



جامعة دمشق  
كلية التربية  
قسم المناهج وطرائق التدريس

# تصميم موقع الكتروني للتربية العملية وفق نظام التعليم من بعد لتمكين طلبة معلم الصف من بعض الكفايات الأساسية في التدريس

دراسة تجريبية في كلية التربية بجامعة البعث  
رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في التربية

إعداد الطالبة

ريم محسن ديب

بإشراف

د. فواز العبد الله

الأستاذ في قسم المناهج وطرائق التدريس

العام الدراسي : 1433/1432

2012/2011

## ملخص البحث باللغة العربية

إن توظيف التكنولوجيا في التعليم أمراً ملحاً في هذا العصر، ولاسيما في مجال إعداد المعلم وتدريبه عملياً، فهي مهمة في التخفيف من حدة المشكلات التي تعاني منها التربية العملية، وبالتالي إتاحة الفرصة أمام الطلبة/المعلمين للتمكن من الأداء الجيد، الأمر الذي يسهم في إعداد معلمٍ يتمكن من أداء أدواره المستقبلية سيما فيما يتعلق باستخدام التكنولوجيا وتوظيفها في التعليم.

### مشكلة البحث :

انطلاقاً من أهمية توظيف التكنولوجيا الحديثة (الحاسوب - الانترنت) في التعليم، والمشاركة إياها في العديد من الدراسات والبحوث، تلمّست الباحثة مشكلتها بضرورة تصميم موقع الكتروني للتربية العملية، يساعد في إكساب الطلبة/المعلمين من بعد الكفايات الأساسية في التدريس لما يتيح من إمكانيات متعددة، قد تساعد في تجاوز مشكلات التربية العملية بجامعة البعث. وصاغت وفق السؤال التالي :

- مادور موقع الكتروني مقترح للتربية العملية، في تمكين طلبة معلم الصف في كلية التربية بجامعة البعث من الكفايات الأساسية في التدريس، وفي تغيير اتجاهاتهم نحو استخدام التكنولوجيا في التدريب على تلك الكفايات.

### هدف البحث :

يهدف البحث إلى :

- تصميم موقع الكتروني لتدريب الطلبة/المعلمين في مادة التربية العملية من بعد، وتمكينهم من بعض الكفايات الأساسية في التدريس.
- تعرّف دور الموقع الالكتروني، في تمكين الطلبة/المعلمين من هذه الكفايات، وتعرّف اتجاهاتهم نحو الموقع الالكتروني للتدريب على التربية العملية.

### عينة البحث :

تكونت العينة التجريبية من (29) طالباً وطالبة، من كلية التربية بجامعة البعث ، السنة الرابعة/تخصص معلم الصف.

## أدوات البحث :

قامت الباحثة بتصميم واستخدام الأدوات التالية :

- موقع الكتروني للتربية العملية، للتدريب والتعليم من بعد على الكفايات الأساسية في التدريس.
- اختبار تحصيلي قبلي/بعدي.
- بطاقة ملاحظة لتحديد مستوى الكفايات التدريسية لدى طلبة المجموعة التجريبية.
- مقياس اتجاه نحو التدريب من خلال الموقع الالكتروني المقترح، ومن وجهة نظر أفراد المجموعة التجريبية.

## نتائج الدراسة :

أوضحت الدراسة : وجود فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية في التطبيق القبلي والبعدي للاختبار التحصيلي لصالح التطبيق البعدي، وهذا نتيجة للحرية والمرونة التي يوفرها الموقع الالكتروني، مراعاته للفروق الفردية بين المتعلمين.

كما تبين وجود فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية في التطبيق القبلي والبعدي لبطاقة الملاحظة وذلك لصالح التطبيق البعدي ، وهذا يؤكد فاعلية الموقع الالكتروني في تدريب أفراد المجموعة التجريبية على الكفايات الأساسية في التدريس من الناحيتين النظرية والعملية .

وكذلك عدم وجود فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية في التطبيق البعدي لبطاقة الملاحظة وفق متغير نوع الشهادة (أدبي/علمي).

