دراسة بتزا Betza (1986)

. “Instructional Uses Of Computers At The University Of Washington “

سعت لمعرفة استخدامات الحاسب في جامعة واشنطن فقد أكدت على أن اكثر الاستخدامات شيوعا للحاسب كأداة للمحاكاة ، أما المعوقات التي تعوق توظيف الحاسب في التعليم كانت متمثلة في نقص الأجهزة ، وضعف طاقة الأجهزة المتاحة ، وعدم توفير فرص للتدريب ، وعدم توفر البرمجيات الحديثة ".

دراسة ديزى Deasy(1984). “ComputerIn Instruction “

هذه الدراسة استهدفت تحديد العوامل التي تعوق توظيف الحاسب في مجال التعليم في المدارس بولاية ميريلاند الأمريكية وتوصلت الدراسة إلى أن من أهم هذه العوامل عدم تحديد شروط مثل الكفاءة في معلمي الحاسب ، وعدم التعاون الوثيق بين المؤسسات المختلفة في المجتمع لتوفير تدريب للمعلمين أثناء الخدمة".

دراسة سيلز Sales(1985)

“Design Considerations for Planning A Computer Classroom ".

تؤكد على ضرورة توفير مختبرات خاصة بالحاسب وأجهزة حديثة كشروط لتوظيف الحاسب في التعليم كما أن عدم توفير البرمجيات التعليمية من أهم العوائق التي تواجه توظيف الحاسب في التعليم ، كما أن البرمجيات الجاهزة قد لا تتوافق مع أجهزة الحاسب وأن ترجمتها إلى اللغة الأم عملية معقدة ومكلفة ، وأن عملية إعداد البرمجيات عملية معقدة وتتطلب صرف مبالغ كبيرة وبذل جهود ضخمة ".

دراسة بيترBitter (1985)“ Survey Of Arizona Public School Practices And Needs For Computer Assisted Instruction

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن أكثر الصعوبات التي تواجه توظيف الحاسب في التعليم في ولاية أريزونا هي قلة البرمجيات التعليمية الجيدة ، ونقص الكوادر المدربة وأوصت الدراسة بضرورة عقد دورات تدريبية للمدرسين وإنشاء ورش لتطوير البرمجيات التعليمية ،كما يؤكد كار ير وزملائه Carrierعلى ضرورة تصميم وتوفير الدورات التدريبية للمعلمين بصورة تتفق مع خلفياتهم العلمية باعتبارها من أهم طرق التغلب على عدم توظيف التقنية في التعليم " .

دراسة Maurer(1986)

. “ An Examination Of Obstacless To The Implementation Of Computer Aided In Instruction In California Community Colleges 11’ DissAbst

عنيت هذه الدراسة بدراسة العوائق التي تمنع تطبيق وتوظيف الحاسب في التعليم في كلية المجتمع بولاية كاليفورنيا وأعد استبيانا تضمن مجموعة من المعوقات واختار عينة الدراسة من منسقي التعليم بمساعدة الحاسب في كليات المجتمع ومصنعي أجهزة ومعدات الحاسب وناشري البرمجيات وأخصائيين في التعليم بمساعدة الحاسب أشارت الدراسة إلى أن نقص الهيئة التعليمية المختصة كان العامل الأول ،كما احتل نقص الموارد المالية أيضا مركزا عالياً بين المعوقات " .

دراسة سوليفان Sullivan (1976)

“ Computer Assisted Instruction for Management and Business Study; A Look to Future ",

أشارت إلى أن أهم المعوقات في توظيف الحاسب كان الشكوك التي أبداها الكثيرون من القدرة على استخدام هذه التقنية من التدريس ".

دراسة وكالة التعليم في ولاية تكساس أوستن (1986)

“ The Determination Of Computer Competencies Needed By Classroom Teachers”

سعت هذه الدراسة إلى التعرف على معوقات توظيف الحاسب في التعليم أكدت على أن عدم توفر أجهزة الحاسب بدرجة كافية ، وعدم وجود كوادر مدربة لصيانة الحاسبات ، وعدم توفر البرمجيات المناسبة لمستوى الطلاب الذين سيستخدمون هذه البرامج تعد من أهم المعوقات".

**المراجع**

1. Bitter , G, G “ Survey Of Arizona Public School Practices And Needs For Computer Assisted Instruction “ College Of education , Arizona State University , Journal Amouncement , 1985.
2. Maurer , R. W . “ An Examination Of Obstacless To The Implementation Of Computer Aided In Instruction In California Community Colleges 11’ DissAbst
3. Sullivan, D, J., “ Computer Assisted Instruction for Management and Business Study; A Look to Future ", Masters Thesis, George Washington University, and Journal Announcement: Mars 1976.
4. Office Of Educational Research And Improvement “ The Determination Of Computer Competencies Needed By Classroom Teachers” , Geographic Sources; U.S ., Taxis . Journal Announcement; May. 1986.
5. Betza .R . . “ Instructional Uses Of Computers At The University Of Washington “ Paper Identified By The Task Force On Establishing Analional Clearing House Of Materials Development For Training. Washington University .1986.
6. Deasy , R. J . “ Computer In Instruction “ Report Of Task Force On Computers In Instruction. Maryland State Dept. Of Education. June 1984
7. Sale, S, G, C., “ Design Considerations for Planning A Computer Classroom ". Educational Technology. (1985),