

## ملخص:

نموذج مقترح لتطوير دور تكنولوجيا التعليم بمراكز مصادر التعلم  
بمدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي الحلقة الأولى بمنطقة  
الباطنة جنوب

إعداد : شيخة بنت علي البريكي

معلمة مجال أول

معهد البحوث والدراسات العربية (٢٠٠٨)

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على دور تكنولوجيا التعليم بمراكز مصادر التعلم بمدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي الحلقة الأولى بمنطقة الباطنة جنوب ومن ثم التعرف على المعوقات التي تقف حائلا في وجه الاستفادة المثلى من هذه المراكز وإيجاد الحلول المناسبة لهذه المعوقات وذلك في صورة نموذج مقترح وقد حاولت هذه الدراسة الإجابة عن الأسئلة الآتية:

- ١ - ما دور تكنولوجيا التعليم والمعلومات بمراكز مصادر التعلم في مدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بمنطقة الباطنة.
- ٢ - ما مدى استخدام معلمات التعليم الأساسي بمنطقة الباطنة بسلطنة عمان للأجهزة والمواد التعليمية الموجودة بمراكز مصادر التعلم.
- ٣ - ما العوائق التي تواجه معلمات مدارس التعليم الأساسي في منطقة الباطنة(جنوب) بسلطنة عمان في استخدام تكنولوجيا التعليم بمراكز مصادر التعلم.
- ٤ - ما الإجراءات المقترحة لتطوير دور تكنولوجيا التعليم بمراكز مصادر التعلم

تكونت عينة الدراسة من (١٠٠) معلمة مجال أول ومجال ثاني ومجال ثالث و(٦٠) معلمة مركز مصادر التعلم

وللإجابة عن أسئلة الدراسة قامت الباحثة بأعداد استبان مكون (٨٨) فقرة موزعة على ٩ محاور

- ١ - استطلاع رأي العاملين بمركز مصادر التعلم بمدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي في الوضع الحالي لمراكز مصادر التعلم
- ٢ - استطلاع رأي العاملين بمركز مصادر التعلم بمدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي حول البرامج والخطط التي تتوفر داخل المركز
- ٣ - استطلاع رأي العاملين بمركز مصادر التعلم بمدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي حول مبنى المركز
- ٤ - استطلاع رأي العاملين بمركز مصادر التعلم بمدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي حول الأجهزة التقنية المتوفرة بالمركز
- ٥ - استطلاع رأي العاملين بمراكز مصادر التعلم والمعلمات بمدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي حول استخدام الأجهزة
- ٦ - استطلاع رأي العاملين بمركز مصادر التعلم والمعلمات بمدارس التعليم الأساسي حول معوقات توظيف تكنولوجيا التعليم بمراكز مصادر التعلم
- ٧ - استطلاع رأي المعلمات بمدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي في الوضع الحالي لمراكز مصادر التعلم
- ٨ - استطلاع رأي المعلمات بمدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي حول استخدام الأجهزة التقنية المتوفرة بالمركز
- ٩ - استطلاع رأي المعلمات بمدارس التعليم الأساسي حول معوقات توظيف تكنولوجيا التعليم بمراكز مصادر التعلم.

وقد أظهرت الدراسة النتائج الآتية:

- ١ - أظهرت النتائج وجود العديد من المعوقات التي تقف حائلا في وجه الاستفادة المثلى من مركز مصادر التعلم وتطوير تكنولوجيا التعليم سعت إلى الباحثة من خلالها إلى إيجاد العديد من الحلول المقترحة في صورة نموذج مقترح.
- ٢ - أظهرت الدراسة أيضا أن هناك اضطرابا ما بين توافر الأجهزة واستخدامها أي كلما توافرت الأجهزة كلما زاد معدل استخدامها.
- ٣ - وجود فرق دال إحصائيا عند مستوى ٠,٠١ لصالح المعلمات فالمعلمات يؤكدن على أن زيادة ضغوط العمل يعتبر معوقا يحيل دون الاستفادة القصوى من المركز.

واختتمت الباحثة الدراسة بتقديم مجموعة من التوصيات والمقترحات لتطوير دور التكنولوجيا  
بمراكز مصادر التعلم

#### (أ) التوصيات

بناء على ما توصلت إليه الدراسة من نتائج توصي الباحثة بالاتي:

- ١- إعداد أخصائية تكنولوجيا التعليم لهذه المراكز على الأقل أخصائية واحدة لكل ولاية
- ٢- زيادة عدد الحصص التدريسية لمقرر تقنية المعلومات ٣ حصص أسبوعيا بدل حصة واحدة.
- ٣- توفير الحوافز المادية والمعنوية التي تشجع المعلمات على توظيف تكنولوجيا التعليم في التدريس.
- ٤- الأخذ بآراء معلمات المركز ومعلمات المجالات فيما يختص بتطوير دور تكنولوجيا التعليم بمراكز مصادر التعلم.
- ٥- توفير ميزانية كافية باحتياجات المراكز من مصادر التعلم والأجهزة على أن يراعى في ذلك عدد الطلاب والمعلمات.

#### (ب) المقترحات

تقترح الدراسة الحالية

- رصد واقع دور تكنولوجيا التعليم في مراكز مصادر التعلم في سلطنة عمان وذلك من خلال إجراء مجموعة من الدراسات والبحوث المسحية والتقويمية على ان تتناول هذه الدراسات والبحوث ما يلي:

أ- توافر الإمكانيات المادية من الأجهزة والمواد التعليمية في جميع مراكز مصادر التعلم بالسلطنة.

ب- توافر الكوادر البشرية المدربة لاستخدام وإنتاج التكنولوجيا في المراكز بسلطنة عمان.

ج- مراعاة استفادة المعلمات والطلبة على حد سواء من الأجهزة والتكنولوجيا في هذه المراكز

د- تكافؤ الفرص في توزيع الأجهزة والمواد التعليمية على المدارس