أخيراً أظهرت الدراسة أن اتجاهات أفراد المجموعة التجريبية كانت إيجابية وبدرجة كبيرة نحو الموقع الالكتروني، وعدم وجود فرق ذو دلالة إحصائية في درجات اتجاهات أفراد المجموعة التجريبية نحو الموقع الالكتروني وفق متغير نوع الشهادة (أدبي/علمي).

## ملخص البحث باللغة العربية

إن توظيف التكنولوجيا في التعليم أمراً ملحاً في هذا العصر، ولاسيما في مجال إعداد المعلم وتدريبه عملياً، فهي مهمة في التخفيف من حدة المشكلات التي تعاني منها التربية العملية، وبالتالي إتاحة الفرصة أمام الطلبة/المعلمين للتمكن من الأداء الجيد، الأمر الذي يسهم في إعداد معلمٍ يتمكن من أداء أدواره المستقبلية سيما فيما يتعلق باستخدام التكنولوجيا وتوظيفها في التعليم.

### مشكلة البحث :

انطلاقاً من أهمية توظيف التكنولوجيا الحديثة (الحاسوب - الانترنت) في التعليم، والمشاركة إياها في العديد من الدراسات والبحوث، تلمّست الباحثة مشكلتها بضرورة تصميم موقع الكتروني للتربية العملية، يساعد في إكساب الطلبة/المعلمين من بعد الكفايات الأساسية في التدريس لما يتيح من إمكانيات متعددة، قد تساعد في تجاوز مشكلات التربية العملية بجامعة البعث. وصاغتها وفق السؤال التالي :

- مادور موقع الكتروني مقترح للتربية العملية، في تمكين طلبة معلم الصف في كلية التربية بجامعة البعث من الكفايات الأساسية في التدريس، وفي تغيير اتجاهاتهم نحو استخدام التكنولوجيا في التدريب على تلك الكفايات.

### هدف البحث :

يهدف البحث إلى :

- تصميم موقع الكتروني لتدريب الطلبة/المعلمين في مادة التربية العملية من بعد، وتمكينهم من بعض الكفايات الأساسية في التدريس.
- تعرّف دور الموقع الالكتروني، في تمكين الطلبة/المعلمين من هذه الكفايات، وتعرّف اتجاهاتهم نحو الموقع الالكتروني للتدريب على التربية العملية.

### عينة البحث :

تكونت العينة التجريبية من (29) طالباً وطالبة، من كلية التربية بجامعة البعث ، السنة الرابعة/تخصص معلم الصف.

## أدوات البحث :

قامت الباحثة بتصميم واستخدام الأدوات التالية :

- موقع الكتروني للتربية العملية، للتدريب والتعليم من بعد على الكفايات الأساسية في التدريس.
- اختبار تحصيلي قبلي/بعدي.
- بطاقة ملاحظة لتحديد مستوى الكفايات التدريسية لدى طلبة المجموعة التجريبية.
- مقياس اتجاه نحو التدريب من خلال الموقع الالكتروني المقترح، ومن وجهة نظر أفراد المجموعة التجريبية.

## نتائج الدراسة :

أوضحت الدراسة : وجود فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية في التطبيق القبلي والبعدي للاختبار التحصيلي لصالح التطبيق البعدي، وهذا نتيجة للحرية والمرونة التي يوفرها الموقع الالكتروني، مراعاته للفروق الفردية بين المتعلمين.

كما تبين وجود فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية في التطبيق القبلي والبعدي لبطاقة الملاحظة وذلك لصالح التطبيق البعدي ، وهذا يؤكد فاعلية الموقع الالكتروني في تدريب أفراد المجموعة التجريبية على الكفايات الأساسية في التدريس من الناحيتين النظرية والعملية .

وكذلك عدم وجود فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية في التطبيق البعدي لبطاقة الملاحظة وفق متغير نوع الشهادة (أدبي/علمي).

أخيراً أظهرت الدراسة أن اتجاهات أفراد المجموعة التجريبية كانت إيجابية وبدرجة كبيرة نحو الموقع الالكتروني، وعدم وجود فرق ذو دلالة إحصائية في درجات اتجاهات أفراد المجموعة التجريبية نحو الموقع الالكتروني وفق متغير نوع الشهادة (أدبي/علمي).