخ المناقشة : 24-11-1418هـ .

اللجنة المناقشة :

- أ.د. متولي, مصطفى محمد مقررًا .

- أ.د. محمد بن شحات الخطيب عضواً .

- د. محمد بن عثمان كشميري عضواً .

تصنيف الرسالة : 378.538.

هدف الدراسة : التعرف على اتجاهات المربين, وأولياء أمور طلاب الصف الثالث
الثانوي بالمدارس الحكومية والأهلية, والمسؤولين عن التعليم العالي نحو فكرة إنشاء
الجامعات الأهلية بالمملكة العربية السعودية .

عينة الدراسة: عينة عشوائية بلغت (19718) مفردة منها (19010) من أولياء أمور طلاب الصف الثالث الثانوي بالمدارس الحكومية والأهلية و(658) من أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية و(50) من المسؤولين عن التعليم العالي .

نتائج الدراسة :

- 1- إن أكثر من نصف المربين وأولياء الأمور والمسؤولين عن التعليم العالي لديه اتجاهات موجبة نحو إنشاء الجامعات الأهلية بالمملكة العربية السعودية .
 - 2- إن الاتجاهات الموجبة نحو إنشاء الجامعات الأهلية تزايد بارتفاع مستوى الدخل والتعليم .
 - 3- إن أهم العوامل التي تقف وراء قبول فكرة إنشاء الجامعات الأهلية بالمملكة العربية السعودية هي : الإسهام في تخفيف العبء الطلابي على الجامعات الحكومية، وإتاحة الفرصة لأبناء المتعاقدين لمواصلة تعليمهم الجامعي والإسهام في استيعاب الزيادة المستمرة في مخرجات التعليم الثانوي .
- * * *

عنوان الرسالة : اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو معايير الترقية في جامعات دول مجلس التعاون الخليجي .

اسم الطالب : خالد بن إبراهيم البليهد .
التخصص: تربية .

تاريخ المناقشة: 8-3-1418هـ - 12-7-1997م .

اللجنة المناقشة:

- أ.د.متولي, مصطفى محمد مقررأ .
- أ.د. علي بن سعد القرني عضواً.
- د عبد المحسن بن سعد العتيبي عضواً .

تصنيف الرسالة: 378.53.

هدف الدراسة : التعرف على أوجه التشابه والاختلاف في المعايير المطبقة لترقية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الخليجية, ونمط اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو هذه المعايير .

عينة الدراسة: (481) عضو هيئة تدريس تم اختيارهم بطريقة عشوائية طبقية من مجتمع الدراسة البالغ عددهم (7046) عضو هيئة تدريس .

نتائج الدراسة :

1- تبين معايير الترقية المطبقة في جامعات دول مجلس التعاون الخليجي ويظهر التفاوت بوضوح في عدد البحوث اللازمة للترقية, ومدى مساهمة المتقدم في البحوث المشتركة, وتعدد قنوات النشر .

2- تسود الاتجاهات السالبة نحو معايير الترقية لدى نصف أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الخليجية, في حين تسود الاتجاهات الموجبة لدى ربع أعضاء هيئة التدريس .

3- تنتشر الاتجاهات السالبة بين الأساتذة المساعدين (المدرسين), ومن لهم خبرة أقل من عشر سنوات, وبين المتخصصين في العلوم الإنسانية .

* * *

عنوان الرسالة : اتجاهات معلمات رياض الأطفال نحو دمج الأطفال ذوي الحاجات الخاصة مع العاديين في مؤسسات رياض الأطفال وعلاقتها بأدائهن الوظيفي .

اسم الطالبة : حصة بنت سليمان الفايز .

التخصص: تربية .

تاريخ المناقشة: 10-2-1417هـ الموافق 26-6-1996م.

اللجنة المناقشة:

- أ.د. متولي, مصطفى محمد مقررأ .
- أ.د. محمد بن شحات الخطيب عضواً .
- أ.د. نور الدين محمد عبد الجواد عضواً .

تصنيف الرسالة: 372.21 ف ح ا .

هدف الدراسة: التعرف على نمط اتجاهات معلمات رياض الأطفال نحو دمج الأطفال ذوي الحاجات الخاصة مع العاديين في مؤسسات رياض الأطفال .
عينة الدراسة: عينة من معلمات رياض الأطفال ممثلة لمجتمع الدراسة بلغ عددها (607) معلمة .

نتائج الدراسة:

- 1- توجد فروق دالة إحصائية بين اتجاهات معلمات رياض الأطفال نحو الدمج تُعزى إلى المؤهل الدراسي والخبرة والتدريب وتطبيق الدمج
- 2- إن المعلمات اللاتي شاركن في عدد أكبر من الدورات التدريبية لديهن اتجاهات أكثر ايجابية نحو الدمج من نظيراتهن اللاتي شاركن في دورة واحدة .
- 3- إن مجالات الأداء الوظيفي لمعلمات رياض الأطفال التي تتأثر بالدمج بدرجة كبيرة هي : النمو المهني للمعلمات ذاتياً، وتخطيط الخبرات التربوية، وتفاعل المعلمة مع الأطفال والتي تتأثر بالدمج بدرجة محدودة هي : تقديم الخبرات التربوية للأطفال وتوطيد العلاقة بين المعلمات والأمهات .

* * *

عنوان الرسالة :اتجاهات المعلمات وأولياء الأمور نحو التجديدات التربوية في مؤسسات رياض الأطفال في المملكة العربية السعودية .

اسم الطالبة : أسماء بنت عبد العزيز إبراهيم اليحيا .

التخصص : إدارة تربوية .

تاريخ المناقشة: 15-8-1417هـ .

اللجنة المناقشة:

- أ.د. متولي, مصطفى محمد مقررأ .

- د.بجية محمود البدن عضواً .

- د عبد الرحمن بن عبد الخالق الغامدي . عضواً.

تصنيف الرسالة: 372 ي أ أ .

هدف الدراسة : الوقوف على رؤية أهمية التجديدات التربوية التي طبقتها مؤسسات رياض الأطفال في المملكة العربية السعودية .

عينة الدراسة: (714) معلمة, و(682) ولي أمر .

نتائج الدراسة:

1- إن خمسة مجالات (83%) من مجالات التجديدات التربوية التي شهدتها مؤسسات رياض الأطفال في المملكة تُعد مهمة جداً وهي مجالات :البيئة الصفية,وتقديم الخبرات التربوية للأطفال,وتقويم نمو الأطفال وتوجيه سلوكهم,والنمو المهني للمعلمات .

2- عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين رؤية أولياء أمور أطفال القسم التمهيدي برياض الأطفال لأهمية تلك التجديدات تُعزى إلى المستوى التعليمي أو الوظيفة أو متوسط الدخل الشهري .

3- يوجد اتجاه ايجابي لدى المعلمات وأولياء الأمور نحو التجديدات التربوية التي شهدتها مؤسسات رياض الأطفال في المملكة العربية السعودية, وأن اتجاهات المعلمات أكثر ايجابية نحو تلك التجديدات التربوية من أولياء الأمور .