



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة طيبة  
كلية التربية للبنات بالمدينة المنورة  
قسم التربية وعلم النفس

## تصور مقترح لجامعة افتراضية سعودية للبنات في ضوء المنحى المنظومي ومعايير الجودة الشاملة

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في التربية  
تخصص (تكنولوجيا التعليم)

إعداد

عائشة بنت بليهش بن محمد صالح العمري  
محاضر تكنولوجيا التعليم بكلية التربية للبنات (الأقسام الأدبية) بالمدينة المنورة  
جامعة طيبة

إشراف

د/ أحمد محمد سالم  
أستاذ مشارك تكنولوجيا التعليم بكلية التربية  
للبنات (الأقسام الأدبية) بالرياض  
جامعة البنات

د/ هناء محمد جمال الدين  
أستاذ مشارك تكنولوجيا التعليم بكلية التربية  
للبنات (الأقسام الأدبية) بالمدينة المنورة  
جامعة طيبة

العام الجامعي  
١٤٢٩هـ / ٢٠٠٨م

## مستخلص البحث

# تصور مقترح لجامعة افتراضية سعودية للبنات في ضوء المنحى المنظومي ومعايير الجودة الشاملة

إعداد

عائشة بنت بليش بن محمد صالح العمري

استهدف هذا البحث تقديم تصور مقترح لجامعة افتراضية سعودية للبنات في ضوء المنحى المنظومي ومعايير الجودة الشاملة، قادرة على مواكبة تطورات العصر وتبني التوجهات العالمية في إيجاد بدائل تسهم في حل أمثل للتحديات المتنامية لمستقبل التعليم الجامعي السعودي للبنات لزيادة الطاقة الاستيعابية للقبول ليناسب خصوصية تعليم البنات بالسعودية في ظل نظام تعليمي يتسم بالمرونة والقدرة على التكيف.

واستخدم البحث الحالي أسلوب دلفي Delphi Technique لجمع آراء الخبراء حول أدوات البحث، واشتملت عينة البحث أعضاء هيئة التدريس المتخصصين داخل المملكة وخارجها في مجال: تقنيات التعليم، المناهج وطرق التدريس، أصول تربية، إدارة وتخطيط، علم نفس، الحاسب الآلي، نظم المعلومات، تقنية المعلومات والاتصالات، علوم المكتبات والمعلومات، دراسات إسلامية، علوم. والذين تم الحصول على موافقتهم على المشاركة في حلقات دلفي وعددهم (٤٥) خبيراً. وتوصل البحث الحالي إلى ما يلي:

- إعداد قائمة معايير الجودة الشاملة التي يجب توافرها في الجامعات الافتراضية وتطبيقها، شملت المعايير الرئيسة التالية: أهداف الجامعة الافتراضية، النظام الإداري، المقررات الإلكترونية، الوسائط التعليمية، نظام الدراسة، تصميم موقع الجامعة عبر الإنترنت، الإشراف الأكاديمي، أساليب التقويم، الإعلام والدعاية، فعالية الجامعة الافتراضية، مصادر التمويل.
  - بناء نموذج التصميم التعليمي المناسب للجامعة الافتراضية السعودية للبنات المقترحة، شمل العناصر الرئيسة التالية: المدخلات، العمليات، المخرجات، التغذية الراجعة.
  - وضع قائمة بمكونات الجامعة الافتراضية السعودية للبنات، شملت المحاور الرئيسة التالية: رسالة وأهداف الجامعة الافتراضية السعودية، الجهاز التنظيمي للجامعة، كليات الجامعة والتخصصات.
  - تصميم ونشر موقع إلكتروني عبر الانترنت للجامعة الافتراضية السعودية للبنات.
  - إعداد بطاقة تقييم الموقع الإلكتروني للجامعة الافتراضية السعودية للبنات.
- وفي ضوء ما تم التوصل إليه من نتائج، قدمت الباحثة عدداً من التوصيات والمقترحات.
- الكلمات المفتاحية: الجامعة الافتراضية - المنحى المنظومي - الجودة الشاملة - الموقع الإلكتروني التعليمي.

## Abstract

# **A Proposal for a Saudi Virtual University for Women in Light of a Systematic Approach and Total Quality Standards**

By

Aisha Bleyhesh Al-Amri

This study aimed at designing a Saudi Virtual University (SVU) for women in light of the Systematic Approach (SA) and Total Quality Standards (TQS), that is set to catch up with the developments of this age for creating alternatives that are capable of providing solutions for the mounting challenges against the future of the Saudi higher education for women to be able to enroll greater numbers of students, keeping in sight the specific requirements of women education in Saudi Arabia.

The Delphi Technique (DT) was employed to gauge expert opinions about the tools of this research. The research population was made up of academics both from inside and outside Saudi Arabia who are specialized in the fields of: education media and technologies, teaching methods, educational design, e-education, computer and information systems. Those whose consent was obtained to take part in the Delphi Cycles totaled 45 experts.

The current study came up with the following:

- § putting forward a list TQS the are prerequisite for all VUs, including the standards of: the aims of the VU; administrative system; e-curricula; educational media; academic system; the design of the university's website; academic supervision; assessment methods; media and advertising; the efficiency of the VU; the resources for funding the VU.
- § Designing a proposed systematic educational sample adequate for the design of a Saudi VU for women should include: input, processes, output; feedback.
- § Proposing a list of the components of the Saudi VU for women, which included: message and aims, the hierarchy, faculties and majors.
- § Designing a website for the Saudi VU for women, which included: designing and uploading the site on the web and assessment of the university's website.

In light of this the researcher put forth a number of suggestions and recommendations.

**Keywords: Virtual University - Systematic Approach - Total Quality Standards –Educational Website.**