



المملكة العربية السعودية  
جامعة أم القرى  
كلية التربية  
قسم الإدارة التربوية والتخطيط

## درجة إسهام المشرف التربوي المنسق في حل مشكلات الإدارة المدرسية

إعداد

نايف بن معتاد معتق السلمي

إشراف

الأستاذ الدكتور / رمضان بن أحمد عيد الصباغ

الأستاذ بقسم الإدارة التربوية والتخطيط  
كلية التربية- جامعة أم القرى

دراسة مقدمة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير  
في الإدارة التربوية والتخطيط

العام الدراسي  
1429 هـ ( 2008 م )

## ملخص الدراسة

/ . : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

/ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

-

-

-

-

:

: \_\_\_\_\_

( . )

: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

-

( . )

( . )

-

( . )

( . )

-

( . )

( . )

( $\alpha =$  . )

-

( $\alpha =$  . )

-

( $a =$  . )

-

: \_\_\_\_\_

## ABSTRACT

**Study Title:** The extent of contribution of the educational supervisor in solving the problems of the school management.

**Researcher Name:** Naif Bin Moatad Meataq Al-Solamy.

**Academic Supervisor :** Prof. Ramadan Bin Ahmed Eid Al-Sabbagh .

**Scientific Degree :** Master degree – School Year ١٤٢٩ A.H. ٢٠٠٨ A.D.

Umm El-Qura University – College of Education – Educational and Planning Management Department.

**Aims of the Study:**

- ١- To know the extent of contribution of the supervisor coordinator in the management of education and learning.
- ٢- The extent of contribution of supervisor in solving the problems regarding the teachers.
- ٣- The extent of contribution of supervisor in solving the problems regarding the school buildings.
- ٤- To determine the statistical differences between the individuals of the study samples concerning the degree of contribution of educational supervisor coordinator in solving the problems of school management which concern to: Occupation, scientific degree and the years of service in the field of education.

**The method of the Study :** The used method is the descriptive method.

**The Study Sample:** It consists of (١٣٨) supervisors and region at the educational directorate in Jeddah governorate.

**The Tool of The Study:** The researcher has prepared a survey as a tool for the study.

**The Most important Results:**

- ١- The educational supervisor coordinator sometimes contributes in solving the administrative and technical problems regarding the management of education as the average reached (٢.٩٤) for the administrative side and (٣.١٦) for the technical side.
- ٢- The educational supervisor coordinator often contributes in solving the administrative and technical problems of the school management regarding the teachers as the general average reached (٣.٤٥) for the administrative side and (٣.٨٧) for the technical side.
- ٣- The educational supervisor sometimes contributes in solving the administrative and technical problems of the school management regarding the school buildings as the average reached (٣.٨٤) for the administrative side and (٣.٨٧) for the technical side.
- ٤- There are statistical differences at level ( $\alpha=٠.٠٥$ ) for the degree of contribution of the educational supervisor in solving the problems of school management regarding the management of education which attribute to the profession in benefit of the educational coordinating supervisor.
- ٥- There are statistical differences at level ( $\alpha=٠.٠٤$ ) for the degree of contribution of the educational supervisor in solving the problems of the school management regarding the management of education which attribute to the scientific degree in benefit of the degree of Bachelor and Master.
- ٦- There are statistical differences at level ( $\alpha=٠.٠٢$ ) for the degree of contribution of the contribution of the educational supervisor in solving the problems of school management regarding the management of education which attribute to the years of service in the field of education in benefit of: from ٥ to ١٠ years and for more than ١٥ years.

**The Most important recommendations:**

- ١- Survival of the coordinating educational supervisor in his occupation should be linked to the degree of contribution and his carefulness to develop his technical and administrative performance.

الموضوع	
-	ملخص الدراسة (عربي/إنجليزي) .
	إهداء.
	شكر وتقدير.
-	المحتويات.
-	فهرس الجداول.
	فهرس الأشكال.
	فهرس الملاحق.
<b>الفصل الأول: الإطار العام للدراسة</b>	
<b>الفصل الثاني: أدبيات الدراسة</b>	
	أولاً: الإطار النظري
	المبحث الأول: الإشراف التربوي
	:
	( )
	( )
	( )

	الموضوع
	(٤) مراحل تطور الإشراف التربوي في المملكة العربية السعودية.
	(٥) أهمية الإشراف التربوي.
	(٦) الميزات التي يجب توافرها في المشرف التربوي.
	:
	( )
	( )
	( )
	:
	( )
	( )
	( )
	( )
	المبحث الثاني: دور المشرف المنسق في حل مشكلات الإدارة المدرسية
	:
	( )
	( )
	( )
	:
	( )
	( )
	( )

الموضوع	
	:
	( )
	( )
	( )
	:
	( )
	( )
	( )
	( )
	( )
<b>ثانيا: الدراسات السابقة</b>	
	:
	:
	:
<b>الفصل الثالث: إجراءات الدراسة</b>	
	تمهيد.
	منهج الدراسة.
	مجتمع الدراسة.
	أداة الدراسة.

تابع - المحتويات

الصفحة	الموضوع
<b>الفصل الرابع: عرض وتحليل نتائج الدراسة وتفسيرها</b>	
٩٦	إجابة أسئلة الدراسة .
٩٦	إجابة السؤال الأول .
١٠١	إجابة السؤال الثاني .
١٠٦	إجابة السؤال الثالث .
١١٠	إجابة السؤال الرابع .
<b>الفصل الخامس : ملخص نتائج الدراسة</b>	
١١٦	ملخص النتائج .
١١٩	التوصيات وآليات العمل .
١٢٠	المقترحات .
١٢١	المصادر والمراجع .
١٣١	الملاحق .

م	موضوع الجدول
١	قيم معامل الثبات لعينة الدراسة الاستطلاعية.
٢	توزيع مجتمع الدراسة بعد التطبيق.
٣	توزيع مجتمع الدراسة حسب الوظيفة.
٤	توزيع مجتمع الدراسة حسب نوع المؤهل.
٥	توزيع مجتمع الدراسة حسب الدرجة العلمية.
٦	توزيع مجتمع الدراسة حسب المرحلة (مديري المدارس).
٧	توزيع مجتمع الدراسة حسب سنوات الخدمة في مجال التعليم.
٩٤	توزيع مجتمع الدراسة حسب عدد سنوات الخبرة في الإشراف التربوي للمشرفين المنسقين.
٩٧	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات عينة الدراسة حول درجة إسهام المشرف التربوي المنسق في حل المشكلات الإدارية للإدارة المدرسية المتعلقة بإدارة التربية والتعليم.
٩٩	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات عينة الدراسة حول درجة إسهام المشرف التربوي المنسق في حل المشكلات الفنية للإدارة المدرسية المتعلقة بإدارة التربية والتعليم.
١٠٢	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات عينة الدراسة حول درجة إسهام المشرف التربوي المنسق في حل المشكلات الإدارية للإدارة المدرسية المتعلقة بالمعلمين.
١٠٤	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات عينة الدراسة حول درجة إسهام المشرف التربوي المنسق في حل المشكلات الفنية للإدارة المدرسية المتعلقة بالمعلمين.



م	موضوع الجدول
١٣	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات عينة الدراسة حول درجة إسهام المشرف التربوي المنسق في حل المشكلات الإدارية للإدارة المدرسية المتعلقة بالمباني المدرسية.
١٤	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات عينة الدراسة حول درجة إسهام المشرف التربوي المنسق في حل المشكلات الفنية للإدارة المدرسية المتعلقة بالمباني المدرسية.
١٥	اختبار (ت) T-Test لأثر المهنة على مدى إسهام المشرف التربوي المنسق في حل مشكلات الإدارة المدرسية.
١٦	اختبار التباين (ANOVA) حول أثر الدرجة العلمية على مدى إسهام المشرف التربوي المنسق في حل مشكلات الإدارة المدرسية.
١٧	اختبار التباين (ANOVA) حول أثر سنوات الخدمة في مجال التعليم على مدى إسهام المشرف التربوي المنسق في حل مشكلات الإدارة المدرسية.

م	موضوع الشكل
١	توزيع مجتمع الدراسة حسب الوظيفة.
٢	توزيع مجتمع الدراسة حسب نوع المؤهل.
٣	توزيع مجتمع الدراسة حسب الدرجة العلمية.
٤	توزيع مجتمع الدراسة حسب المرحلة.
٥	توزيع مجتمع الدراسة حسب سنوات الخدمة في مجال التعليم.
٦	توزيع مجتمع الدراسة حسب سنوات الخبرة في مجال الإشراف.

	موضوع الملحق	م
١٣١	ملحق ( ١ ) أداة الدراسة في صورتها الأولية	١
١٤١	ملحق ( ٢ ) أسماء محكمي الاستبانة	٢
١٤٣	ملحق ( ٣ ) أداة الدراسة في صورتها النهائية	٣
١٥٠	ملحق ( ٤ ) خطابات تطبيق الاستبانة	٤
١٥١	خطاب رئيس قسم الإدارة التربوية والتخطيط	
١٥٢	خطاب عميد كلية التربية بجامعة أم القرى	
١٥٣	خطاب مدير إدارة التربية والتعليم بمنطقة مكة المكرمة	

## الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

... ..

-

( )

:

)

(

.

.

.

.

)

.(

.

.

.( - )

.( )

.

( - )

( )

.

.....

( )

( )

) )  
)

( )

( )

(

.(

:

:

-

-

-

-

:

( )

( )

:

( )

-

-

-

-



• :  
-  
• -  
• -  
• -  
• -

•  
• -  
•  
•  
•  
• -  
•  
•  
•  
• /

·  
:

: ( )  
"

"  
":

.( ) "  
:

·  
: ( )  
:  
"

.( ) "

·  
: " ( )

.( ) "  
: ( )

( )

..( )  
:

·  
: ( )

· :  
" ·  
" )

( :  
( )

· "